## 校長室前掲示(6月の朝礼の話より)



2年生の上手なあじさいの作品に影響を 受けて、校長室の掲示板にもあじさいの花 を咲かせてみました。





6月の全校朝礼(放送朝礼)でのお話です。

一見、おいしそうに見えるおうどんも、全体を見ないとその真実は見えてきません。

当然、ミニチュアが悪いわけではありませんが、全体を見て初めてこのおいしそうなおうどんは、実は食べることができないミニチュアだったんだという真実が見えてきます。しかも親指の爪ほどの大きさに作られた、実によくできたミニチュアだったんです。物事を一部分しか見ていないと真実は見えてこないのです。日々の生活の中で、友だちの行動や失敗をぱっと判断をしてきつく責めてしまうのではなく、「全体を見ようとすること・相手の話をしっかり聴こうとすること」が大切です。

子どもたちは日々、さまざまなストーリーの中で暮らしています。そして、その子どもたちの 言動の一つ一つには必ず理由があるのです。まだまだ未完成な子どもたちは、事実の向こう側に ある理由をうまく表現できないときもあります。 だからこそ、私たち大人は、客観的事実を子どもたちにきちんと示しながら、自分の思いをき ちんと相手に伝えたり、自分自身をふり返ったりさせることの積み重ねが必要なのでしょうね。



写真は加工して掲載しています

1年のうちうちでこの時期しか見ること のできないたいへん美しい景色です。

田んぼに水が張られ、田植えまでの数日間、お天気のいい日はこんなきれいな水鏡を見ることができます。田んぼのある風景は、どこか日本の原風景を思わせてくれます。

子どもたちが今日も元気に登校してきました。