

【自尊心、利他心等に関する項目の一部】

※肯定的な回答の割合

	小学校			中学校		
	全国	奈良県	橿原市	全国	奈良県	橿原市
自分には、よいところがあると思う。	83.5	83	82.8	80	77.9	76.2
将来の夢や目標を持っている。	81.5	79.7	81.4	66.3	62.6	62.9
人が困っているときは、進んで助けている。	91.6	91.2	92.3	88.1	86.4	83.5
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	96.9	97.1	96.8	95.5	95.1	95.1
人の役に立つ人間になりたいと思う。	95.9	96.1	96.8	94.6	93.8	93.4
学校に行くのは楽しいと思う。	85.3	83.7	87.6	81.8	80.8	80.7
自分と違う意見について考えるのは楽しい。	76.5	74.5	76.8	78.9	73.3	67
友達関係に満足している。	90.3	90.5	90	88.7	88.6	90
小学校	どの項目においても、ほぼ全国並みか全国を上回っている。 <u>「自分にはよいところがあると思う」</u> は全国平均並みであるが、過去3年間で見ると上昇傾向。					
中学校	<u>「自分にはよいところがあると思う」</u> は全国平均に比べて低いが、過去3年間で見ると、上昇傾向。 <u>「将来の夢や目標を持っていますか」と「人が困っているときは進んで助けている」</u> は全国平均に比べて低く、過去3年間でみても下降傾向。 <u>「学校に行くのは楽しい」</u> は全国平均より低いが、過去3年間で見ると、上昇傾向。 <u>「自分と違う意見について考えるのは楽しい」</u> は全国平均より10P以上低い。					

【ICT を活用した学習状況に関する項目】

※週3回以上活用していると答えた児童生徒の割合

	小学校			中学校		
	全国	奈良県	橿原市	全国	奈良県	橿原市
(小学校) 5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度活用しましたか。	62.4	64.7	67.5			
(中学校) 1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度活用しましたか。				61.8	55.8	52.9
学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。	95.1	95	95.6	93.3	92	92.9
学校の授業時間以外に普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除きます）。	17.9	16.7	18	13.4	11.2	7.1
小学校	3項目において、全国を上回っている。 特に「 <u>授業でのICT機器活用</u> 」は5P以上、上回っている。					
中学校	3項目とも全国を下回っている。 特に「 <u>授業でのICT機器活用</u> 」は約9P、「 <u>授業時間外のICT機器活用</u> 」は約6P下回っている。					

【学習者を主体とした授業改善に関する項目の一部】

※肯定的な回答の割合

	小学校			中学校		
	全国	奈良県	橿原市	全国	奈良県	橿原市
授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。	63.7	61.9	60.3	62.1	57.2	49.4
授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。	78.8	76.5	79.1	79.2	72.9	70.4
授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた。	74.4	68.2	68	69.1	55.1	46.7
授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた。	82.9	80.6	82	74.9	71.7	69.8
学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	81.8	80.5	83.5	79.7	72.4	66
学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。	77.4	75.3	74.4	69.2	64.5	58.9
授業で学んだことを、ほかの学習で生かしている。	81.9	78.9	78.9	69.9	64.1	59.5
小学校	<p>7項目中5項目において、ほぼ全国並みか全国を下回っている。 <u>「授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた」と「授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた。」</u>は全国との差が大きい。 <u>「授業で学んだことを、ほかの学習で生かしている」</u>以外は長期的に見ると、上昇傾向。</p>					

全項目において、全国を大きく下回っている。

「授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。」は全国平均より13P低いですが、過去5年間で見ると、上昇傾向。

「学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。」は全国平均より14P近く低いが、過去4年間で見ると、上昇傾向。

「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。」と「授業で学んだことを、ほかの学習で生かしている。」は全国平均より10P低く下降傾向。

【国語、算数・数学の学習に対する興味関心や授業理解度】

	小学校			中学校		
	全国	奈良県	橿原市	全国	奈良県	橿原市
国語の勉強が好きだ	61.5	58.7	54.6	61.4	55.5	52.8
国語の勉強は大切だ	94.2	94.2	94.2	92.4	91.1	92.5
国語の授業の内容はよく分かる	85.7	84.7	82.3	80	78.1	76.6
国語の授業で学習したことは将来社会に出たときに役に立つ	92.8	92.8	92.1	88.7	86.4	87.1
算数・数学の勉強が好きだ	61.4	58.1	57.1	56.7	54.1	48.2
算数・数学の勉強は大切だ	94.2	94.4	94.4	85	83.2	82.4
算数・数学の授業の内容はよく分かる	81.2	81.3	79.8	73.3	75.9	70
算数・数学の授業で学習したことは将来社会に出たときに役に立つ	93.3	93.8	94.4	75.8	73	71.7
小学校	<p>8項目中6項目において、全国並みか全国を下回っている。 <u>「国語・算数の勉強は大切」</u>に肯定的に回答している児童は全国と同様、若しくはそれ以上であるが、<u>「国語・算数の勉強が好き」</u>は全国を下回っている。 <u>「算数の勉強が好き」</u>は過去4年間下降傾向。</p>					
中学校	<p>8項目中7項目において、全国を下回っている。 特に<u>「国語の勉強が好き」</u>は9P近く低く、経年変化においても下降傾向。 <u>「国語の授業の内容はよく分かる」</u>過去3年間下降傾向。 一方で<u>「国語の勉強は大切」</u>に肯定的に回答している生徒は全国とほぼ同様。 <u>「数学の勉強が好き」</u>という項目は約9P、<u>「数学の勉強は大切」</u>は2.6P下回っている。</p>					