

児童質問用紙から見る児童の姿

	児童生徒自身に関する項目	全国	奈良	橿原	R8	R7	R6
8	自分には、よいところがあると思う。	85.6	86.6	85.9	0.3	1.1	0.3
10	将来の夢や目標を持っている。	81.8	82.0	82.4	0.6	2.8	1.3
11	人が困っているときは、進んで助けている。	92.7	93.2	93.2	0.5	0.6	1.4
12	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	96.2	96.7	97.3	1.1	0	0.1
14	人の役に立つ人間になりたいと思う。	95.8	96.2	96.3	0.5	0.8	0.4
15	学校に行くのは楽しいと思う。	85.7	86.1	88.4	2.7	2.7	0.1
16	自分と違う意見について考えるのは楽しい。	77.9	77.9	78.7	0.8	0.6	3.3
17	友達関係に満足している。	91.1	91.0	90.5	-0.6	-0.9	0.5

	【学習者の学びに向かう態度に関する項目①】	全国	奈良	橿原	R8	R7	R6
22	分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。	79.4	76.5	77.6	-1.8	-6	-0.7
23	学校の授業時間以外、普段(月曜から金曜)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。※1時間以上	49.9	48.4	50.1	0.2	-2	-2.6
25	学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。※1時間以上	39	34.5	31.9	-7.1	-5.3	1.1
26	学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間読書を行いますか。※30分以上	26.1	23.9	22.5	-3.6	-2	—
27	昼休みや放課後に、本を読んだり、借りたりするために学校図書館・学校図書室にどれくらい行きますか。※月に1～3回以上	34.9	23.7	18	-16.9	—	—
33	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。	80.1	80.4	80.7	0.6	0.4	2.1

	【学習者の学びに向かう態度に関する項目②】	全国	奈良	橿原	R8	R7	R6
53	国語の勉強は好きですか。	57.4	55.4	53.2	-4.2	-5	-2.2
55	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	90.4	90.1	91.1	0.7	0.2	-0.4
58	5年生までにうけた授業では、国語の授業で、文章などを引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いていたか。	78.3	77.6	78.4	0.1	-5.9	0.2
59	5年生までにうけた授業では、国語の授業で、文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめていましたか。	26.1	73.3	73.4	-3.6	—	—
61	算数の勉強は好きですか。	60.1	56.9	53.9	-6.9	-2	0.7
63	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	91.0	90.9	90.3	-0.7	0.1	-0.5
64	5年生までに受けた授業では、算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていましたか	83.2	82.7	82.7	-0.5	-1.3	1.1
66	5年生までに受けた授業では、算数の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていましたか	63	55	52.3	-10.7	-8.6	—

	【学習者の学びに向かう態度に関する項目③】	全国	奈良	橿原	R8	R7	R6
70	英語の勉強は好きですか。	56.7	57	56.7	0	—	—
72	これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビや動画、ホームページを見る、PC・タブレットなどのICT機器を利用して他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど）	46.2	44.8	42.7	-3.5	—	—
73	家庭学習の課題（宿題）として、どの程度、PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか。※週1回以上	29.7	28	28.9	-0.8	—	—

	【学習者を主体とした学習状況に関する項目】	全国	奈良	橿原	R8	R7	R6
38	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。	66.4	66.6	62.4	- 4	-4.9	-3.4
39	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。	77.6	77.2	76	-1.6	-1.7	1.6
40	授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた。	73.4	67.5	66.2	-7.2	-5.2	-6.4
41	授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた。	80.8	78.7	81.5	0.7	-0.5	-0.8
42	学級の友達〔児童〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考えに気付いたりすることができましたか。	85.7	84.2	85.4	-0.3	-0.4	1.9
43	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。	78.4	76.1	75.5	-2.9	-2.2	-1.3
44	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか。	80.8	79.2	79.1	-1.7	-4.7	-4.7
45	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか	87.3	88	90.1	2.8	0.6	-0.6

	【児童のICT活用の学習状況に関する項目】	全国	奈良	橿原	R8	R7	R6
4	普段(月曜日から金曜日)1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやゲーム機等でSNSや動画視聴などをしますか。*一日1時間以上で学習動画は除く	78.5	78.7	81.2	2.7	—	—
24	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか。(遊びなどの目的に使う時間は除きます)*一日1時間以上	13.4	11.3	9.1	-4.3	-3.7	-2.5
35	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度活用しましたか。*ほぼ毎日	42.5	33.5	26	-16.5	-10.2	-2.1
36-1	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する(文字、コメントを書くなど)ことができますか	89.1	77.7	80.1	-9	-1.5	—
36-2	あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する(検索する、調べるなど)ことができますか	84.9	85.9	85.7	0.8	-1.4	—
36-3	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する(図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる)ことができますか	69.5	66.2	65.2	-4.3	-7.5	—
36-4	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション(発表のスライド)を作成することができますか	76.6	72.9	70.2	-6.4	-12.1	—

生徒質問用紙から見る生徒の姿

		全国	奈良	橿原	R8	R7	R6
8	自分には、よいところがあると思う。	84	82.7	82.8	-1.2	-1.8	-2.3
10	将来の夢や目標を持っている。	67.6	65.3	67.2	-0.4	-7.5	-4.7
11	人が困っているときは、進んで助けている。	90.8	88.5	88.6	-2.2	-2.1	-5
12	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	95.1	94.8	94.6	-0.5	-0.2	-0.4
14	人の役に立つ人間になりたいと思う。	95.9	95.2	95.1	-0.8	-2.2	-0.2
15	学校に行くのは楽しいと思う。	85.4	83	82.2	-3.2	-1.5	0.4
16	自分と違う意見について考えるのは楽しい。	78.6	72.9	69.7	-8.9	-10.8	-8.8
17	友達関係に満足している。	91.2	90.5	90.6	-0.6	-1.2	-2.5

	【学習者の学びに向かう態度に関する項目①】	全国	奈良	橿原	R8	R7	R6
22	分らないことやわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。	78.2	71.9	70.3	-7.9	-12.5	10.3
23	学校の授業時間以外、普段(月曜から金曜)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。※1時間以上	61.6	65.8	66.6	5	4.2	1.2
25	学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。※1時間以上	52.5	48.3	48.6	-3.9	-2.8	-8.8
26	学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間読書を行いますか。※30分以上	18	15.1	17.6	-0.4	-4.1	—
27	昼休みや放課後に、本を読んだり、借りたりするために学校図書館・学校図書室にどれくらい行きますか。※月に1～3回以上	18.2	10.1	5.7	-12.5	—	—
33	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。	72.3	67	69.3	-3	-7.5	-7.5

	【学習者の学びに向かう態度に関する項目②】	全国	奈良	橿原	R8	R7	R6
53	国語の勉強は好きですか。	51.6	45.1	45.4	-6.2	-8.4	-7.5
55	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	88.2	85.6	81.8	-6.4	- 7.1	- 2.4
58	1、2年生のときに受けた授業では、国語の授業で、互いの立場や考えを尊重しながら話し合い、結論を導くために考えをまとめていましたか。	84.8	73.7	70.3	-14.5	-5.9	—
59	1、2年生のときに受けた授業では、国語の授業で、文章を書いた後に、表現の工夫とその効果などについて、読み手からの助言などを踏まえ、自分の文章のよい点や改善点を見いだしていましたか。	76.1	65	61.9	-14.2	—	—
61	数学の勉強は好きですか。	56.1	52.8	49.8	-6.3	-7.3	-2.1
63	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	76.5	72.2	70.5	-6	-8.7	-5.7
64	1、2年生のときに受けた授業では、数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていましたか	63	57.7	60.1	-2.9	-11.4	-8.2
66	1、2年生のときに受けた授業では、数学の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていましたか	60.4	43.3	38.6	-21.8	-29.4	—

	【学習者の学びに向かう態度に関する項目③】	全国	奈良	橿原	R8	R7	R6
70	英語の勉強は好きですか。	51.2	49.1	43.1	-8.1	—	—
72	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	87.6	87.1	81.6	-6	—	—
76	家庭学習の課題（宿題）として、どの程度、PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか。※週1回以上	24.5	22.1	20	-4.5	—	—
78	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていましたか	85.1	75.1	66.6	-18.5	—	—

	【学習者を主体とした学習状況に関する項目】	全国	奈良	橿原	R8	R7	R6
38	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。	65.5	60.3	48.6	- 16.9	-15.2	-19.5
39	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。	78.8	70.5	68.2	-10.6	-16.7	-10.8
40	授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた。	70.8	56.5	52.4	-18.4	-20.8	-22.2
41	授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた。	78.9	73.6	72.5	-6.4	-7.2	-7.7
42	学級の友達〔児童〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考えに気付いたりすることができましたか。	87	80.1	76.7	-10.3	-11.2	-9.2
43	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。	79	71.8	67	-12	-10.9	-10
44	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると感じますか。	78	71	68.4	-9.6	-14.2	-6.9
45	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか	92.4	89.2	88.4	- 4	-6.4	-6.2

	【生徒のICT活用の学習状況に関する項目】	全国	奈良	橿原	R8	R7	R6
4	普段(月曜日から金曜日)1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやゲーム機等でSNSや動画視聴などをしますか。＊一日1時間以上で学習動画は除く	91.8	93	93.8	2	—	—
24	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか。(遊びなどの目的に使う時間は除きます)＊一日1時間以上	12	9.5	10.1	-1.9	-5.8	-4.1
35	1, 2年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度活用しましたか。＊ほぼ毎日	55.1	38	36.5	-18.6	-38.2	-24.1
36-1	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する(文字、コメントを書くなど)ことができますか	84.8	80.1	76	-8.8	-9	-6.9
36-2	あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する(検索する、調べるなど)ことができますか	90.9	88.3	88.4	-2.5	-2.6	-1.8
36-3	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する(図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる)ことができますか	69.4	62	59.6	-9.8	-18.2	-2.8
36-4	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション(発表のスライド)を作成することができますか	80	73.5	66	-14	-22.6	-3.6

	【学習者を主体とした学習状況に関する項目】	全国	奈良	橿原	R8	R6	R5
31	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。	63	57	47.8	-15.2	-19.5	-12.7
32	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。	77.7	68.1	61.2	-16.7	-10.8	-8.8
33	授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた。	70.6	55.6	49.8	-20.8	-22.2	-22.4
34	授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた。	79.3	74	72.1	-7.2	-7.7	-5.1
35	学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	84.7	78.9	73.5	-11.2	-9.2	-13.7
36	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。	73.4	66.1	62.5	-10.9	-10	-10.3
37	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしている。	74.8	67.6	60.6	-14.2	-6.9	-10.4
38	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか	91.9	88.3	85.5	-6.4	-6.2	—

	【学習者を主体とした学習状況に関する項目】	全国	奈良	橿原	R8	R6	R5
31	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。	63	57	47.8	-15.2	-19.5	-12.7
32	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。	77.7	68.1	61.2	-16.7	-10.8	-8.8
33	授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた。	70.6	55.6	49.8	-20.8	-22.2	-22.4
34	授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた。	79.3	74	72.1	-7.2	-7.7	-5.1
35	学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	84.7	78.9	73.5	-11.2	-9.2	-13.7
36	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。	73.4	66.1	62.5	-10.9	-10	-10.3
37	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしている。	74.8	67.6	60.6	-14.2	-6.9	-10.4
38	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか	91.9	88.3	85.5	-6.4	-6.2	—

	【ICTを活用した学習状況に関する項目】	全国	奈良	橿原	R8	R6	R5
18	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか。(遊びなどの目的に使う時間は除きます)*一日1時間以上	13.7	9.5	7.9	-5.8	-4.1	-6.3
28	1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度活用しましたか。*ほぼ毎日	53.2	36.8	15	-38.2	-24.1	-12.6
29-1	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する(文字、コメントを書くなど)ことができますか	83.6	79.2	74.6	-9	-6.9	—
29-2	あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する(検索する、調べるなど)ことができますか	91.5	88.5	88.9	-2.6	-1.8	—
29-3	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する(図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる)ことができますか	63.3	53.5	45.1	-18.2	-2.8	—
29-4	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション(発表のスライド)を作成することができますか	76.6	67.3	54	-22.6	-3.6	—