



白檀北小学校

学校だより

2024年2月1日発行

第10号

## 学校評価アンケート結果より

学校アンケートへの回答ありがとうございました。73.8%の保護者から回答をいただくことができました。全体的に学校生活において好意的な回答が多かったのですが、まだまだ課題もあると感じています。以下に分析結果と教職員全体で話し合った結果を載せております。このアンケートから見えた課題やご意見は新設白檀小学校へ引き継いでいきたいと思っております。また何かご意見がありましたら学校に連絡いただければと思います。

### ○学校生活について

- ・ 1, 2「学校からの連絡方法について」は特に「子どもの様子を伝えている」と言うことに対して「あてはまる」とご回答いただいた割合が20%近く増えました。今年度HPに載せていた学校での子どもの取組の様子を、コドモンを用いて各家庭に配信しました。そのことで学校の様子が少しでも伝わったように思います。
- ・ 3「保護者の願いを受け止める」10「子どもの悩みや問題への適切な関わり」については、「あてはまらない」と回答された方が0%でした。引き続き努力していきたいと思っております。この2つは学校運営上とても大切な項目と思っています。「どちらかというにあてはまらない」という回答が他項目より多かったことを受け、今後も真摯に対応していきたいと思っております。
- ・ 17「学校が楽しい」のところで、「あてはまらない」という回答している子がいることを頭に置き、魅力ある学校を作っていきたいと思っております。
- ・ 6「緊急時の対応」について「あてはまる」が7.6%増えました。ここ2年、力を入れているいろいろな形の避難訓練等を行っています。来年度校舎や児童数が変わりますので、改めてきちんと対応できるようにしていきたいと思っております。
- ・ 9「家庭との連絡、連携」については、教職員の勤務時間を気にかけいただきありがとうございます。昨年度より「あてはまる」が増えました。今後も必要に応じて臨機応変に対応できるよう心がけていきたいと思っております。
- ・ 12「感染症、熱中症への対策」については、昨年度より低い評価でした。対策はあまり変えていないのですが、コロナが5類になったことで、気が緩んでいる面もあるかと思っております。引き続き、対策をしっかり行っていきます。

### ○家庭での生活について

- ・ 13「たよりを読んでいる」方の割合がさらに増え非常にありがたいです。
- ・ 12「子どもの学校の様子を知っている」方の割合も少し増えました。今後も学校生活や宅集内容について、学校からも積極的に発信していきたいと思っております。
- ・ 16「地域とのつながり」について。アンケート後、地域の人を招いて「お礼の会」を開いたり、ボランティアの方にも直接お礼を渡したりする予定です。コロナ禍で、できなかった交流をまた行いたいと思っております。
- ・ 19「ゲーム、スマホのルール」について、ほとんどのご家庭でルールを決めたり、話し合ったりしていただいているようです。ありがとうございます。

## 令和5年度 学校評価アンケート結果（保護者向け）

檀原市立白檀北小学校

| アンケート項目   | あてはまる | どちらかというにあてはまる | どちらかというにあてはまらない | あてはまらない | 割合    |               |                 |         |
|---|-------|---------------|-----------------|---------|-------|---------------|-----------------|---------|
|   |       |               |                 |         | あてはまる | どちらかというにあてはまる | どちらかというにあてはまらない | あてはまらない |
| 1 学校は学校だより、学年だより、コドモンの配信、HPなどで学校や子どもの様子をわかりやすく伝えている。        | 62.4  | 34.8          | 2.1             | 0.7     |       |               |                 |         |
| 2 学校は、文書やコドモンなどで家庭への連絡を適切に行っている。                            | 59.6  | 38.3          | 1.4             | 0.7     |       |               |                 |         |
| 3 学校は、保護者の願いを受けとめ、教育をすすめるようとしている。                           | 38.3  | 56.7          | 5.0             | 0       |       |               |                 |         |
| 4 学校は、子どもに確かな学力をつけようとしている。                                  | 35.5  | 58.2          | 5.7             | 0.7     |       |               |                 |         |
| 5 学校は、地域と協力(ケ)スティーチャーやフィルドワークなど)して教育を進めている。                 | 40.4  | 53.2          | 4.3             | 0.7     |       |               |                 |         |
| 6 学校は、緊急時の対応の体制を組み、安全への配慮を行っている。                            | 58.2  | 37.6          | 2.8             | 1.4     |       |               |                 |         |
| 7 学校は、子どもに生命を大切にすの心や社会のルールを守る教育活動を行っている。                    | 46.1  | 50.4          | 4.3             | 1.4     |       |               |                 |         |
| 8 学校は、人権を大切にし、いじめの解消に努めている。                                 | 35.5  | 58.9          | 4.3             | 1.4     |       |               |                 |         |
| 9 先生は、家庭との連絡や連携を必要に応じて行っている。                                | 56.0  | 39.0          | 4.3             | 0.7     |       |               |                 |         |
| 10 先生は、子どもの悩みや問題に適切にかかわっている。                                | 41.1  | 47.5          | 11.3            | 0       |       |               |                 |         |
| 11 学校はICTを活用しながら学習活動を活発に行っている。                              | 44.7  | 49.6          | 5.7             | 0       |       |               |                 |         |
| 12 学校は、学校は感染症対策や熱中症対策を適切に指導している。                            | 46.1  | 48.9          | 2.1             | 2.8     |       |               |                 |         |
| 13 学校だより・学年だより等、学校からの連絡文書を読んでいる。                            | 74.5  | 24.1          | 0.7             | 0.7     |       |               |                 |         |
| 14 子どもが学習している内容や学習態度について知っている。                              | 31.2  | 56.7          | 11.3            | 0.7     |       |               |                 |         |
| 15 子ども達は地域の人と挨拶したり、行事やスポーツクラブ、サークルに参加したりするなど地域とのつながりを感じる。   | 23.4  | 51.1          | 22.0            | 2.8     |       |               |                 |         |
| 16 いろいろな話題について子どもと話すよう心がけている。                               | 50.4  | 44.7          | 5.0             | 0       |       |               |                 |         |
| 17 (子どもは)学校が楽しいと言っている。                                      | 49.6  | 36.2          | 11.3            | 2.8     |       |               |                 |         |
| 18 子どもの睡眠時間や食事について気をつけている。                                  | 48.9  | 45.4          | 4.3             | 1.4     |       |               |                 |         |
| 19 ゲーム機器やスマートフォンは時間制限を設けるなどルールを決めたり、SNSの使い方を話し合ったりして使わせている。 | 38.2  | 44.9          | 13.2            | 3.7     |       |               |                 |         |

運営委員さんを中心に、能登半島地震に対する募金を行ったところ、35,880円も集まりました。学校から日本赤十字社を通じて寄付させていただきました。ご協力ありがとうございました。

## 文章表記への回答です（文章表記は要約しています）

### ○学校の体制について

- ・ こどもの可能性や見聞を広げるという意味で、様々な分野の専門職の先生をもっと配置していただきたいです。

こういった声をいただいたことを教育委員会に伝え、専門職の配置を求めるとともに、学校として専門的な機関と積極的に連携していきたいと思えます。

- ・ 緊急時の避難訓練（下校）の方法について現在のやり方では対応できない場合の措置がないので考えて欲しいです。

高校生以上の兄弟の迎えでも大丈夫です。また学校に連絡していただければ、近所の方にもお願いして一緒に帰宅していただいても結構です。

### ○学校生活について

- ・ 給食日より好きなメニューランキングがありましたが、無理して食べているメニューについても聞いてあげてほしいです。限りのある予算の中、栄養士さんが栄養バランスなどあれこれ計算、工夫して下さっているのに、子ども達にとっては苦痛になっているのが残念です。

学級担任の方で子ども達の声を拾い上げて、学校に週1回来校している栄養士に伝えるようにしていきます。

- ・ 授業参観時の撮影 NG の理由は理解できますが、学校生活の写真がほとんど手元にないので学年(学級)たよりなどに使用されている写真データなど共有していただけると有難いです。

申し訳ありません。個人情報管理の観点から学校として共有することは難しいです。

### ○南北統合に向けて

- ・ 南小学校への登校訓練について6年生は関係ないと思えます。

白檀南小において、各学年と全校で交流会をする予定です。6年生も中学校を見据えて交流を行います。またその日は全職員で練習を行うこともあり、全校で行うこととなりました。ご理解のほどお願いします。

- ・ 小学校の統合を目前に、子どもたちの友人関係にはとくに配慮と目配りをお願いしたい。友人関係や環境が突然変わることで不安や戸惑いがあることを念頭に、少しずつ慣れていけるように工夫してほしい。
- ・ いつもありがとうございます。白北の最終年度で先生方もお忙しいなか、さまざまな配慮をしていただき、感謝しております。白北のよい風土が、ぜひ新しい学校にも引き継いでもらえるよう、期待しております。

統合がいよいよ近づいてきて、子ども達も期待がある一方で、不安を感じている子もいるようです。今後も南北で連携しながら、子ども達の不安を受け止め、できるだけスムーズなスタートが切れるよう取り組んでいきたいと思えます。また友だちとの関係も丁寧に目配りしていきたいと思えます。

ご意見ありがとうございました。他にも多数、お礼や感謝の言葉をいただきました。1年間学校運営にご協力ありがとうございました。来年度統合となっても、子ども達が生き生きと活躍できる学校を目指していきたいと思えます。

## 2023年度 2月行事・下校時刻予定

檜原市立白檜北小学校

| 日     | 曜 | AB | 学校・学年行事  | 1年    | 2年 | 3年    | 4年    | 5年 | 6年    |
|-------|---|----|--|-------|----|-------|-------|----|-------|
| 1     | 木 | B  | 全校朝会・挨拶運動・外遊びチャレンジ(1,6年)   | 14:40 |    | 15:30 |       |    |       |
| 2     | 金 |    | かしのみスポーツタイム  | 14:40 |    |       | 15:30 |    |       |
| 3     | 土 |    |  |       |    |       |       |    |       |
| 4     | 日 |    |  |       |    |       |       |    |       |
| 5     | 月 | A  | 委員会・読み聞かせ(1,2年)  | 14:40 |    |       | 15:30 |    |       |
| 6     | 火 |    | 新1年体験入学・入学説明会(南小)・外遊びチャレンジ(2,5年)   | 14:40 |    | 15:30 |       |    |       |
| 7     | 水 |    |  | 14:10 |    |       |       |    |       |
| 8     | 木 |    | 外遊びチャレンジ(3,4年)・たぬきの系車(1年)・世界遺産交流5年   | 14:40 |    | 15:30 |       |    |       |
| 9     | 金 |    | 授業参観・学級懇談(1~5年5限)  | 14:40 |    |       |       |    | 15:30 |
| 10    | 土 |    |  |       |    |       |       |    |       |
| 11    | 日 |    | 建国記念日  |       |    |       |       |    |       |
| 12    | 月 |    | 振替休日   |       |    |       |       |    |       |
| 13    | 火 | B  | 外遊びチャレンジ(1,6年)   | 14:40 |    | 15:30 |       |    |       |
| 14    | 水 |    | ALT  | 14:10 |    |       |       |    |       |
| 15    | 木 |    | 挨拶運動・白檜幼稚園交流会(1年)・外遊びチャレンジ(2,5年)   | 14:40 |    | 15:30 |       |    |       |
| 16    | 金 |    | かしのみスポーツタイム・ICT  | 14:40 |    |       | 15:30 |    |       |
| 17    | 土 |    |  |       |    |       |       |    |       |
| 18    | 日 |    |  |       |    |       |       |    |       |
| 19    | 月 | A  | クラブ・ICT・読み聞かせ(全)   | 14:40 |    |       | 15:30 |    |       |
| 20    | 火 |    | 外遊びチャレンジ(3,4年)・たいそう教室出前授業(1,2年・2,3限)   | 14:40 |    | 15:30 |       |    |       |
| 21    | 水 |    | たいそう教室出前授業(3,4年・2,3限)・ALT  | 14:10 |    |       |       |    |       |
| 22    | 木 |    | 授業参観・学級懇談(6年6限目)   | 14:40 |    |       | 15:30 |    |       |
| 23    | 金 |    | 天皇誕生日  |       |    |       |       |    |       |
| 24    | 土 |    |  |       |    |       |       |    |       |
| 25    | 日 |    |  |       |    |       |       |    |       |
| 26    | 月 | B  | チャレンジタイム   | 14:40 |    |       |       |    |       |
| 27    | 火 |    | 白檜小登校練習  | 14:40 |    |       |       |    |       |
| 28    | 水 |    | いのちの学習(1,2年)   | 14:10 |    |       |       |    |       |
| 29    | 木 |    | 6年生を送る会(1,2限)  | 14:40 |    | 15:30 |       |    |       |
| 3月の予定 |   |    | 1日 放送朝会・挨拶運動 7日 体重測定(高) 8日 体重測定(低)<br>15日 挨拶運動・給食終了 18日 卒業式 20日 閉校式・春分の日<br>21日 代休 22日 修了式 |       |    |       |       |    |       |