



《教育目標》

知・徳・体 調和のとれた「いきいきとした子ども」の育成

目標に向かって

めざす児童像
「強い体と豊かな心と知性」

つよく 健康ではじめのある子
やさしく 自分も友だちも大切にし、思いやりのある子
かしこく 自ら考え、ねばり強くやりぬく子



《教育理念》
すべての子どもの
学びを実現する

〈研究主題〉

『人と人との関わり合いを広め、主体的に取り組む子の育成』
～子ども一人一人のニーズを明確にし、
共に学び、共に育つ集団をめざして～

めざす学校像
「創意工夫を生かした学校づくり」

- 学び合い育ち合う学校
- 学びの環境が整った学校
- 夢と感動のある学校

めざす教師像
「子どもと共に生き、喜び、悲しむ」

- 子どもを愛し、使命感を持って教育に情熱を燃やす教師
- 専門的知識に基づき、実践的指導ができる教師
- 常に研修、研鑽に努める教師

晩成小教育
の推進

信頼に基づく連携と協力関係の構築
《地域と共にある学校に》

家庭の力

- ・生活習慣と学習習慣
- ・マナーとモラル
- ・休息と癒し
- ・家族の対話
- ・PTA諸活動
- ・おじいさんおばあさんの力

地域の力

- ・学校評議員
- ・パートナーシップ事業
- ・諸団体・諸機関との連携
- ・見守り活動
- ・歴史と伝統と誇り
- ・地域愛

学校

- ・命と人権の尊重
- ・人権教育、道徳教育の深化
- ・基礎・基本の定着と学ぶ意欲の育成
- ・出会いと体験、言語活動の充実
- ・授業のユニバーサルデザイン化
- ・アクティブラーニングの推進
- ・特別支援教育の充実
- ・健康・安全教育、食育の推進
- ・児童理解と生徒指導の充実

