

全国・奈良県における 橿原市の教育の位置づけ

学力・体力・生活面・規範意識

教育委員会事務局 学校教育課

【小学校・中学校】学力について

中位

令和5年度 全国学力・学習状況調査

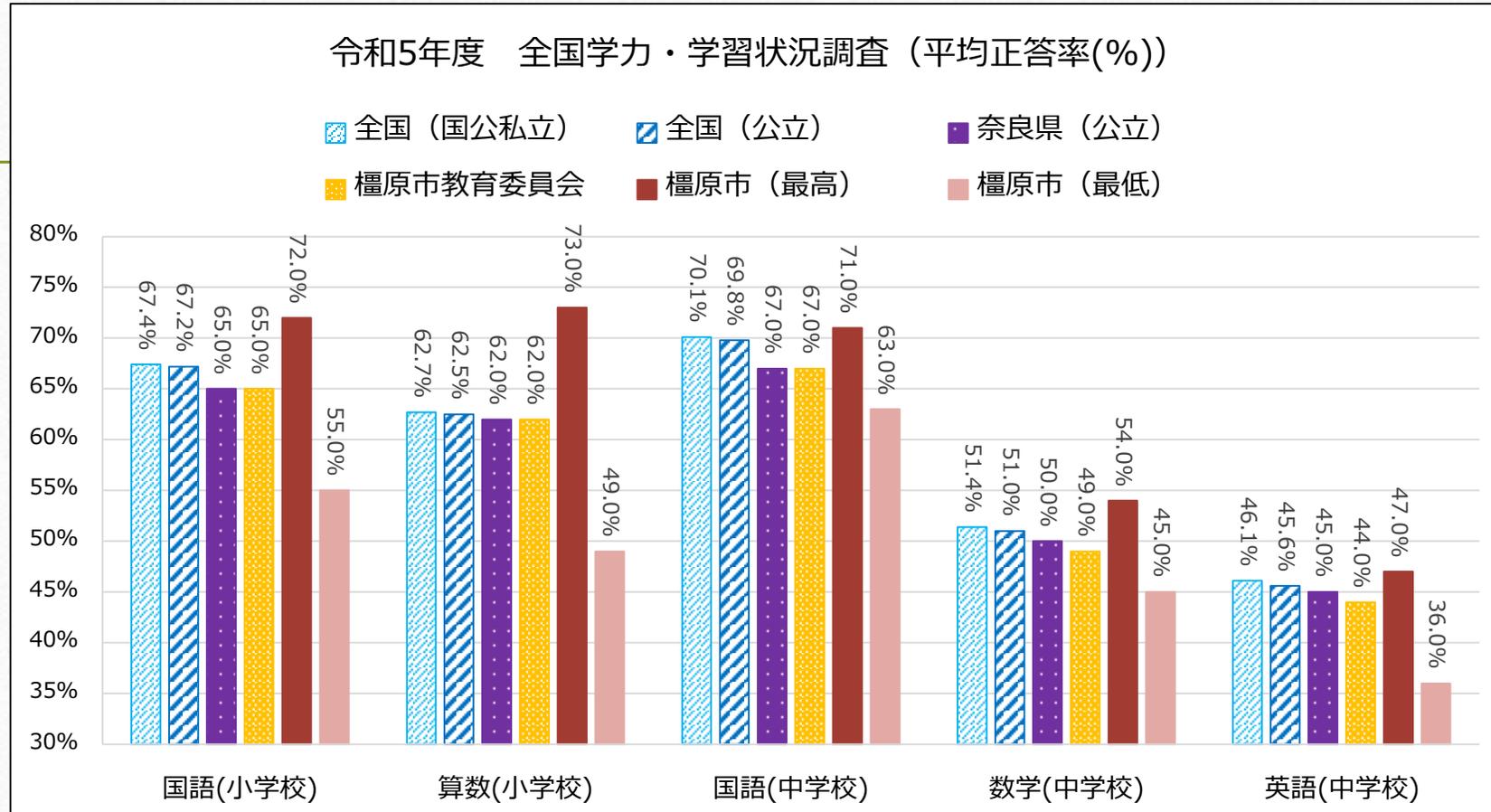
中位

- 小学校は、国語・算数ともに奈良県平均と同じであるが、全国平均と比べると若干下回る。
- 中学校は、国語・数学・英語ともに奈良県平均、全国平均とほぼ同じ若しくは下回る。

平均正答率(%)

	国語				算数				英語			
	全国	奈良県	奈良市	橿原市	全国	奈良県	奈良市	橿原市	全国	奈良県	奈良市	橿原市
	(公立)	(公立)			(公立)	(公立)			(公立)			
小学校	67.2	65	65	65	62.5	62	64	62	—	—	—	—
中学校	69.8	67	68	67	51	50	51	49	45.6	45	46	44

学力における市内の学校格差位について



国語、算数/数学の学習に対する興味関心や授業理解度

【小学校】8項目中6項目において全国並みか全国を下回っている。「国語・算数の勉強は大切」に肯定的に回答している児童は全国と同様、若しくはそれ以上であるが、「国語・算数の勉強が好き」は全国を下回っている。「算数の勉強が好き」は過去4年間下降傾向。

【中学校】8項目中、7項目において全国を下回っている。特に「国語の勉強が好き」は9P近く低く、経年変化においても下降傾向。「国語の授業の内容はよく分かる」過去3年間下降傾向。一方で「国語の勉強は大切」に肯定的に回答している生徒は全国とほぼ同様。「数学の勉強が好き」という項目は約9P、「数学の勉強は大切」は2.6P下回っている。

ポイント(P)

小	中	質問項目	小学校			中学校		
			全国	奈良	橿原	全国	奈良	橿原
43	47	国語の勉強が好きだ	61.5	58.7	54.6	61.4	55.5	52.8
44	48	国語の勉強は大切だ	94.2	94.2	94.2	92.4	91.1	92.5
45	49	国語の授業の内容はよく分かる	85.7	84.7	82.3	80	78.1	76.6
46	50	国語の授業で学習したことは将来社会に出たときに役に立つ	92.8	92.8	92.1	88.7	86.4	87.1
51	55	算数/数学の勉強が好きだ	61.4	58.1	57.1	56.7	54.1	48.2
52	56	算数/数学の勉強は大切だ	94.2	94.4	94.4	85	83.2	82.4
53	57	算数/数学の授業の内容はよく分かる	81.2	81.3	79.8	73.3	75.9	70
54	58	算数/数学の授業で学習したことは将来社会に出たときに役に立つ	93.3	93.8	94.4	75.8	73	71.7

学習者を主体とした授業改善に関する項目の一部

※肯定的な回答の割合

【小学校】7項目中5項目において、ほぼ全国並みかを下回っている。(32)(34)は全国との差が大きい。(38)以外は長期的にみると上昇傾向。

【中学校】全項目において全国を大きく下回っている。(36)は全国平均より13P低いが過去5年間で見ると上昇傾向。(40)は全国平均より14P近く低いが、過去4年間で見ると上昇傾向。(41)(42)は全国平均より10P低く下降傾向。

ポイント(P)

小	中	質問項目	小学校			中学校		
			全国	奈良	橿原	全国	奈良	橿原
32	36	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。	63.7	61.9	60.3	62.1	57.2	49.4
33	37	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。	78.8	76.5	79.1	79.2	72.9	70.4
34	38	授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた。	74.4	68.2	68	69.1	55.1	46.7
35	39	授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた。	82.9	80.6	82	74.9	71.7	69.8
36	40	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	81.8	80.5	83.5	79.7	72.4	66
37	41	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。	77.4	75.3	74.4	69.2	64.5	58.9
38	42	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしている。	81.9	78.9	78.9	69.9	64.1	59.5

ICTを活用した学習状況に関する項目

※週3回以上活用していると答えた児童生徒の割合

【小学校】3項目において全国を上回っている。特に「授業でのICT機器活用」は5P以上、上回っている。

【中学校】3項目とも全国を下回っている。特に「授業でのICT機器活用」は約9P、「授業時間外のICT機器活用」は約6P下回っている。

ポイント(P)

小	中	質問項目	小学校			中学校		
			全国	奈良	橿原	全国	奈良	橿原
29	33	小学校5年生までに受けた/中学校1、2年の時に受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度活用しましたか。	62.4	64.7	67.5	61.8	55.8	52.9
30	34	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。	95.1	95	95.6	93.3	92	92.9
31	35	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(遊びなどの目的に使う時間は除きます)。	17.9	16.7	18	13.4	11.2	7.1

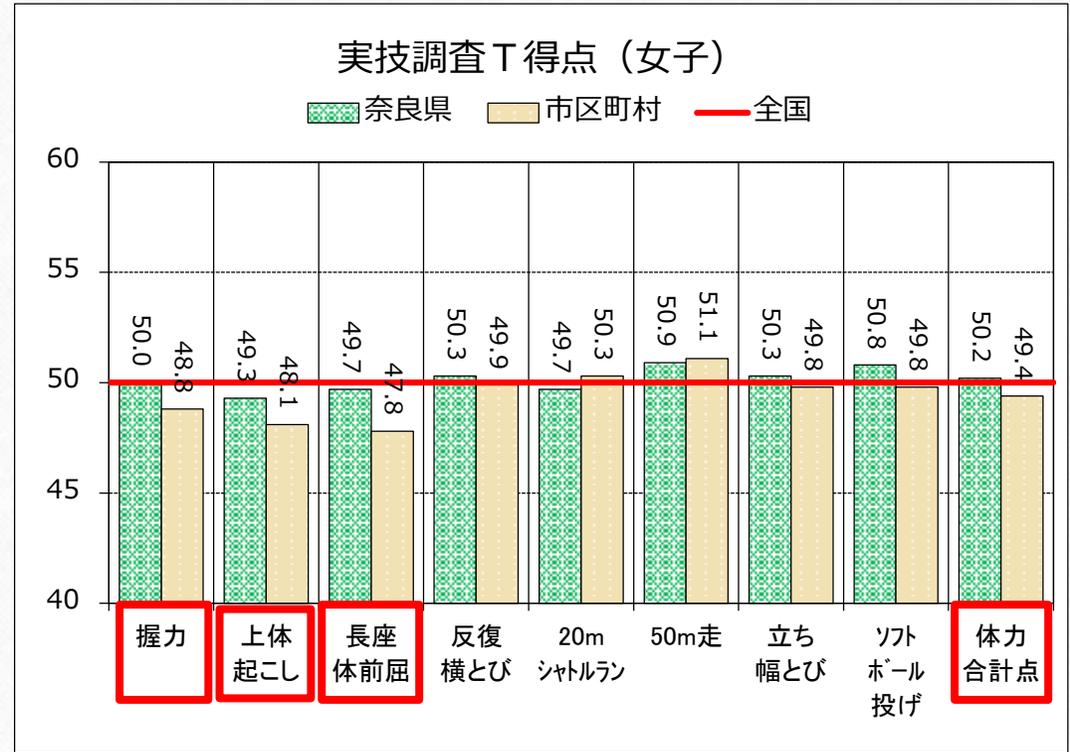
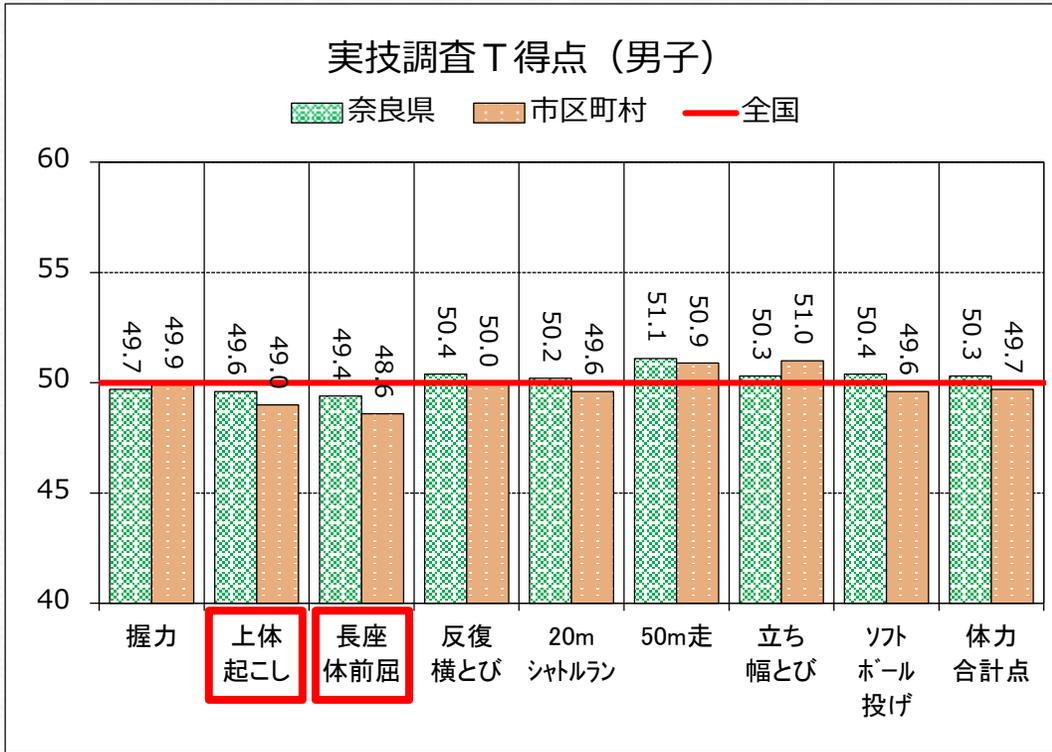
【小学校・中学校】体力について

中位

令和5年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 (小学校・体力について)

- 男子は上体起こし・長座体前屈以外は、ほぼ全国平均並み若しくは上回る。
- 女子は握力・上体起こし・長座体前屈と体力合計点以外は、ほぼ全国平均並み若しくは上回る。

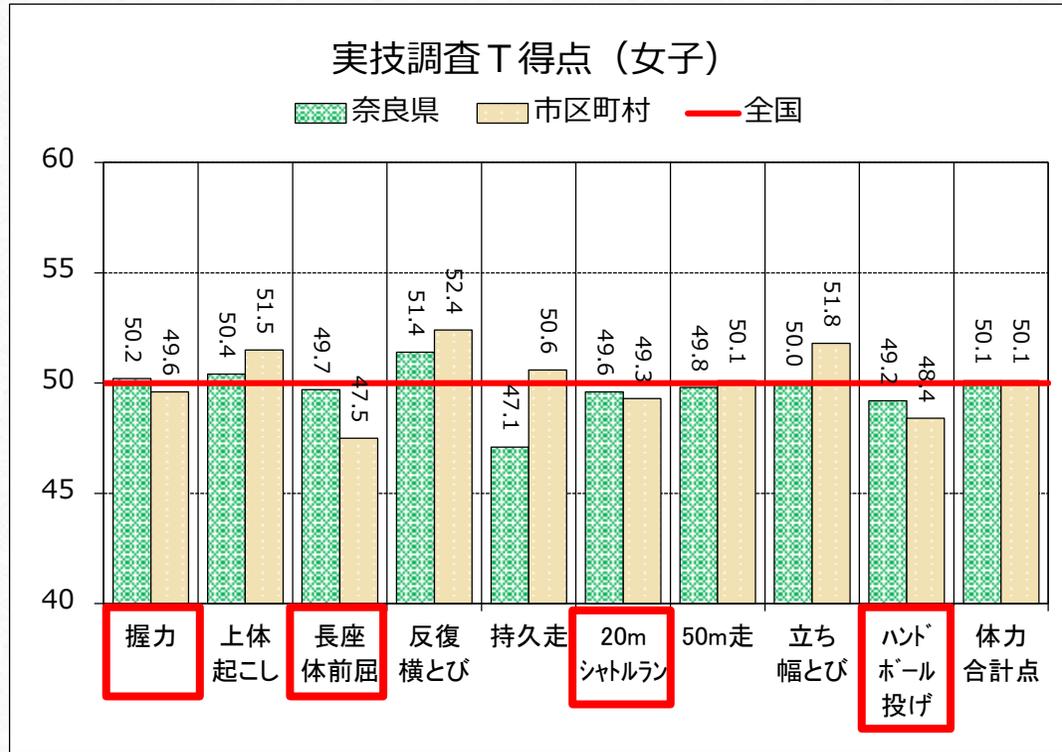
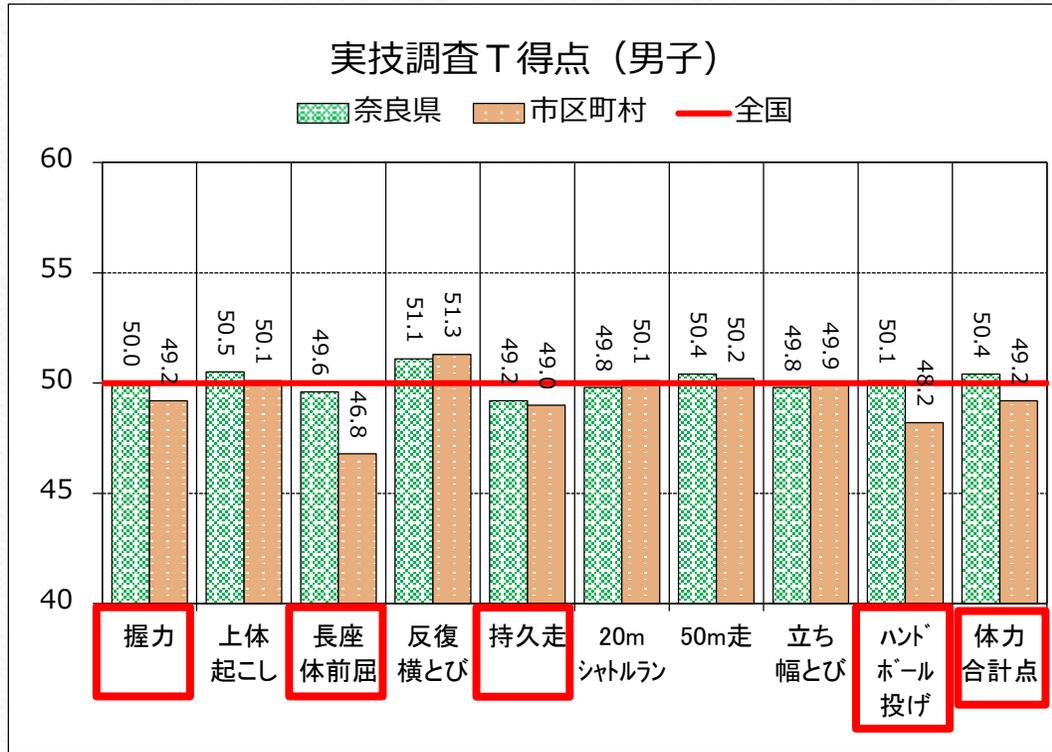
中位



令和5年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査（中学校・体力について）

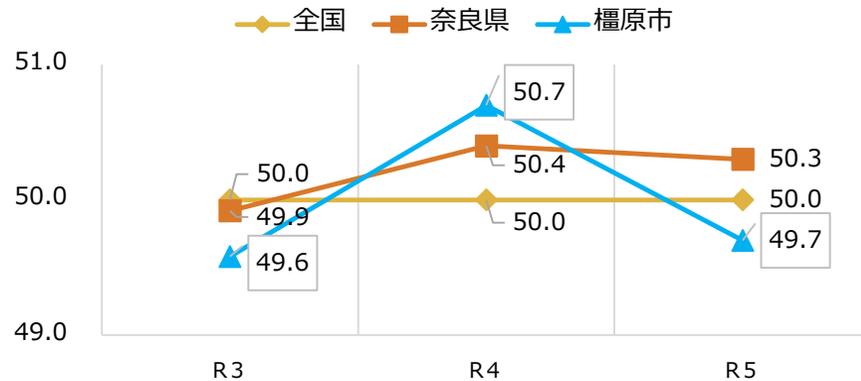
- 男子は握力・長座体前屈・持久走・ハンドボール投げ及び体力合計以外はほぼ全国並みか、全国平均を上回る。
- 女子は握力・長座体前屈・20mシャトルラン・ハンドボール投げ以外はほぼ全国並みか、全国平均を上回る。

中位

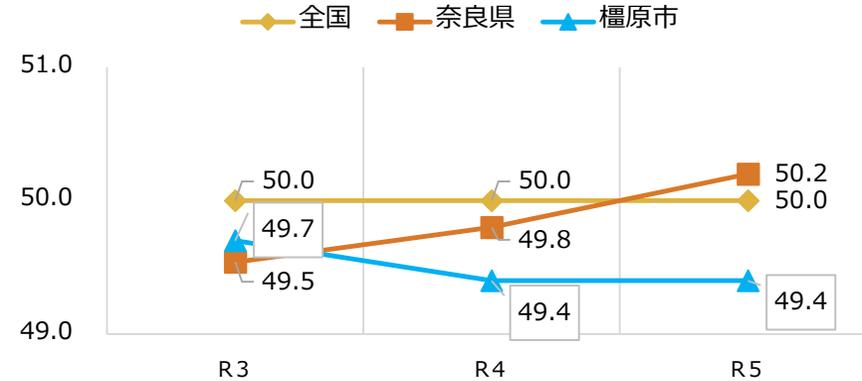


全国体力テストの体力合計点の推移 (R3~R5)

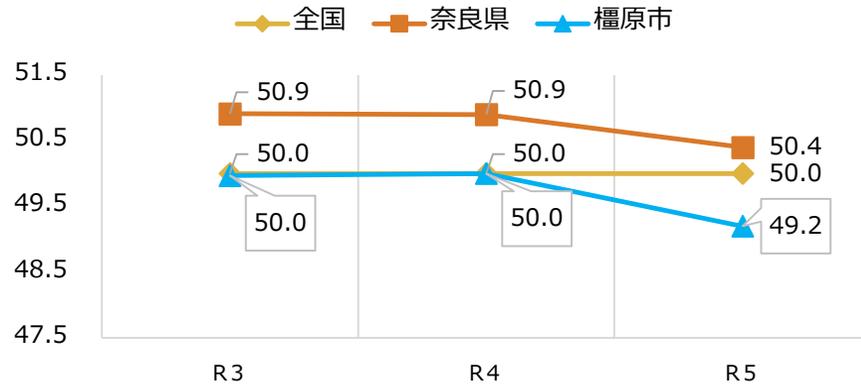
実技調査T得点合計点 (小学校・男子)



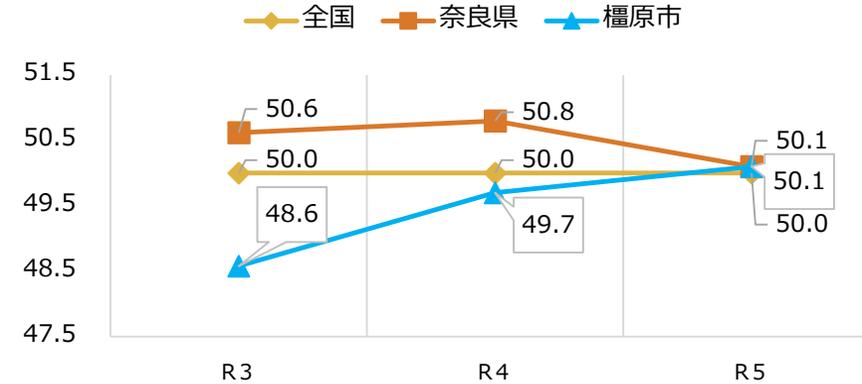
実技調査T得点合計点(小学校・女子)



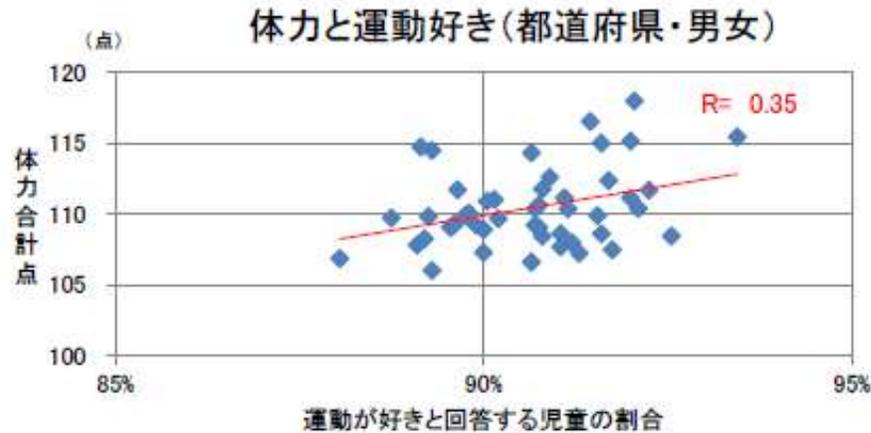
実技調査T得点合計点 (中学校・男子)



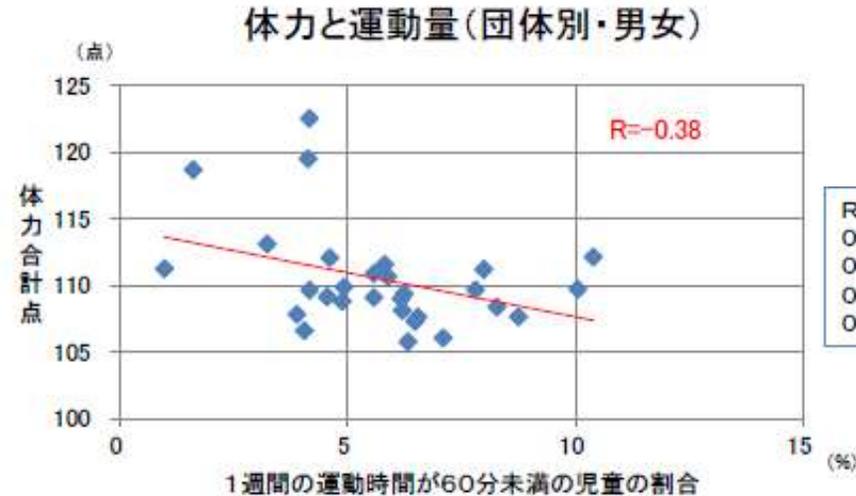
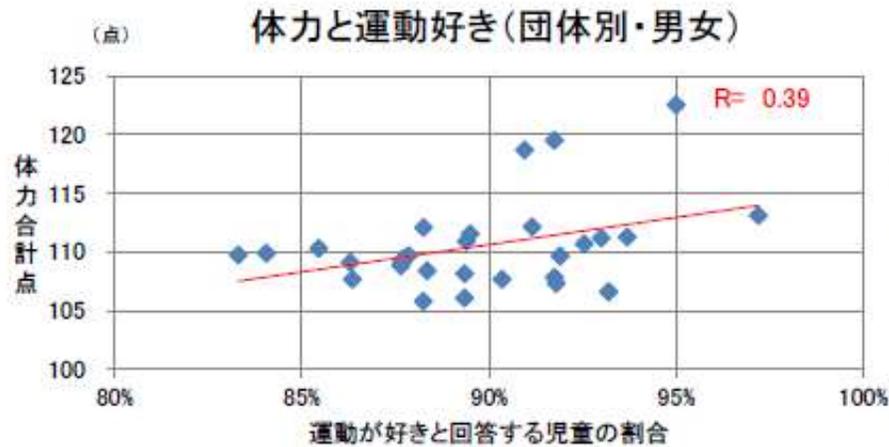
実技調査T得点合計点 (中学校・女子)



体力と運動習慣等の関係について／体力と運動好き、運動量の関係（小学生）



- 体力と運動好きと回答する児童との相関を見ると、全国的に運動好きと回答する割合が高いほど、体力合計点が高くなっており、県内の団体別においても同様の傾向が見られる。
- 県内の体力と運動量の相関を見ると、運動量（運動時間）が少ないほど、体力合計点が低い傾向が見られる。



R=相関係数(絶対値)	相関の強さ
0.7以上	強い
0.4以上0.7未満	中間の強さ
0.2以上0.4未満	弱い
0.2未満	相関がない

出典:全国学力・学習状況調査、全国体力・運動能力、運動習慣等調査(スポーツ庁)を基に奈良県教育委員会が作成

【小学校・中学校】生活について

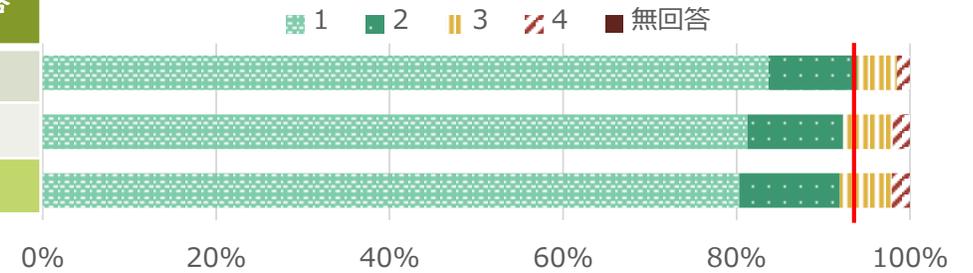
中位-

【小学校】生活について 中位一

(1) 毎日朝食を食べていますか

	1.している	2.どちらかといえば、している	3.あまりしていない	4.全くしていない	無回答
全国(公立)	83.7	10.2	4.6	1.5	0
奈良県(公立)	81.2	11.0	5.7	2.0	0
橿原市	80.3	11.6	6.0	2.1	0

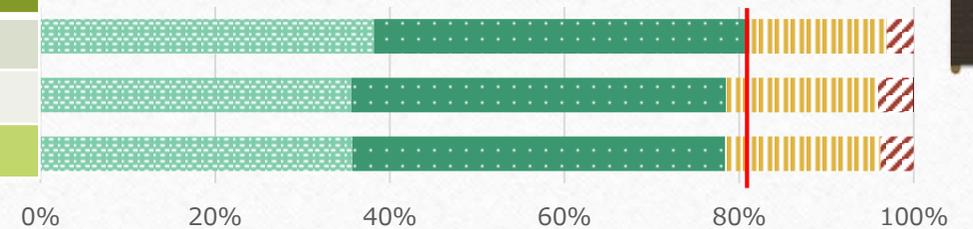
肯定的に答えている児童は、全国を2ポイント下回っている。



(2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか

	1.している	2.どちらかといえば、している	3.あまりしていない	4.全くしていない	無回答
全国(公立)	38.1	42.9	15.7	3.1	0
奈良県(公立)	35.6	42.9	17.4	4.0	0.1
橿原市	35.7	42.7	17.8	3.8	0

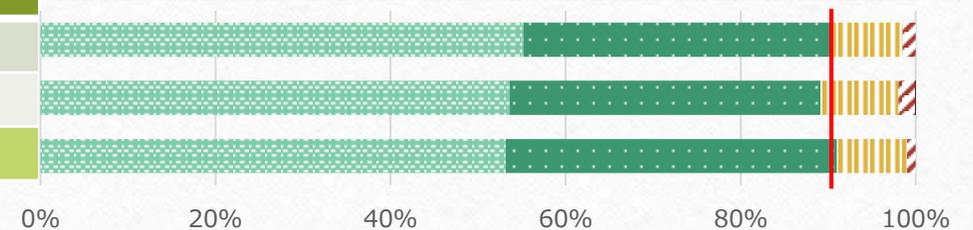
肯定的に答えている児童は、全国を2.6ポイント下回っている。



(3) 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか

	1.している	2.どちらかといえば、している	3.あまりしていない	4.全くしていない	無回答
全国(公立)	55.1	35.4	7.9	1.5	0
奈良県(公立)	53.6	35.5	8.9	1.9	0.1
橿原市	53.2	37.9	8.0	1.0	0

肯定的に答えている児童は、全国を0.6ポイント上回っている。

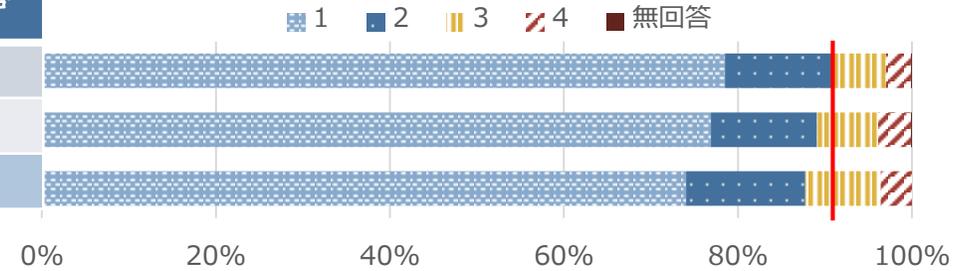


【中学校】生活について 中位一

(1) 毎日朝食を食べていますか

	1.している	2.どちらかといえば、している	3.あまりしていない	4.全くしていない	無回答
全国(公立)	78.6	12.6	5.9	2.9	0.1
奈良県(公立)	76.9	12.2	7.0	3.8	0.1
橿原市	74.1	13.7	8.7	3.6	0

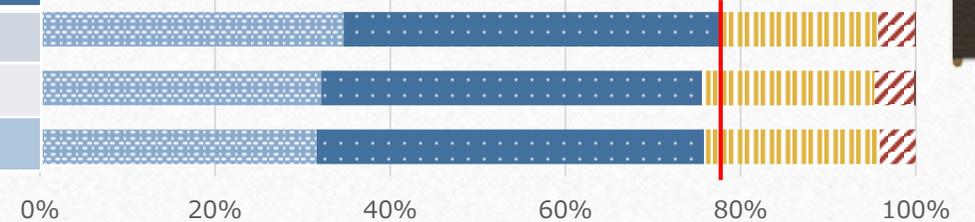
肯定的に答えている生徒は、全国を3.4ポイント下回っている。



(2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか

	1.している	2.どちらかといえば、している	3.あまりしていない	4.全くしていない	無回答
全国(公立)	34.7	43.3	17.7	4.2	0.1
奈良県(公立)	32.1	43.5	19.7	4.5	0.2
橿原市	31.6	44.2	20.1	4.1	0

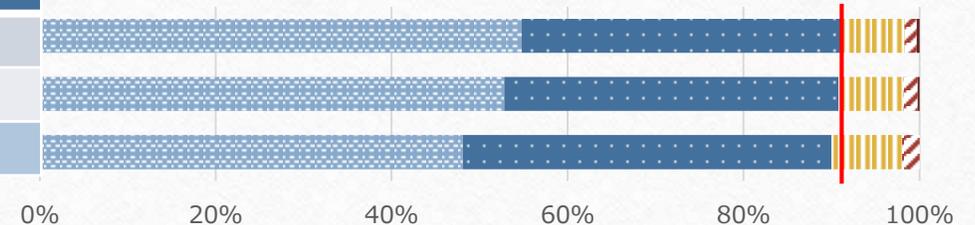
肯定的に答えている生徒は、全国を2.2ポイント下回っている。



(3) 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか

	1.している	2.どちらかといえば、している	3.あまりしていない	4.全くしていない	無回答
全国(公立)	54.8	36.5	7.0	1.4	0.3
奈良県(公立)	52.8	38.0	7.4	1.6	0.2
橿原市	48.1	41.9	8.0	2.0	0

肯定的に答えている生徒は、全国を1.3ポイント下回っている。



【小学校・中学校】規範意識について

中位

【小学校】規範意識について 中位

(8) 人が困っている時は、すすんで助けていますか



(9) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



【中学校】規範意識について 中位

(8) 人が困っている時は、すすんで助けていますか



(9) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



自尊心、利他心等に関する項目の一部

※肯定的な回答の割合

【小学校】どの項目においてもほぼ全国並みか全国を上回っている。「自分にはよいところがあると思う」は全国平均並みであるが、過去3年間で見ると上昇傾向。

【中学校】「自分にはよいところがあると思う」は全国平均に比べて低いが、過去3年間でみると上昇傾向。「将来の夢や目標を持っていますか」「人が困っているときは進んで助けている」は全国平均に比べて低く、過去3年間でみても下降傾向。「学校に行くのは楽しい」全国平均より低いが過去3年間でみると上昇傾向。「自分と違う意見について考えるのは楽しい」全国平均より10P以上低い。

ポイント(P)

質問項目	小学校			中学校		
	全国	奈良	橿原	全国	奈良	橿原
4 自分には、よいところがあると思う。	83.5	83	82.8	80	77.9	76.2
7 将来の夢や目標を持っている。	81.5	79.7	81.4	66.3	62.6	62.9
8 人が困っているときは、進んで助けている。	91.6	91.2	92.3	88.1	86.4	83.5
9 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	96.9	97.1	96.8	95.5	95.1	95.1
11 人の役に立つ人間になりたいと思う。	95.9	96.1	96.8	94.6	93.8	93.4
12 学校に行くのは楽しいと思う。	85.3	83.7	87.6	81.8	80.8	80.7
13 自分と違う意見について考えるのは楽しい。	76.5	74.5	76.8	78.9	73.3	67
14 友達関係に満足している。	90.3	90.5	90	88.7	88.6	90

【小学校】学力 中位 （令和5年度学力状況調査より）

【中学校】学力 中位 （令和5年度学力状況調査より）

【小学校】体力 中位 （令和5年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査より）

【中学校】体力 中位 （令和5年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査より）

【小学校】生活 中位－ （令和5年度学習状況調査より）

【中学校】生活 中位－ （令和5年度学習状況調査より）

【小学校】規範意識 中位 （令和5年度学習状況調査より）

【中学校】規範意識 中位 （令和5年度学習状況調査より）

市内各校に於いては、各調査結果に基づき課題をつぶさに分析し、学力面・学習面については、学力向上推進プランに基づき、体力面においては、プランニングシートに基づき、各校の実情・実態に応じた取り組みを進めている。

課題提起

- 全国学力状況調査結果による「**学校間の差**」
- 全国学習状況調査結果による「**学習者を主体とした授業改善**」「**国語、算数・数学の学習に対する興味関心や授業理解度**」に関する項目に肯定的な解答をした割合