

児童質問用紙から見る児童の姿

		全国	奈良	橿原	R7	R6	R5
5	自分には、よいところがあると思う。	86.9	88	88	1.1	0.3	-0.7
7	将来の夢や目標を持っている。	83.1	82.8	85.9	2.8	1.3	-0.1
8	人が困っているときは、進んで助けている。	93.7	93.7	94.3	0.6	1.4	0.7
9	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	97.2	97.4	97.2	0	0.1	-0.1
11	人の役に立つ人間になりたいと思う。	96.4	96.8	97.2	0.8	0.4	0.9
12	学校に行くのは楽しいと思う。	86.5	86.3	89	2.7	0.1	2.3
13	自分と違う意見について考えるのは楽しい。	77.5	77	78.1	0.6	3.3	0.3
14	友達関係に満足している。	91.7	91.6	90.8	-0.9	0.5	-0.3

	【学習者を主体とした学習状況に関する項目】	全国	奈良	橿原	R7	R6	R5
31	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。	68.6	68.5	63.7	-4.9	-0.6	-3.4
32	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。	80.3	78.1	78.6	-1.7	1.6	0.3
33	授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた。	77.8	72.4	72.6	-5.2	0	-6.4
34	授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた。	83.4	81.5	82.9	-0.5	-0.8	-0.9
35	学級の友達〔児童〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	84.9	83.9	84.5	-0.4	1.9	1.7
36	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。	79.4	77.8	77.2	-2.2	-1.3	-3
37	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしている。	82.5	79.9	77.8	-4.7	-2.3	-3
39	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか	91.9	91.5	91.3	-0.6	2.1	—

	【ICTを活用した学習状況に関する項目】	全国	奈良	橿原	R7	R6	R5
18	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか。(遊びなどの目的に使う時間は除きます)*一日1時間以上	19.6	17.9	15.9	-3.7	-2.5	0.1
28	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度活用しましたか。*ほぼ毎日	46.7	35.9	36.5	-10.2	-2.1	-3
30-1	ICT機器を活用することで、自分のペースで理解しながら学習を進めることができる。	81.3	78.4	76.9	-4.4	0.8	—
30-2	ICT機器を活用することで、分からないことがあった時に、すぐに調べることができる。	89.2	88.5	87.5	-1.7	1.4	—
30-3	ICT機器を活用することで、楽しみながら学習を進めることができる。	85.5	85	86.9	1.4	1.7	—
30-4	画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる。	87.1	86.7	86.8	-0.3	0.3	—
30-5	ICT機器を活用することで、自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる。	77.6	74.7	74.6	-3	1.8	—
30-6	ICT機器を活用することで、友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる。	84.6	82.3	81.5	-3.1	1.6	—
30-7	ICT機器を活用することで、友だちと協力しながら学習を進めることができる。	87.5	86.8	85.2	-2.3	1.9	—

	【ICTを活用した学習状況に関する項目】				全国との差
		全国	奈良	橿原	R7
29-1	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する(文字、コメントを書くなど)ことができますか	81.8	79.5	80.3	-1.5
29-2	あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する(検索する、調べるなど)ことができますか	89.8	88.7	88.4	-1.4
29-3	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する(図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる)ことができますか	69.3	64.2	61.8	-7.5
29-4	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション(発表のスライド)を作成することができますか	76.7	70.5	64.6	-12.1

生徒質問用紙から見る生徒の姿

		全国	奈良	橿原	R7	R6	R5
5	自分には、よいところがあると思う。	86.2	84.8	84.4	-1.8	-2.3	-3.8
7	将来の夢や目標を持っている。	67.5	64.2	60	-7.5	-4.7	-3.4
8	人が困っているときは、進んで助けている。	90.9	89.1	87	-2.1	-5	-4.6
9	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	95.9	95.3	95.7	-0.2	-0.4	-0.4
11	人の役に立つ人間になりたいと思う。	96.6	95.9	94.4	-2.2	-0.2	-1.2
12	学校に行くのは楽しいと思う。	86.1	83.5	84.6	-1.5	0.4	-1.1
13	自分と違う意見について考えるのは楽しい。	79.2	71.7	68.4	-10.8	-8.8	-11.9
14	友達関係に満足している。	91.4	89.6	90.2	-1.2	-2.5	1.3

	【学習者を主体とした学習状況に関する項目】	全国	奈良	橿原	R7	R6	R5
31	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。	63	57	47.8	-15.2	-19.5	-12.7
32	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。	77.7	68.1	61.2	-16.7	-10.8	-8.8
33	授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた。	70.6	55.6	49.8	-20.8	-22.2	-22.4
34	授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた。	79.3	74	72.1	-7.2	-7.7	-5.1
35	学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	84.7	78.9	73.5	-11.2	-9.2	-13.7
36	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。	73.4	66.1	62.5	-10.9	-10	-10.3
37	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしている。	74.8	67.6	60.6	-14.2	-6.9	-10.4
38	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか	91.9	88.3	85.5	-6.4	-6.2	—

	【ICTを活用した学習状況に関する項目】	全国	奈良	橿原	R7	R6	R5
18	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか。(遊びなどの目的に使う時間は除きます)* 一日1時間以上	13.7	9.5	7.9	-5.8	-4.1	-6.3
28	1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度活用しましたか。* ほぼ毎日	53.2	36.8	15	-38.2	-24.1	-12.6
29-1	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する(文字、コメントを書くなど)ことができますか	83.6	79.2	74.6	-9	-6.9	—
29-2	あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する(検索する、調べるなど)ことができますか	91.5	88.5	88.9	-2.6	-1.8	—
29-3	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する(図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる)ことができますか	63.3	53.5	45.1	-18.2	-2.8	—
29-4	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション(発表のスライド)を作成することができますか	76.6	67.3	54	-22.6	-3.6	—