橿原市立図書館だより

平成30年3月22日発行 第38号

檀

(7)

樹

小・中・高校生への 取り組み

2~5

図書館員の本棚

6

おしらせ、その他

7,8



ハリー・ポー、ターと賢者の石

3億用でいしかられ、子、売地悪なかる家の歌で高た少年、ハリーは、11 該のご経生日に自分は魔法侵いており、魔 活年では有名だと告げられる一 をとなりまっては、ちしさや大切さき数えて





Teens Book Review









小・中・高校生への取り組み

「子どもが読書に親しむ環境作りを進めて行きましょう」という法律を知っていますか? 正式には「子どもの読書活動の推進に関する法律」平成 13 年に制定された現行法です。 もちろん図書館は制定前から「おはなし会」等を開催して読書を推進してきました。小・中・高校生を対象とした読書推進の取り組みを紹介します。

親子手作り絵本教室

「花の谷のナキウサギ」(ブックローン出版)「森のスケーターヤマネ」(文研出版)でおなじみの絵本作家 金尾恵子先生を講師に迎え小学生・中学生を対象に親子でオリジナルの絵本を手作りする企画。 平成 9 年から始めた教室は今回で 20 回目を迎え、これまでに 1,000 冊以上のオリジナル絵本が 誕生しました。



小学生で出会ってほしい本

絵本を卒業したら、次は何を読めばいいの?という疑問にお答えするため、「小学生で出会ってほしい本」 リストを作成しました。低学年の本、中学年の本、高学年の本それぞれ4ページ、ホームページや館内で 配布中です。

低学年の本

本を選ぶ目安は、自分の体験に近いお話、空想の世界を楽しめるお話、言葉遊びや数遊びを楽しめるお話、 知識の本は、物語性のあるものがよいでしょう。

出版社 作品名 著者名 『おさるはおさる』 いとう ひろし/作・絵 講談社 エゴン・マチーセン/さく・え 『あおい目のこねこ』 福音館書店 『すてきな三にんぐみ』 トミー・ウンゲラー/さく 偕成社 『みんなうんち』 五味 太郎/さく 福音館書店 『きかんしゃやえもん』 阿川 弘之/作 岩波書店 『たんたのたんけん』 中川 李枝子/さく 学研

『たんたのたんけん』 中川 李枝子/さく 学研 『かいじゅうたちのいるところ』モーリス・センダック/さく 冨山房 『のはらうた』 くどうなおことのはらみんな/作 童話屋

『およぐ』 なかの ひろたか/さく 福音館書店 他52作品

中学年の本

物語は、本格的なファンタジーが楽しめるようになります。シリーズものも読み通す力がついてくる時期です。 知識の本は、科学の本、科学読み物に移っていきます。

作品名 著者名 出版社 『まほうをかけられた舌』 安房 直子/作 岩崎書店 『ぼくは王さま』 寺村 輝夫/作 理論社 ウィリアム・スタイグ/作 『ゆうかんなアイリーン』 セーラー出版 『こいぬがうまれるよ』 ジェローム・ウェクスラー/写真 福音館書店 藤井 旭/著 『星になったチロ』 ポプラ社

『ぽっぺん先生のどうぶつ日記』舟崎 克彦/著 パロル舎 『小さい魔女』 プロイスラー/著 学研 『としょかんライオン』 ケビン・ホークス/え 岩崎書店

『ファーブル昆虫記』 ファーブル/[著] 小峰書店 他51作品

高学年の本

読書をする時間は減少する傾向があります。自分の内面と向き合うことが課題となる時期、数は少なくてもよいので、より深いテーマをもつファンタジー文学・昔話、神話、伝記、歴史文学、戦争文学、様々な社会問題を扱った本に触れてほしいと思います。

作品名 著者名 出版社 『聖の青春』 大崎 善生/著 講談社 『ねこが見た話』 たかどの ほうこ/作 福音館書店 ジョン・バーニンガム/さく 『いつもちこくのおとこのこ』 あかね書房 森枝 卓士/著 『食べもの記』 福音館書店 内田 至/ぶん 『こうら』 福音館書店 『精霊の守り人』 上橋 菜穂子/作 偕成社 ミヒャエル・エンデ/作 『モモ』 岩波書店 『ルリユールおじさん』 いせ ひでこ/作 理論社

『みみをすます』 谷川 俊太郎/著 福音館書店 他51作品

Kashinoki

こんな本読んでんねん!

小学校4・5・6年生がおすすめの本を 150 字以内で紹介する企画。 先生方のご協力の下、市内すべての小学校にチラシと応募箱を配布し、毎年たくさんの小学生が 読んでいる本を紹介してくれています。今年は 477 作品の応募がありました。 6 作品は「広報かしはら」に 50 作品は図書館で展示しました。







広報かしはら紹介

作品名

『かしの木の子もりうた』 『戦争と平和のものがたり』

『魔女のパン』

『マグロの大研究 生態のふしぎから食文化まで』

『かがみの孤城』

『ハッピーバースデー 命かがやく瞬間』

著者名

ロバート・マンチ/原作西本 鶏介/編

オー・ヘンリー/著河野博/監修 辻村深月/著

青木 和雄/作

出版社

岩崎書店ポプラ社理論社

PHP研究所 ポプラ社 金の星社

ティーンズ・ブック・レビュー

中学生・高校生がおすすめ本の POP を作成する企画。 記念すべき第 1 回目は 51 点もの力作が集まりました。 展示期間終了後も実際に POP として使用させていただきます。







<u> </u>	リ、 カ L レ	
ティーンズ	ノックレヒ	7- 8
書名	著者名	出版社名
人生はニャンとかなる!	水野 敬也	文響社
続・世界の日本人ジョーク集	早坂 隆	中央公論
リボンの騎士	手塚 治虫	講談社
銀河鉄道の夜	宮沢 賢治	リトルモア
日本男児	長友 佑都	ポプラ社
神様の御用人	浅葉 なつ	KADOKAWA
空色涙	岩長 咲耶	スターツ出版
ソードアートオンライン	川原 礫	アスキー・メディアワークス
犬と私の10の約束	川口 晴	文藝春秋
陽だまりの彼女	越谷 オサム	新潮社
そして父になる	是枝 裕和	宝島社
砂糖菓子の弾丸は撃ちぬけない	桜庭 一樹	角川書店
君は月夜に光り輝く	佐野 徹夜	KADOKAWA
キノの旅	時雨沢 恵一	角川書店
疾走	重松 清	角川書店
小説91Days 上	ヴァネッティファミリー	主婦と生活社
君の膵臓を食べたい	住野 よる	双葉社
よるのばけもの	住野 よる	双葉社
銀の檻を溶かして	高里 椎奈	講談社
凍りのくじら	辻村 深月	講談社
ツナグ	辻村 深月	新潮社
さよならドビュッシー	中山 七里	宝島社
少女不十分	西尾 維新	講談社
D坂の美少年	西尾 維新	講談社
ナミヤ雑貨店の奇蹟	東野 圭吾	角川書店

書名	著者名	出版社名
ビブリア古書堂の事件手帖	三上 延	アスキー・メディアワークス
小説·夏目友人帳	村井さだゆき	白泉社
夜行	森見 登美彦	小学館
獣の奏者	上橋 菜穂子	講談社
孤笛のかなた	上橋 菜穂子	理論社
世界から猫が消えたなら	川村 元気	小学館
霧のむこうのふしぎな町	柏葉 幸子	講談社
カエルの歌姫	如月 かずさ	講談社
妖怪アパートの優雅な日常	香月日輪	講談社
たまごを持つように	まはら 三桃	講談社
悪夢ちゃん 謎編	大森 寿美男	角川書店
ベルナのしっぽ	郡司 ななえ	角川書店
112日間のママ	清水 健	小学館
赤毛のアン	L・M・モンゴメリ	講談社
ライオンと魔女	C.S.ルイス	岩波書店
ハリー・ポッターと賢者の石	J.K.ローリング	静山社
動物と話せる少女リリアーネ1	タニヤ・シュテーブナー	学研教育出版
星の王子さま	サン=テグジュペリ	新潮社
タラ・ダンカン [1上] 若き魔術師たち	ソフィー・オドゥワン=マミコ ニアン	メディアファクトリー
ポケットのなかで	鈴川 ひとみ	金の星社
パパ、お月さまとって!	エリック=カール	偕成社
ぜつぼうの濁点	原田 宗典	教育画劇
こわれた1000のがっき	のろ さかん	河合楽器製作所•出版事業部
ワンクエスチョン 心理テスト	中嶋真澄	永岡書店
トリシア、ただいま修行中	南房秀久	学習研究社
とある魔術の禁書目録	鎌池 和馬	アスキー・メディアワークス

図書館員の本棚(22)

『多数決を疑う 社会的選択理論とは何か』 坂井 豊貴/著 岩波書店/発行



「~がいいと思う人、手をあげてください」

複数の選択肢のなかから、最も賛成できるものに手をあげる。学校のクラスで・・・スローガン、文化祭や発表会の出し物、学級委員などを決めるときこのように物事を決めた経験はありませんか?最も多くの生徒が手をあげたものがそのクラスの意見になります。

この方法は多数決です。

でも、多数決はみんなの意見を集約しているのでしょうか?

例えば 100 人の人がみんなで食べるごはんを多数決で決めるとき「カレーライス」と「うどん」という 2 つの選択肢があるとします。結果が次の場合どうなるでしょう。

「カレーライス」: 40人

「うどん」:60人

この場合、多くの人が選んだ「うどん」に決まります。

つぎに、選択肢が「カレーライス」、「冷やしうどん」、「かけうどん」の3つとき、「うどん」派の人たちの 意見が分かれて以下のようになったらどうでしょう。

「カレーライス」: 40 人 「冷やしうどん」: 35 人 「かけうどん」: 25 人

この場合、「カレーライス」に決まります。たとえ「冷やしうどん」派と「かけうどん」派が「カレーライス」よりは「うどん」ならなんでもよかったとしても「カレーライス」になってしまいます。多数決では「うどん」が2種類に分かれただけで結果が変わってしまいます。

この結果にたいして、もやもやしたものを感じないでしょうか?

なんでも多数決で決めてよいのでしょうか。

さて、現在の日本における選挙も多数決です。

タイトルから想像がつく方もいるかと思いますが、この本では国民の意思を集約する方法が多数決でいいのか、より適切な方法はないだろうかということを検討しています。

選挙・政治のことが中心の本ですが、身近な例・・・図書館を利用されている方でしたら、関心の高い方も多いと思われる「本屋大賞」も少し紹介されています。本屋大賞の二次投票は多数決ではないのです。

お知らせ

橿原市図書館協議会公募委員の募集に関する要領

橿原市立図書館の運営について、市民の皆さまの意見を反映させるため、 橿原市図書館協議会公募委員を募集します。

- 1. 募集委員の概要
- (1) 名称 橿原市図書館協議会委員
- (2)職務 橿原市図書館協議会(平日開催 年2回程度)の審議会に出席し、 意見を述べてください。
- (3) 任期 平成30年(2018年)7月1日から2020年6月30日まで
- 2. 募集人数 1人
- 3. 応募資格 応募については、次に掲げる要件を満たす者とする。
- (ア) 本市に引き続き1年以上居住している者で、応募時の年齢が満20歳以上の者
- (イ) 公募委員に選任される日において、本市の他の審議会等の委員に選任されていない者
- (ウ) 行政機関(本市を含む。)の職員(特別職を含む。)でない者
- (x) 次の1. \sim 4. のいずれにも該当しない者
 - 1. 成年被後見人又は被保佐人 (民法の一部を改正する法律の規定により従前の例によることとされ る者を含む。)
 - 2. 禁錮以上の刑に処せられ、その執行を終わるまで又はその執行を受けることがなくなるまでの者
 - 3. 日本国憲法施行の日以後において、日本国憲法又はその下に成立した政府を暴力で破壊することを主張する政党その他の団体を結成し、 又はこれに加入した者
 - 4. 会議に出席できる状態にない者
- 4. 応募方法・応募手段

小論文(標題)「魅力ある市立図書館とは」(800 字程度)に、「橿原市図書館 協議会公募委員応募申込書」を添えて、下記事務局へ直接提出してください。 なお、「小論文」は、任意様式とし、「橿原市図書館協議会公募委員応募申込書」は、 規定様式とし、事務局で配布、または図書館ホームページからダウンロードできます。

- 5. 応募期間 平成30年4月24日(火)から平成30年5月25日(金)まで
- 6. 選考方法 選考委員会を設置し、「小論文」により審査し、橿原市図書館協議会 公募委員に委嘱することが適当であると認められる者の中から選出します。
- 7. 選考結果の通知

応募者全員に文書で通知するとともに、応募者個人の情報に該当する部分を除き 公開します。

- 8. 報酬等 審議会出席1回につき10,000円
- 9. 提出、問い合わせ先 事務局 橿原市立図書館

橿原市小房町11-5

電話番号:0744-29-2121

橿原市立図書館

橿原市小房町11-5

TEL:

0744-29-2121

FAX:

0744-29-1011

http:

//www.city.kashihara. nara.jp/tosyokan/

編集後記

郷土の偉人

今年は明治元年から満150年の年に当たります。幕末から明治始めにかけては激動の時代で、様々な人物が日本の行く末を思い行動します。この時代の橿原の偉人を二人紹介します。

一人目は幕末の儒学者谷三山です。八木に生まれた三山は幼くして聴覚を失うも、大の読書家で私塾を構え、多くの門弟を抱えます。その博識ぶり、国際情勢の先見性は吉田松陰をして「日本一の大学者」と言わしめるほどでした。昨年図書館でも「谷三山と幕末の思想家たち」をテーマに本の資料展示を行いました。

もう一人は今年のNHKの大河ド ラマの主人公、西郷隆盛と同じく幕 末に薩摩藩士となった石河確太郎 です。現在の石川町出身で高取藩 士であった確太郎は、江戸、長崎 で蘭学を修め、薩摩藩の招きによ り、鹿児島に渡ります。そこで、島 津斉彬の信頼を得て、五代友厚と ともに薩摩藩士のイギリス留学を 進言します。と同時にイギリス製の 紡績機を輸入し、鹿児島に日本初 めての近代紡績工場を建設しま す。その後、堺紡績所の設立、明 治新政府の官吏として富岡製糸場 の設立に関わり、近代紡績業の礎 を築いた人物として今も尊敬され ています。近年、確太郎から三山 に宛てた手紙が発見され、二人の 偉人の思いがけない交流が注目さ れています。

(編者)

小学生図書館見学

春は図書館見学の季節、毎年多くの小学生が図書館を訪れます。30名程のグループに別れて60分~90分かけて本の並び方や図書館の使い方の説明を受けます。

平成29年度

見学日	学校名	見学日	学校名
4月28日	金橋小学校	5月18日	耳成南小学校
5月 2日	畝傍南小学校	5月26日	香久山小学校
5月 2日	耳成小学校	6月 8日	鴨公小学校
5月11日	真菅北小学校	6月22日	晚成小学校
5月12日	真菅小学校		

中学生職場体験学習

秋から冬は中学生の職場体験、以下のスケジュールで図書館員の仕事を体験します。

第1日目

	9:00-	9:25	事務所挨拶	開館準備	館内案内
--	-------	------	-------	------	------

9:25- 9:35 開館 来館者迎え

9:35-10:35 1階 開架 趣味・小説棚返却

10:35-10:50 休憩

10:50-12:00 2階 開架 一般書棚返却

12:00-13:00 昼食

13:00-13:50 雑誌受入処理

13:50-14:00 休憩

14:00-14:30 見計らい選書

14:30-14:50 3、4階 閉架書庫棚返却

14:50-15:00 まとめ 退館

第2日目

9:00- 9:25 開館準備

9:25- 9:35 開館 来館者迎え

9:35-10:45 装備(コーティング) 実習

10:45-11:00 休憩

11:00-12:00 1階 カウンター 貸出返却実務実習

12:00-13:00 昼食

13:00-13:50 レファレンス実務実習

13:50-14:00 休憩

14:00-14:30 レファレンス実務回答

14:30-15:00 まとめ 退館

平成29年度は八木、大成、光陽、畝傍、白橿、橿原中学校が体験しました。 た。お疲れ様でした。

表紙の写真

ティーンズ・ブック・レビュー左上から「ポケットのなかで」「獣の奏者」「ハリー・ポッターと賢者の石」「君は月夜に光り輝く」「小説・夏目友人帳」「動物と話せる少女リリアーネ1」「トリシア、ただいま修行中」「ベルナのしっぽ」