



令和7(2025)年度 5月号 檀原市立真菅北小学校 令和7年5月7日

真菅北だより

学校教育目標 自ら学び、考え、判断して行動できる心豊かでたくましい児童の育成

自分で考え行動できる子に

新緑のまぶしい季節となりました。進級・入学から1か月がたち、子どもたちは新しい環境にも少しずつ慣れ、それぞれのペースで学校生活を歩み始めています。

さて、今年度、真菅北小学校が重点的に育てたい力は「自律する力」、すなわち「自ら考え、自ら行動する力」です。1学期の始業式でも子どもたちに話をしました。

「自律」と聞くと、少し難しく感じるかもしれませんが、これは「一人で何でもできるようにする」といった意味ではありません。大切なのは、「今、自分はどうするべきか」を自分の頭で考え、行動に移すことです。そして、その行動が周囲の人や社会とどのようにつながっているかを意識しながら進めていくことも含まれます。たとえば、授業で自分の考えを発表する、当番の仕事を責任をもってやりとげる、困っている友だちに声をかける——これらはすべて「自律」の表れです。

昨年度、全校児童を対象に行ったアンケートでは、「自分の考えをみんなの前で発表することが苦手」という声が多く聞かれました。授業中に手を挙げることに不安を感じていたり、周りの反応が気になってしまったりする子どもが少なくありません。しかし、自分の思いや考えを言葉にして伝えることは、「自分で考える力」と「自分で行動する力」のどちらも養う大切な経験です。

そこで本校では、今年度「特別活動」に重点的に取り組むこととしました。特別活動とは、学級会や児童会活動、クラブ活動、学校行事など、子どもたちが自分たちで話し合い、計画し、協力しながら行っていく活動です。これらの活動は、子どもたちが主体的に関わり、自分の考えを出したり、友だちの意見を聞いたり、責任をもって役割を果たしたりする経験の宝庫です。

たとえば、学級会では、よりよいクラスづくりに向けて意見を出し合います。ここでの「自分の意見を言ってみる」という一歩が、「言ってみたら伝わった」「友だちが賛成してくれた」という自信につながり、やがて「もっとやってみたい」「次はこうしたい」という意欲へと変わっていきます。

学校だけでなく、ご家庭でも、お子さんが自分で決めたことに挑戦できるような声かけや、考えを聞く機会をもっといただけると、子どもたちの「自律する力」はさらに育っていきます。たとえば、「今日はどんなことをがんばった?」「どうしてそれを選んだの?」といった問いかけが、子どもにとって自分の思いや考えをふり返る良いきっかけになります。子どもたちの力は、環境や経験で大きく育ちます。今年度、学校と家庭が手を取り合い、子どもたちが「自ら考え、行動する力」を身につけられるよう、温かく見守り、支えていきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

5月の人権目標

今月の目標は「インターネットのルールやマナーを知ろう」です。今やインターネットは私たちの生活に欠かせないものとなっていますが、使い方を誤ると子どもたちにとって大きな危険を伴います。SNSでのトラブルや、個人情報の流出、ネットいじめ、不適切なサイトへのアクセスなど、実際に小学生が被害にあった事例も報告されています。

最近ではスマートフォンの所持が低年齢化しており、本校でも特に4年生頃からそのトラブル件数の増加が顕著です。人間関係を形成する力や判断力が未熟な子どもたちが、正しい知識無しに便利な機器を与えられたらどうなるか。保護者の皆様には、使用ルールを明確にしたり、フィルタリング機能を活用したりして、家庭での見守りをお願いいたします。「なぜ危ないのか」を話し合うことも大切です。インターネットと正しく付き合う力を、学校と家庭で一緒に育てていきましょう。

通級指導教室「あつぷる」を開設します

本校では今年度より、通級指導教室を開設します。これは、通常の学級に在籍しながら、言葉の発達や人との関わり、学習へのつまずきなど、それぞれの児童の特性に応じた個別の支援を行う教室です。週に1回程度、専門の教員が個別や少人数で指導を行い、子どもたちが自信を持って学べるよう支援していきます。

対象となるのは、保護者の同意のもと、教育委員会の判定を受けた児童です。お子さんのことで気になることがありましたら、担任または学校までお気軽にご相談ください。子どもたち一人ひとりの成長を支えるため、家庭と連携しながら丁寧に取り組んでまいります。

このようなお子さんのために

- みんなの中で、同じことをするのが苦手。
- 話し言葉の意味が分かりにくい。
- 言葉がはっきりしない。言葉がつまる。
- 会話がうまくつながらない。
- 対人関係で相手の気持ちが推し量れない。
- 場にそぐわない話や行動をする。
- ルールが理解できない。
- 数の概念が理解できない。
- 漢字などの文字の形が取りにくい。 など



気軽にご相談ください