

学校教育目標

「一人一人を大切にし、自ら学び、考え、判断できる力と
豊かでたくましい心と体を持つ子どもの育成」

めざす学校像

児童一人一人が自分もなかまも大切にし、生き生きと活動することができる学校

めざす児童像

よく考える子

確かな学力と、
自ら考える力を身につけた子

心豊かな子

ルールとマナーといのちを
守り、自他を大切にできる子

たくましい子

楽しく運動をし、
たくましい心身を備えた子

めざす教職員像

○子どもを中心に据えた教
育に向かって指導力を向
上させるため、絶えず自
己研鑽に努め、教育への
情熱あふれる教職員

○一人一人を深く理解し、子
どもや保護者の願いに応え
られる教職員
(子どものつぶやき
・家庭訪問を通して)

○コミュニティ・スクールを活
用し、広い視点からの学校改
善を推し進める教職員
(改善は柔軟に・迅速に)

○開かれた授業ができる
教職員
(いつでも・誰にでも公開
できる「自信ある教育」)

確かな学力の育成

- 自ら学ぶ意欲や態度を育てる学習指導
- 共に生き、支えあう特別支援教育
- 通級による指導・家庭や関係機関との連携
- 読書活動の推進・充実
- 誰にでもわかる授業で学力と自己肯定感の向上



豊かな人間性の育成

- 互いに高めあい、支えあう人権教育の推進
- 自他ともに大切にする心を育てる道徳教育の推進
- 豊かな心を育成する芸術科教育の推進
- 挨拶の推進
- コミュニケーション能力の育成



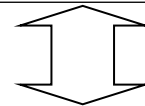
健康でたくましい心身の育成

○体力の増進○安全教育の推進○食育の推進○保健教育の推進

特色ある学校づくり

コミュニティ・スクールを活かした
学校教育活動の活性化

- 体験的学習の推進と幅広い人間関係作り
- 図書ボランティアと連携した読書活動の充実
- 全校縦割り活動「きらきらタイム」の充実



地域と共に歩む学校づくり

- ボランティア等多様な資源を生かした地域連携
(コミュニティ・スクール事業の推進)
- 積極的な情報発信
- 「安心・安全」をめざす危機管理意識の共有

