

令和5年度

耳成西小学校グランドデザイン

めざす学校像

教育目標：豊かな心と学力を持ち、たくましい身体と気力を持つ児童の育成

みんなでつくる耳成西小学校

「自分たちの学校」意識を高め、互いに理解し、支え励まし合うことのできる校風づくりに努める。

温かく豊かな活力にあふれる学校

児童・教職員すべてが主体的に活動し、人間性豊かなうおいのある学校づくりに努める。

信頼に応えられる学校

教職員・保護者・地域が「健やかな児童の育成」のために連携を密にし、信頼関係づくりに努める。

校訓：豊かに たくましく

めざす児童像

自ら考え、よく学ぶ子

最後までやりぬく子

認め合い、助け合う子

豊かな心を持ち、いきいきした子

誠実な教職員

課題意識をもって授業改善等に取り組み教職員
子ども理解に優れ、子どもとよく関わる教職員
学校運営参画意識を持ち、主体的に取り組む教職員
サービス遵守する規範意識の高い教職員

家庭・地域との連携

地域の人の協力による登下校指導
PTA協議員会
学校支援ボランティア本部事業
学校活動

- 「笑顔あふれる、なかよく楽しい耳成西小学校」
 - わかる授業の創造（基礎・基本の徹底、生徒指導の根幹）
 - 児童の主体性を育てる（がんばりを認め、指導する）
 - 支え合い、励まし合おうとする心の育成と学級集団づくり
 - 児童、保護者との信頼関係づくり

- 今年度の研究課題
「ICTを活用した ともに学び合う児童の育成」
～教え合い、学び合う、協働的な学びを目指して～

- 「チーム耳西」→課題に対し「組織」として対応できる体制づくり
担任 → 学年集団 → 生徒指導主任（各担当） → 管理職へ
※ 一人で抱え込まない。チームとしてみんなで支え合う。

<PDCAサイクルによる学校評価の充実>

- 教育活動の評価
- 学校関係者評価
- 各部・各係の評価
- 保護者アンケート
- 職員の自己評価
- 児童アンケート

人事評価

学校評価

責任

信頼

