

令和7（2025）年度 檀原市立耳成小学校グランドデザイン

学校教育目標

自ら学び、考え、判断して行動できる心豊かな子の育成

強く

粘り強く、前向きに
チャレンジする子

安心・笑顔・やる気を大切にして

暖かく

人を思いやり周りの人に
感謝ができる子

めざす児童の姿

正しく

確かな学力と人に流されない
正しい判断力をもった子

優しく

相手の気持ちを考え、憂え
る人に寄り添える子

教育活動の重点

確かな学力の育成

- 主体的・対話的な深い学びの実現
 - ・自ら学び考える意欲や態度を育成し、学びの楽しさを知る授業の創造
 - ・聴き合いつながり合い、協働して課題解決に向かう、探求・課題解決型の授業の創造
 - ・言語活動の充実
- 共に学び、共に生きる特別支援教育（インクルーシブ教育）の推進
 - ・一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実
- 情報活用力の育成
 - ・ICTを活用した授業の充実
 - ・図書室の活用及び読書活動の充実

豊かな人間性の育成

- 教育活動全体を通じた人権教育の推進
 - ・自己実現・共生・人間関係づくりの視点に立った取組の推進
 - ・互いを認め合い、支え合える集団づくりと人感覚権・人権意識の醸成
- 考え、議論する道徳の推進
 - ・よりよく生きる態度、豊かな心情や正しく判断し行動する態度の育成
- 児童の自己指導能力の育成を目指す生徒指導の推進
 - ・児童理解の深化
 - ・信頼関係の構築
 - ・積極的な生徒指導の推進
 - ・4つの視点を生かした授業・学級経営の推進
 - ・早期発見・早期対応・組織対応の推進

しなやかな心身の育成

- 体力の増進
 - ・教科体育や運動遊びの充実を通して運動に親しむ意欲や態度の育成
 - ・健康で安全に暮らすための知識や基本的生活習慣・生活行動の習得
- 安全教育の推進
 - ・危険予測・危機回避の力を身に付けるための実践的な安全教育、防災教育の充実
- 特別活動の充実
 - ・充実感や達成感が味わえる学校行事・学年行事等の取組
- 食育の推進
 - ・食に関する指導の充実、望ましい食習慣の定着
- キャリア教育の推進
 - ・キャリアパスポート活用

魅力ある学校づくりをめざした教育活動の推進

人権教育研究推進校に係る取組や域学習（地域の「ひと・もの・こと」について学ぶ）の推進、ICTの活用、児童会活動の充実 等

校種間の連携強化

- 幼・保との交流
- 中学校との連携
- 授業研究や授業公開等への相互参加

教職員の資質の向上

- 組織力の強化及び危機管理意識の向上
- ・教育課題の共有、同僚性と協働
- 教育専門職としての資質向上に向けた研修
- ・授業研究や授業公開、校内研修・外部研修を通して

家庭・地域等との連携

- PTAと連携した教育活動の推進
- 校区自治会、地域福祉推進協議会、学校ボランティア、関係機関等との連携
- 積極的な情報発信
- 開かれた学校運営
 - ・学校評価の実施と改善