



## 学校を支えてくれている皆様に感謝

今年度が始まって、早くも 1 か月以上がたっています。今年は 5 連休に加え、本校は創立記念日を含めると 3 連休という長いお休みとなりましたが、いかがお過ごしだったでしょうか。これ以降、1 学期は祝日がありません。生活のリズムを整えて、楽しく学校に来てくれることを願っています。

さて、着任して 1 か月たちますが、日々さまざまな方々に学校を支えていただいていると実感しております。

まず保護者の皆様。先日は授業参観、引き渡し訓練、そして家庭訪問へのご協力ありがとうございました。お子様の様子を熱心に見ていただく様子を拝見し、また家庭訪問でいろいろなお話を聞かせていただくことができました。お聞かせいただいた内容を、今後の教育活動に生かしていきたいと思えます。

また PTA 活動もスタートしました。お忙しい中、役員を引き受けていただき、心より感謝申し上げます。PTA では、早速 5 月 16 日(土)には廃品回収を実施して下さることです。新聞紙、段ボール、牛乳パック、アルミ缶などの持ち込みについて、皆様のご協力よろしく願います。

さらに、子ども達の登下校を見守っていただけるボランティアの方々にも深く感謝しております。地域の方々が、交差点での立哨や、付き添い登校を継続して行ってくさっています。先日は「青パト」の出発式が行われましたので、その様子を下記に紹介します。

また毎週水曜日に 15:00~16:00 まで、ボランティアの方が飛驒の児童館で子どもたちの宿題や勉強を見てくれます。(先日、子ども達に案内文を配りましたのでご覧ください) こうした地域の方々の温かい支えがあり、本校の子どもたちは大変恵まれた環境にいると改めて感じております。学校としても、子どもたちが感謝の気持ちを持てるよう、働きかけていきたいと思えます。

## 青パト出発式

青パトに乗って下校後地域を見守っていただいている「藤原京まちづくり会」の皆さんに来ていただき、青パトの出発式を行いました。今年も見守り隊の方も数人来ていただきました。毎日、あるいは曜日を決めて、交差点で見守ってくださったり、子どもたちについてきてくださったりしています。子どもたちが、その方々と直接顔を合わせてお礼を言える機会があることは、とても貴重で大切な体験だなあと感じました。



## オンライン全校朝礼の様子

鴨公小学校に着任して、素敵だなあと感じたことの一つに「全校朝礼」があります。本校では、始業式などの式典や「なかまの日」の集会、「鴨公祭」など体育館で集まって行う機会も多いのですが、全校朝礼はオンラインで行うことが多いようです。直接、顔を合わせないけど大丈夫かなあ、お話をちゃんと聞いてくれるかなあと少し不安だったのですが、画面越しで見る子どもたちはとてもよく話を聞いてくれています。先生方に「どんどん子どもたちに質問したり、指名して答えてもらったりしてください」と言われて、「〇×で答えて」と言ってみたり、「だれかわかる人？」と聞いてみたりしました。

この日は校庭で見かけたハチの種類と、刺されないためにどうすればいいかをお話ししました。画像で見せた2種類のハチの名前を聞くと、たくさん子ども達が手を挙げてくれ、「〇年生でだれか教えてください」と言うと指名された子が画面に近づいて答えてくれました。双方向でやり取りできる小規模校の良さを生かした素敵な全校朝礼だと思いました。



後日クマバチとスズメバチの違いを詳しく教えに来てくれた児童も何人かいました。ありがとう！

## たてわりグループ活動開始

いろいろな学年の児童と一緒にグループごとに活動する「縦割りグループ」が始まりました。この活動で、高学年がリーダーシップを発揮し、下学年の面倒を見る経験を通じて、思いやりや責任感、社会性、自己有用感を育みたいと考えています。

4月の終わりに初めての縦割りでのグループ活動を行いました。初回ということで、自己紹介や、これからしたいことなどを話し合いました。どのグループも6年生がうまくリードして、楽しそうに自己紹介や簡単なゲームをする姿が見られました。中には早速、中休みに「だるまさんがころんだ」をしようというグループもあったのですが、気が付けば、グループを超えてたくさんの子たちが集まって縦割りを越えた活動になっていたようです。



自己紹介  
合っています

早速ミニゲームを楽しんでいます



休み時間に一つのグループが始めた「だるまさんがころんだ」に、こんなにいっぱい子ども達が集まりました！

### スクールカウンセラー来校日

5月26日（火）、6月30日（火）、7月6日（月）

子育てやお子さんの生活のこと等で、相談してみたいことがある場合は、担任か教頭まで連絡ください。保護者のみの相談も可能です。