

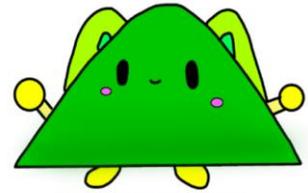


学校通信第15号

2024年2月8日

# 真菅だより 2023

橿原市立真菅小学校 ☎ (22)6300



真菅小学校公式キャラクター

う～ね

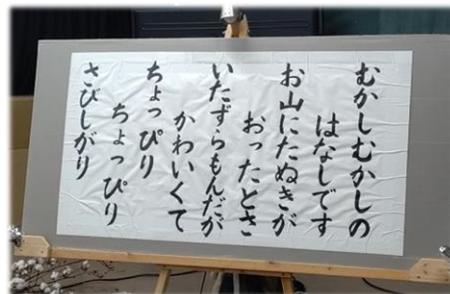
## 立春

寒いが続いています。朝の子どもたちの様子を見ていると、氷を見つけ「つめたー！」と言いながらも嬉しそうに触っている子がいました。また、「この前、霧が出ていたけど、霧や露、霜の違いって？」と会話をしている子もいました。自然の変化に触れ、なにかしらの気づきがあったのではないかと思います。情報化社会が進み、インターネット等を活用し様々なことを調べられるようになっていきます。便利な反面、実物に触れて学ぶことの大切さも忘れてはなりません。実感を伴った理解、実体験を通じた学びを大切にしながら学習活動を進めていきたいと思えます。

2月4日は立春でした。暦の上では春ということになります。「立春とは名のみ」と言われるように、まだまだ寒い日が続いていますが、木々や草花は季節の変わり目を感じ取っているようです。校庭では、1年生の植えたチューリップの球根が芽を出し始めています。新年度に向け希望を抱きつつ、各学年のまとめをしっかりと行って参ります。

## 『たぬきの糸車』（1年生）

物語「たぬきの糸車」は国語の教材です。物語の世界を味わい、理解をより深めることができるよう、橿原市子ども総合支援センターの方に朗読劇をしていただきました（1月29日）。子どもたちは劇を鑑賞した後、たぬきの気持ちを想像しながら障子の穴をのぞいてみたり、綿繰り機で綿と種を分けたり、糸車を回して糸つむぎをしたりする体験をしました。



綿繰り機



糸車

## 『国際交流』（6年生）

国際理解教育の一環として、6年生では外国の児童生徒との交流学習に取り組んでいます。異文化や異なる文化をもつ人々を理解し尊重しながら、共に生きる力を育むことを目指す取組です。

1月23日（火）に3組、2月5日（月）に2組がインドのアルウテン インターナショナルスクールの7年生（日本では6年生）と、1月31日（水）に1組がタイのブンワッタナー中高校の中学2年生と、Zoomを用いて交流しました。会話は主に英語で行いました。お互いに自己紹介をし、有名な建造物や食べ物、行事等、自国の文化を紹介し合いました。本校からは修学旅行や音楽会の思い出の紹介、書道パフォーマンスもありました。毛筆で書いた字を画面に映すとタイの教室から大きな歓声が聞こえてきました。

質問タイムでは、「好きなスポーツは何ですか？」や「流行っているアニメは何ですか？」など、お互いに興味のあることを聴き合いました。「流行っているアニメは？」という真菅小児童からの質問に、タイの生徒が「ジュジュツカイセン（呪術廻戦）」と返してくれた時は、1組の教室で「オー!!」と歓声が上がりました。リアルタイムで外国の子どもたちとつながり、共に学び合っていることを実感できる時間となりました。この後、4組がスリランカの学校と交流する予定です。



## 『SMILE PEACE ～未来への手紙～』

1月18日（木）、6年生は戦争や平和について学んできたことを、平和学習発表会として1～5年生に伝えました。話をきくだけに終わらず、一人一人が体験を通して平和の大切さを考えることができるよう工夫を凝らした内容でした。みんなが一羽ずつ折った鶴で折り鶴アート『うーね』も完成しました。また、平和の大切さを考え合ったこの日のことをいつでも思い出すことができるようにとの願いを込めて、手作りのキーホルダーを用意しプレゼントしてくれました。



6年生からバトンを引き継ぎ、5年生の平和学習もスタートしています。

12月にご協力いただきました「保護者アンケート」の集計が終わりましたので、お伝えさせていただきます。次ページの表を参照ください。

学校では、これまでも子どもたちの健やかな成長を願って、職員一同で取組を進めているところですが、アンケート結果をふまえ、今後も、より一層、子どもたちをしっかりと見つめ、声を聴きながら取り組んで参りたいと考えております。保護者の皆様におかれましては、疑問点やお気付きの点、ご相談やご意見等がありましたら、まずは、各担任にお伝えいただければ幸いです。よろしく願いいたします。

## 令和5年度 保護者アンケートの集計結果

### 保護者アンケート項目

- ①学校は、「学校だより」「学年だより」などの文書や情報メールなどで学校の様子や情報を分かりやすく伝えている。
- ②学校は、緊急時の対応や安全への配慮を行っている。
- ③学校は、子どもの思いや悩みを受け止めて適切にかかわりながら、教育活動を進めようとしている。
- ④学校は、子どもに生命を大切にできる心や社会のルールを守ろうとする態度を育むような教育活動を行っている。
- ⑤学校は、子どもに確かな学力をつけようとしている。
- ⑥学校は、1人1台のクロームブックを積極的に学習に活用している。
- ⑦学校は、家庭や地域と協力して教育活動を進めようとしている。
- ⑧子どもは、『早寝早起き朝ごはん』などの基本的な生活習慣が身についている。
- ⑨子どもは、家庭や地域で適切な言葉づかいやあいさつをしている。
- ⑩子どもは、宿題などの家庭学習に進んで取り組んでいる。
- ⑪子どもは、家庭で読書をしている。
- ⑫子どもは、健康のために好き嫌いをなく食べている。

### 保護者アンケート集計表 (%)

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
そう思う	56.9	55.8	41.9	46.3	44	48.1	41.3	45.4	30.1	37.8	26.3	37.2
少し思う	34.5	33.6	35.7	32.5	36.9	31.3	39.2	35.7	51	37.8	21.8	33.9
あまり思わない	6.5	5	13.9	10.3	13.3	9.7	12.1	16.2	15	16.5	32.4	22.4
まったく思わない	0.9	0.9	0.6	0.6	2	2.1	0.6	2.4	2.7	7.1	18.3	5.9
判断がつかない	1.2	4.7	7.9	10.3	3.8	8.8	6.8	0.3	1.2	0.8	1.2	0.6

