

じんわり

「じんわり」は、学校と家庭をつなぐものです。学校での人権学習の取組を知っていただき、ご家庭での話合いの資料にしていだければと思います。

2025年 2月号 檀原市立耳成小学校

命を守る行動をしよう！

1月の「人権を確かめ合う日」は、1995年1月17日の朝5時46分、兵庫県南部を中心におこった阪神・淡路大震災と令和6年におこった能登半島地震の大きな地震についてのお話でした。阪神・淡路大震災ではマグニチュード7.3という大きな地震で、6千人をこえるたくさんの大切な命がうばわれました。

大地震は、いつ起きるかわかりません。人にとって命より大事なものはありません。みなさんには、自分の命はもちろん、まわりの人の命も大切にできる人になってほしいと願っています。命を守る行動について、また今できる防災などご家庭でも考える日にしていだければと思います。

言葉を見つめ直そう！

普段使っている「言葉」について考えました。絵本『ことばのかたち』（おーなり由子著）の読み聞かせをしました。言葉が色や形となって目に見えると、どんな形かな？どんな色かな？というお話です。みんなが使っている言葉はどんな形かな？どんな色かな？とふり返りました。



【みんなのふり返りより】

1年生

やさしいことは、しは、うさい
みすい。かたちは、ふわふわみ
ないで、そのことばをうかいたいです。

3年生

知らないすいだに人をきかしていきるかもしれない
いと思った。べんきふでつかう
言葉は何色かと思った。あそびのとき
につかう言葉は何かと思った。

6年生

もし言葉に、形や色があったら
言葉によって、形や色が変わる。例えば、やさ
しい言葉だったら、雲の形をしていたり、うれい色
なのかもしれない。自分が相手に話す言葉の形や色
が現れるなら、その言葉が正しいか正しくないかの

6年
を、考えられるかもしれないと思った。1つ1つの言葉に
気を付けて、話すことができる。

2年生

もしもほんとうに、いるやかたち
が見えたら、みえとしまのうの人、やくしんで
る人に声をかけたいなあ、あそびたりな
かたすけろ来るかもしれない。

4年生

地震の話聞いてわたしは、あそびかたない

もしもあそびかたない、のおかしもちをうろうと思ひます。どれか
しては、と命にかかるとかです。

言葉の形や色は、みえてもみえなくても自分で自分の色や形
はわががなをいけなうと思ひました。自分の言葉の色や形
がわががなな、たが相手とまかたうてしようか、な、の、自分の言葉の色や形、こ
ろからは考えようと思ひます。

5年生

ことばは、言ひ、方、や、気持、を、相手、に、対、する、思ひ、で、かたち、や、色、が
変わるけれど、それを使いこなすのはとてもむずかしい
ことだと思ひた。人によってある言葉の色や形かちが
うと思ひた。それなら、せう、人、で、言、た、言、葉、を、と、ま、か、た、
ち、か、つ、て、悪、意、と、と、ま、か、つ、る、思ひ、ち、か、い、か、あ、そ、び、し、な、い、と
思ひた。