

学校通信
白 檀 南 だ よ り
檀原市立白檀南小学校
2023年7月19日
☎ (27) 5488 Fax (27) 5582



体育館渡廊下 ひまわり

一学期が終わります。

梅雨明けが近づいている中、九州/中国/東北地方では線状降水帯による大被害に見舞われており一方、地方では太陽の日差しも一段と厳しくなり熱中症にも心配されるところです。そんな中、新型コロナウイルス感染症5類になったとはいえ、なくなったわけではなく第9波にはいったとか…。他の感染症もあり心配な毎日です。思い描くような季節感や想定が芳しくない一学期末でした。学年便りでお伝えしているとおりに、学習制限や活動制限を低くすることができ、感染が拡大することなく展開できたことは良かったと思います。二学期以降も学校運営・行事に子どもたちが主体の協働的・体験的な活動を進めていきたいところです。

さて、もうすぐ夏期休業に入ります。夏期休業中には、普段の生活では経験・体験しないことに挑戦してもらいところです。学校ではタブレットを学びに使用しています。いろんな活用方法から学びが深まればと考えていますが、先日、ナラ情報セキュリティの方から4-6年生対象にその危険性も学んでいます。タブレットのみならず、携帯電話にあるアプリ・メール、子どもたちが通信をつかったのオンラインゲーム等による被害を教えてくださいました。情報機器を上手に学びや生活の手段として、保護者様も子どもたちと一緒に活用してみてください。



タブレットによるリモート登校日にはできる限り参加させてください。2学期以降もかわらぬ温かいご支援とご協力をお願いいたします。最後になりましたが、統合に向けいろいろとご準備や新しくなる事について、ご理解・ご協力ありがとうございました。

★国立曽爾青少年自然の家での野外活動



6月16日(金)17日(土)の1泊2日で曽爾高原での野外学習に行っていました。梅雨時期と心配していましたが、過ごしやすくしかもいい天気で、特段心配することもなく予定通りに実施できました。子どもたちが無事に、楽しくいくつかのプログラムをこなしながら曽爾を満喫し、野外炊飯、夜のキャンドルファイアもできたことが子どもたちにとっていい思い出になったことだと感じます。

★市の陸上記録会

同じく土曜日に陸上記録会でした。本校でも多くの参加者はありませんでしたが競技場でのアンツーカーで走れることだけでもよい経験です。参加した子どもたちは、どの子も一生懸命頑張りリレーや短距離、幅跳びなどに出場し、いい記録をのこすことができました。このほかにも市や県等が主催する体験行事や「わんぱく相撲」に挑戦したり経験することはとてもいいことだと思います。子どものこんな時期だからこそ、子どもたちの意欲が高まれば是非参加して上げさせてください。



一学期の学習



先日全校朝会で、夏と言えばという話と蝉の生態について話しました。どの生き物にも時間は

無限にあるわけではないので、今できる、今しかやれないことを計画的にしっかり取り組もうと話しました。

一学期は、各学年の学習内容や活動を総括すると、どの学年も「個」を大事にしながら協働的に取り組んでいる内容が多く見受けられました。また身につける力を主体的に学習に取り組み少しづつ「なりたい自分」づくりを進めているように感じました。

また体験的で多くの人や出来事に出会う機会もたくさん取り入れていました。ゲストティーチャーを招いて、租税のことやスマホ、また地域の人や「Aさん」をお呼びして田植えの学習できていました。

また命に関する学習として避難訓練や交通安全教室、人権教育も進めています。



教員もカウンセラーを招いて研修したり、アレルギー対応研修に小児科の先生を招いて子どもたちの命を守る取り組みを日々進めています。



アレルギー対応研修に小児科の先生を招いて子どもたちの命を守る取り組みを日々進

めています。学校行事も入学式や全校朝会、上記のような健康安全教育、縦割り活動や集会活動等々コロナ前の反省を考慮しつつ、子どもたち主体の学習・活動に戻してきました。二学期は、秋の校外学習、修学旅行運動会、休日参観とふれあい広場を予定しています。南小としての最後の一年間が子どもたちにとって、思い出深いいい閉校となるよう取り組んで参りたいと思います。



子どもたちの健やかな成長を願って

…通知表について…

今年度の初めての通知表を心待ちにされていることかと思えます。本校では、学習指導要領に則り改定を行っております。通知表の見方についてお知らせしますので、よろしく願いいたします。



1 「学習の記録」

いずれも、ねらい（観点）を設けて下記のとおり3段階で表しています。

- ◎ 十分できると思われるもの「よくできる」
- おおむねできると思われるもの「できる」
- △ もう少し努力が必要と思われるもの「がんばろう」

日頃の学習意欲や態度ノート記述、発言、紙面評価等を総合的に判断し基準に照らし合わせて評定しています。

※1年生1学期については学校生活に慣れることに重点を置き、項目ごとに、「がくしゅうのないよう」にはほぼ到達できた場合は「できる」に○、努力してほしいものには「もう少し」に△をつけています。

2 「特別の教科道徳」・「総合的な学習の時間」

一年間の学習を通して、まとめて3学期に評価し記入します。

3 「外国語活動」（3・4年生）は、学期ごとに活動の様子を記入します。

4 行動の記録

○ よくできる・空欄 できる・△ がんばろう

子ども一人一人を見つめて評価したもので、他の児童と比べたものではありません。

2学期については、個人懇談で児童の様子等をお伝えしますので記入しません。

5 お願い

・ 通知表の趣旨をご理解いただき、お子様の良いところやよく努力しているところは十分に認め、「よくがんばったね。」とほめてあげてください。もう少し努力を必要とする点についても、子どもたちのやる気を大切にして、励ましてください。ご家族の皆さんの温かい支えが次への意欲となります。よろしく願いいたします。

