

令和8年度 檀原市立畝傍南小学校グランドデザイン

学校教育目標

「一人一人を大切にし、自ら学び、考え、判断できる力と
豊かでたくましい心と体を持つ子どもの育成」

めざす学校像

人を大切にし、生き生きと活動することができる学校

めざす児童像

よく考える子

確かな学力と、
自ら考える力を身につけた子

心豊かな子

ルールを守り、
自他共に大切にできる子
「いのち・ルール・マナーを守る」

たくましい子

楽しく運動をし、
たくましい心身を備えた子

めざす教職員像

○子どもを中心に据え、指導力を向上させるため、絶えず自己研鑽に努め、教育への情熱あふれる教職員

○人を深く理解し、子どもや保護者の願いに応えられる教職員
(子どものつぶやき・家庭訪問を通して)

○学校運営協議会を活用し、広い視点からの学校評価にもとづいて学校改善を推進する教職員
(改善は柔軟に・迅速に)

○開かれた学校運営ができる教職員
(いつでも・誰にでも公開できる「自信ある教育」)



特色ある学校づくり

- デジタル学習基盤社会を前提とした学習と校務の効率化
- ゲストティーチャーによる体験的学習の推進
- 全校縦割り活動「きらきらタイム」の充実
- 図書ボランティアと連携した読書活動の推進と充実
- 体育や遊びを通して、幅広い人間関係づくりと

確かな学力の育成

- 自ら学ぶ意欲や態度を育てる学習指導
- デジタル学習基盤を踏まえた「主体的・対話的で深い学び」の追求
- 共に生き、支えあう特別支援教育
- 読書活動の推進・充実
- 「個別最適な学びと協働的な学び」の一体化充実による自己肯定感の向上
- 通級による指導・家庭や関係機関との連携



豊かな人間性の育成

- 互いに高めあい、支えあう人権教育の推進
- 自他ともに大切にできる心育てる道徳教育の推進
- 豊かな心を育成する音楽教育の推進
- 挨拶の推進
- コミュニケーション能力の育成

地域と共に歩む学校づくり

- ボランティア等多様な資源を生かした地域連携(コミュニティスクール事業の推進)
- 積極的な情報発信
- 「安心・安全」をめざす危機管理意識の共有

健康でたくましい心身の育成

- 体力の増進
- 安全教育の推進
- 食育の推進
- 保健教育の推進