

第3回ワークショップ討議内容

テーマ②：再配置シミュレーション（C地区）

公共サービスのあり方で検討した内容を踏まえ、実際の施設（C地区：八木・鴨公・香久山・今井地区）を用いて再配置シミュレーションを行い、「公共サービスの配置や組み合わせ」について議論しました。

まとめ

主な意見

■施設分類ごとの意見

【地区公民館】

- ・各地区の公民館は防災対策として残すのが良い
- ・今井地区の公民館は廃止して今井小学校に統合（複合）する

【中央公民館（中央公民館・中央体育館）】【中央公民館分館】

- ・予約システムを構築し、地区公民館などに分散している会議室等の機能を利用しやすくすることで、公民館機能をかしはら万葉ホールに集約してはどうか
- ・耐震補強が必要だがそれに費用をかけるよりも、かしはら万葉ホールで機能を賄うこととし、体育館機能以外は廃止してはどうか
- ・中央体育館については、防災機能を考えるとそのまま維持するのが良い

【かしはら万葉ホール】

- ・近くに駅ができることでアクセスの改善が期待できるため、民営化して、より活用できるようにするのが良い
- ・建物は存続させ、中の機能を有効活用するのが良い
- ・市の中心にあるという配置をもっと生かすべき。例えば、今ある池の部分を駐車場にして駐車場を広げることで、多くの人に来ることができるようにする等の改善が必要ではないか

【図書館】

- ・中央公民館に統合（複合）した上で、地区公民館や集会所、学校の空き教室等を活用して図書の窓口や自習室を整え、各所に分散する形をとって利用しやすくする

【昆虫館】【こども科学館】

(昆虫館)

- ・昆虫館は利用者が限定される。赤字なので民営化してはどうか
- ・昆虫館はこども科学館に統合（複合）、もしくはこども科学館を昆虫館に統合（複合）する
- ・昆虫の繁殖、管理をする専門職（市職員）がいるので民営化しない方が良いのではないか
- ・もっと広い層を呼べるような工夫をし、周辺の公園と一体的に考えた魅力ある施設になると良い
- ・子どもだけでなく高齢者の利用も増やせると良い

(こども科学館)

- ・科学は日進月歩なので常設展示で対応だと常に更新が必要になりスペースも必要になる。イベントや体験セミナーなどのソフトで対応し、こども科学館の常設スペースは廃止したら良い
- ・こども科学館の常設スペースを廃止した分、図書館を充実させるのが良い

【観光交流センター】

- ・活用しきれていないことを考えると、民営化してもっと人が集まる場にした方が良い
- ・駅からは近いが、駐車場がないため車で来る人にとってはアクセスが良くない。新分庁舎も近くのできるの、施設としては市の所有としつつ、新分庁舎と観光交流センターのそれぞれに何を配置するのかは、どうすれば利用者にとって有益かを考えて検討するのが良い
- ・新分庁舎に観光センターや市民相談広場を移転したとしても、こども広場は駅近くにある方が良いので今の場所に残す
- ・橿原市の玄関口としてもっと活用することを考える
- ・観光交流センターはコンテンツ、サービス内容、営業時間を見直す、こども広場は対象年齢ではない子ども（未就学児の兄弟）の利用にも配慮するなど、運営方法の工夫が必要
- ・カフェなどを併設して気軽に入りやすい場にしたり、上階に生涯学習機能や図書館機能を設けてたら、地元の人でも使いやすくなり、利用が増えると思う

【小学校】【幼稚園】【放課後児童健全育成施設】

- ・香久山小学校と香久山幼稚園は、現状で子どもの数が少なく、人口は増えそうにないので小学校と幼稚園は集約しても良いのではないか
- ・香久山小学校と香久山幼稚園以外は、人口が増加しているようなのでそのままが良い
- ・統合・複合する際には、スクールバスの運行と通学路の安全を確保する必要がある

【本庁舎】【新分庁舎】

- ・行政機能は全て1箇所（本庁舎等）に集約するのが良い
- ・本庁舎は売却し、行政機能はかしはら万葉ホールに集約し、新分庁舎と住み分ければ良い
- ・行政機能を全て本庁舎に集約したら新分庁舎に行政機能は無くなるので、新分庁舎は民営化してはどうか
- ・新分庁舎や建て替え後の本庁舎にどんな施設、機能を入れるかは、市全体の施設バランスの中で良く考えるべき
- ・新分庁舎は車を停める場所がないため、駅前のロータリーを広くして駐車場の整備など改善してほしい

い。どこで乗り降りするのかわからない

【防災施設】

- ・ 防災の観点から消防車庫は維持し続けるのが良い

【公営住宅】【集会施設】

- ・ 築 40 年を経過している団地は耐震的にも不安なので廃止とし、住民には近隣の新しい団地に移転してもらう
- ・ 住んでいる人がいるので、現状を見つつ建て替えの時期に見直しを考える
- ・ 空き室の活用を考えてはどうか
- ・ 住民が集まる施設を 1 つにまとめる方向で考える

【改良住宅】

- ・ 国の補助が入っていることも考えると現状維持が良い

【駐車場】【自転車駐車場】

- ・ 利用者も多く、黒字なので今のまま維持するのが良い

■その他の意見

- ・ 民営化できるものはできるだけ民営化を進めていくべきだ
- ・ 赤字のため民営化、黒字なので民営化という両方の意見があった
- ・ 施設までのアクセスの手段を考える必要がある。無料のコミュニティバスの整備等をしてほしい
- ・ 施設の再編を計画する際には、利用している人の声を聞いて考えるべきだ（例：中央公民館）

A グループの意見 (C 地区:八木・鴨公・香久山・今井地区)

●意見まとめ

【削減ポイント】

126,300ポイント → 119,900ポイント (5.1%削減)

【廃止】

今井地区公民館 → 今井小学校へ複合

晩成幼稚園
晩成小学校区放課後児童健全育成施設 } 晩成小学校へ複合

香久山幼稚園 → 香久山小学校へ複合

今井小学校地区放課後児童健全育成施設 → 今井小学校区第2放課後児童健全育成施設へ統合

観光交流センター(市民相談) → 新分庁舎へ複合

【民営化】

昆虫館

【集約】

なし

【主な意見】

①地区公民館を小学校に複合

- ・今井地区公民館を今井小学校に複合
 - ⇒防犯上、大人の目もあるのでいいのではないか
 - ⇒多世代交流が生まれる
 - ⇒いろんな人が出入りできるようになるため、安全面を考慮して公民館と小学校との出入り口を分ける必要がある

②幼稚園と放課後児童健全育成施設を小学校に複合

- ・晩成幼稚園と晩成小学校区放課後児童健全育成施設を晩成小学校に複合
- ・香久山幼稚園を香久山小学校に複合
 - ⇒どれも子どもの施設であるため複合
 - ⇒香久山地区に関しては人口が増えていないことも理由の1つ
 - ⇒小学校区見直しの話があるため、その案がなかった場合での意見

③昆虫館を民営化

・昆虫館を民営化

⇒赤字施設であるため民営化（できればこども科学館も移設（統合）する）

⇒周りに公園もあり、県外からの利用も多いため、民営化した方が魅力ある施設にすることができるのではないか

⇒昆虫館は研究施設も兼ねているため、研究ができなくなる恐れあり

④こども科学館を「民営化」や「昆虫館の統合」など様々な意見あり

（両方の意見があり結論に至っていない）

⇒こども科学館は、必要だろうか？

⇒子どもの学習の場であるため、利用者が少ないからと言って、安易に廃止するのはよくない

⇒昆虫館と一緒にしてもいいのではないか

⇒かしはら万葉ホール付近にある池の部分を駐車場にして駐車場を広げることで、多くの人ができるようにし、市の中心地として活用する

⑤観光交流センターを民営化または存続（両方の意見があり結論に至っていない）

・観光交流センターを民営化または存続

⇒駅近で良い施設なのに活用しきれていないため民営化してはどうか

⇒市民相談や観光情報の発信は新分庁舎または新本庁舎に移行し、子育て施設は駅から近く、利便性が高い場所がいい（現在の場所もあり）

⑥図書室や自習室の機能を地区公民館や集会所の空きスペースに

・図書室や自習室の機能の複合化

⇒図書館を減らすというわけではなく、子どもたちの勉強する場所の要望もあるため、地区公民館や集会所の空きスペースに図書室、自習室を設けて欲しい

⑦集会所等の集まる場所は統合して地区に1つにする（両方の意見があり結論に至っていない）

・朱雀会館や四分集会所等の集まる場所を統合

⇒団地の状況によるので何とも言えないが、集まる場所が複数あるため、大きなひとつの建物としてまとめてもいいのではないか

⇒団地の空き室を集会所として利用してもいいのではないか

⑧行政機能は、できるだけ本庁舎に集約

⇒今のままでは全て集約することはできないので、本庁舎を建て替える時にしっかりと考えてほしい（市民の意見をしっかりと聞くように）

⇒行政機能が本庁舎に集約できれば新分庁舎は必要無いので、新分庁舎は完全に民間の施設にしてはどうか

香久山地区公民館・第3分団消防車庫（複合施設）

建物	機能		
	地域活動の場の提供	生涯学習の場の提供	消防車の保管
存続	存続	存続	存続

意見

- ・ 地区公民館や集会所に図書の貸し出し機能や自習室を増やしてはどうか

八木地区公民館

建物	機能	
	地域活動の場の提供	生涯学習の場の提供
存続	存続	存続

意見

- ・ 地区公民館や集会所に図書の貸し出し機能や自習室を増やしてはどうか

今井地区公民館

建物	機能	
	地域活動の場の提供	生涯学習の場の提供
廃止	複合化（今井小学校へ）	複合化（今井小学校へ）

意見

- ・ 人口が増える可能性が低く、地区公民館の利用率が減少すると考えられるため
- ・ 多世代交流の機会が創出される
- ・ 大人の目があるため防犯上よい
- ・ 不審者侵入の恐れがあるため、出入口を別に設ける必要がある

鴨公地区公民館・鴨公小学校区放課後児童健全育成施設（複合施設）

建物	機能		
	地域活動の場の提供	生涯学習の場の提供	児童の預かり (6～12歳)
存続	存続	存続	存続

意見

- ・ 地区公民館や集会所に図書の貸し出し機能や自習室を増やしてはどうか

中央公民館・中央体育館（複合施設）

建物	機能		
	生涯学習の場の提供	会議する場の提供	屋内競技の場の提供
存続	存続	存続	存続

意見

- ・ 需要がある
- ・ 利用率が高い
- ・ 駐車場が狭いため、これ以上機能を増やせない。機能を増やすのであれば、駐車場を広くする必要はある（近くの池を駐車場にしてはどうか）
- ・ トイレがぼろぼろ
- ・ 中央公民館一帯の整備が必要
- ・ 建物が老朽化しているため最低限現状の面積で建替えて整備してほしい
- ・ 新しく建替える際は、体育館にジムを入れてはどうか
- ・ 新駅ができれば、車でなくても行きやすくなる
- ・ 中央公民館に万葉ホール機能を集約して、空いた万葉ホールに本庁舎（建替期間中）の機能を入れてはどうか

中央公民館分館

建物	機能	
	生涯学習の場の提供	会議する場の提供
存続	存続	存続

意見

- ・ 需要がある
- ・ 利用率が高い

四分集会所

建物	機能
	地域活動の場の提供
存続	存続

意見

- ・ 集会所は地区にひとつでよいのではないか

朱雀会館

建物	機能
	地域活動の場の提供
存続	存続

意見

- ・ 集会所は地区にひとつでよいのではないか

飛騨地区事務所・第2分団消防車庫（複合施設）

建物	機能	
	地域活動の場の提供	消防車の保管
存続	存続	存続

意見

（地域活動の場の提供）

- ・ 集会所は地区にひとつでよいのではないか

かしはら万葉ホール（複合施設）

建物	機能					
	音楽鑑賞等を行うホール の提供	会議する場の提供	生涯学習の場の提供	行政事務	図書の貸し出し	博物館等の資料の展示
存続	存続	存続	存続	存続	存続	存続
存続	存続	存続	存続	存続	存続	統合 (昆虫館へ)

意見（両方の意見があり結論に至っていない）

- ・ 市の中心地として活用してはどうか
- ・ 中央公民館に万葉ホールの機能を集約して、空いた万葉ホールに本庁舎（建替期間中）の機能を入れてはどうか
（図書の貸し出し）
- ・ 地域の公民館や小中学校の空きスペースに図書貸し出しの機能や自習室を増やしてほしい
- ・ 図書館は、利用率が高いので減らせない
- ・ 勉強できるスペースがほしい
（博物館等の資料の展示）
- ・ 昆虫館の機能と似ている
- ・ こども科学館は必要か。また昆虫館に移設（統合）することも検討
- ・ こども科学館は利用者少ないのに存続のままでよいのか
- ・ 子どもの学習の場であるため、利用者が少ないからと言って、安易に廃止するのはよくない
- ・ 民営化してはどうか

昆虫館

建物	機能
	博物館等の資料の展示
民営化	民営化

統合する施設

- ・ かしはら万葉ホール「博物館等の資料の展示」機能を統合
(※かしはら万葉ホール「博物館等の資料の展示」機能を存続する意見もあり)

意見

- ・ 現在は赤字だが、広場や山などの自然があるため、民営化すれば魅力ある施設になるのではないか（できればこども科学館を移設（統合）する）
- ・ 県外からのニーズがある
- ・ 民営化後も学芸員は研究が継続できるようにすべき
- ・ こども広場などを複合化し、充実した施設にするべき

香久山体育館

建物	機能	
	屋内競技の場の提供	スポーツジムの提供
存続	存続	存続

意見

- ・ キャパに対しては利用者が多い
- ・ 市の中心にあった方が、利便性があがるのでは
- ・ 安易に施設を移すと、現在近くに住んでいる人が使いにくくなる

飛騨体育館

建物	機能
	屋内競技の場の提供
存続	存続

櫃原市観光交流センター（複合施設）

建物	機能		
	観光情報の発信	子育て交流の場の提供	市民相談
存続	存続	存続	複合化（新分庁舎もしくは新本庁舎へ）

意見

- ・ 建物が新しく、立地もよいので、民営化した方が有効に活用できるのでは
- ・ 無料の駐車場がないので、観光交流センターを利用する際は八木駅前北駐車場等が無料になる等のサービスがあるとよい
- ・ 現在開催されているセミナー等の参加者が少ないが、民営化すれば塾など活用の可能性が広がる

（観光情報の発信）

- ・ 最近、市が観光に力を入れ始めているので、観光情報の発信を民営化するのはよくない
- ・ 車で来た観光客が立ち寄ろうと思っても、無料の駐車場がないので利便性が低い
- ・ 新分庁舎と観光交流センター両方に観光情報の発信の機能を設けて、車で来た人は新分庁舎を、電車で来た人は観光交流センターを利用できるのでは

（子育て交流の場の提供）

- ・ 駅に近い利便性のよいところに子育て施設があるとよい
- ・ 大和八木駅近くに新分庁舎ができるので、そちらに子育て交流の場の提供の機能を入れてもよい
- ・ 託児所は残しておきたい

（市民相談）

- ・ あまり利用されていない

鴨公小学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（小学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

晩成小学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（小学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

複合する施設

- ・ 晩成幼稚園の「幼稚園教育」機能を複合
- ・ 晩成小学校区放課後児童健全育成施設の「児童の預かり（6～12歳）」機能を複合

今井小学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（小学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

複合する施設

- ・ 今井地区公民館の「地域活動の場の提供」機能を複合
- ・ 今井地区公民館の「生涯学習の場の提供」機能を複合

意見

（地域活動の場の提供・生涯学習の場の提供）

- ・ 校区の見直しがあった場合は児童の編入があるので、その際は学校の空きが必要になる

香久山小学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（小学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

複合する施設

- ・ 香久山幼稚園の「幼稚園教育」機能を複合

大成中学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（中学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

意見

- ・ 今後、学校区の見直しに伴い、生徒数が増える可能性があるため、空きスペースはそのままにしておくのがよい

晩成幼稚園

建物	機能
	幼稚園教育
廃止	複合化（晩成小学校へ）

意見

- ・ 1つの場所であれば、幼稚園から小学校への引継ぎもスムーズにできるのではないかと

香久山幼稚園

建物	機能
	幼稚園教育
廃止	複合化（香久山小学校へ）

意見

- ・ 人口が増える可能性が低いいため、子ども関連の機能は集約する

第1 こども園

建物	機能	
	幼稚園教育	乳幼児の保育（0～5歳）
存続	存続	存続

第2 こども園・今井小学校区第2 放課後児童健全育成施設（複合施設）

建物	機能		
	幼稚園教育	乳幼児の保育（0～5歳）	児童の預かり（6～12歳）
存続	存続	存続	存続

統合する施設

- ・ 今井小学校区放課後児童健全育成施設の「児童の預かり（6～12歳）」機能を複合

飛騨児童館・ふれあいセンターふじわら（複合施設）

建物	機能		
	児童の預かり（6～12歳）	子育て交流の場の提供	人権啓発と福祉の向上のための住民交流の場の提供
存続	存続	存続	存続

晩成小学校区放課後児童健全育成施設

建物	機能
	児童の預かり（6～12歳）
廃止	複合化（晩成小学校へ）

意見

- ・ 子ども関連の機能は集約する

今井小学校区放課後児童健全育成施設

建物	機能
	児童の預かり（6～12歳）
廃止	統合（今井小学校区第2 放課後児童健全育成施設へ）

意見

- ・ 人口が減少しているため、子ども関連の機能は集約する
- ・ 人口が増える可能性が低く、利用率も減少すると考えられるため

飛騨町老人憩いの家

建物	機能
	高齢者の活動の場の提供
存続	存続

飛騨町共同浴場

建物	機能
	入浴・レクリエーションの場の提供
存続	存続

意見

- ・ 1万人の利用者がいるなら廃止できないのでは
- ・ お風呂がない家があるなら、廃止できない

本庁舎

建物	機能
	行政事務
存続	存続

意見

- ・ 本庁舎にすべての行政機能を集約させるべき
- ・ 中央公民館に万葉ホール機能を集約して、空いた万葉ホールに本庁舎（建替期間中）の機能を入れてはどうか
- ・ （1つの案として）かしはら万葉ホールの近くに新本庁舎を建て替えてはどうか

第8分団消防車庫

建物	機能
	消防車の保管
存続	存続

第9分団消防車庫

建物	機能
	消防車の保管
存続	存続

飛騨町農業共同作業所

建物	機能
	倉庫
存続	存続

庁用バス車庫

建物	機能
	車庫
存続	存続

日高山団地（日高山）

建物	機能
	住宅の提供
存続	存続

意見

- ・ 団地の空室を利用する
- ・ ひとつ大きな施設をつくり住宅をまとめる
- ・ 今後、公営住宅を必要とするお年寄りが増えてこないか

日高山団地（0棟）

建物	機能
	住宅の提供
存続	存続

意見

- ・ 団地の空室を利用する
- ・ ひとつ大きな施設をつくり住宅をまとめる
- ・ 今後、公営住宅を必要とするお年寄りが増えてこないか

日高山団地（A～N棟）

建物	機能
	住宅の提供
存続	存続

意見

- ・ 団地の空室を利用する
- ・ ひとつ大きな施設をつくり住宅をまとめる
- ・ 今後、公営住宅を必要とするお年寄りが増えてこないか

日高山団地（P棟）

建物	機能
	住宅の提供
存続	存続

意見

- ・ 団地の空室を利用する
- ・ ひとつ大きな施設をつくり住宅をまとめる
- ・ 今後、公営住宅を必要とするお年寄りが増えてこないか

四分団地

建物	機能
	住宅の提供
存続	存続

意見

- ・ 団地の空室を利用する
- ・ ひとつ大きな施設をつくり住宅をまとめる
- ・ 今後、公営住宅を必要とするお年寄りが増えてこないか

飛驒地区改良住宅（飛驒改良住宅）

建物	機能
	住宅の提供
存続	存続

意見

- ・ 団地の空室を利用する
- ・ ひとつ大きな施設をつくり住宅をまとめる

飛驒地区改良住宅（上飛驒改良住宅）

建物	機能
	住宅の提供
存続	存続

意見

- ・ 団地の空室を利用する
- ・ ひとつ大きな施設をつくり住宅をまとめる

飛騨地区改良住宅（高殿改良住宅）

建物	機能	
	住宅の提供	
存続	存続	

意見

- ・ 団地の空室を利用する
- ・ ひとつ大きな施設をつくり住宅をまとめる

今井改良住宅

建物	機能	
	住宅の提供	
存続	存続	

意見

- ・ 団地の空室を利用する
- ・ ひとつ大きな施設をつくり住宅をまとめる

八木駅前北駐車場・駐輪場（複合施設）

建物	機能	
	駐車場の提供	駐輪場の提供
存続	存続	存続

意見

（駐車場の提供）

- ・ 駐車台数を増やせないか

（駐輪場の提供）

- ・ 駐輪場は必要

八木西口駅前自転車駐車場

建物	機能	
	駐輪場の提供	
存続	存続	

【その他意見】

◆新分庁舎

- ・ 本庁舎を建て直すのであれば新本庁舎に行政機能を集約化させて新分庁舎を民営化する。行政機能と窓口機能を分散させる必要性がわからない
- ・ 新分庁舎を建設する前に市民の意見を聞いてほしかった
- ・ 新分庁舎は車でのアクセスがしやすい
- ・ 本庁舎の会議室機能を新分庁舎に移転すれば、市民の方が利用できるのでは

◆新本庁舎

- ・ 新本庁舎に行政機能を集約してはどうか

B グループの意見 (C 地区:八木・鴨公・香久山・今井地区)

●意見まとめ

【削減ポイント】

126,300ポイント → 92,800ポイント (26.5%削減)

【廃止】

八木地区公民館
晩成小学校区放課後児童健全育成施設 } 晩成小学校へ複合

中央公民館 → 廃止

中央公民館分館 → かしはら万葉ホールへ複合

かしはら万葉ホール (博物館等の資料の展示のみ) ⇒ 昆虫館へ統合

観光交流センター (市民相談) → 新分庁舎へ複合

香久山小学校 → 鴨公小学校へ統合

香久山幼稚園 → 第1こども園へ統合

今井小学校区放課後児童健全育成施設 → 今井小学校へ複合

【民営化】

香久山体育館、日高山団地 (日高山)、日高山団地 (O棟)、日高山団地 (A~N棟)、
日高山団地 (P棟)、四分団地

【集約】

中央公民館 (生涯学習の場の提供、会議する場の提供)

【主な意見】

①観光交流センターにカフェを新設

- ・観光交流センターの空きスペースを活用して新たにおしゃれなカフェをつくる
 - ⇒観光交流センターの建物に入りやすくした方がいい
 - ⇒駅周辺にお茶するところがない
 - ⇒観光客だけでなく地元の人でも使える施設にするべき

②幼稚園と小学校をそれぞれ統合

- ・香久山幼稚園を第1こども園に、香久山小学校を鴨公小学校に統合
⇒子どもが少ない。また、住宅が建てづらい地域であり、これから人口が増えることもないだろう
⇒距離が遠くなるため、通学の際の工夫（スクールバス等）は必要である

③駐車場は存続

- ・八木駅前北駐車場・駐輪場を存続
⇒利用率が高く、黒字のため
⇒民間の駐車場もあるけど、車が多く集まる土地であるため

④中央公民館や中央公民館分館等の類似施設をかしはら万葉ホールに統合

- ・中央公民館分館をかしはら万葉ホールに統合
(中央公民館を廃止。ただし、機能は市全域で予約システムを構築することで存続)
⇒機能が類似しており、場所も近くであるため
⇒かしはら万葉ホールの料金が高いため、中央公民館分館の利用料ぐらになるといい
⇒中央公民館を廃止すると、「会議の場の提供」機能と「生涯学習の場の提供」機能の面積が減ってしまうので、市全域で予約システムを構築し、空きのある場所（距離が遠くなってしまう恐れあり）を利用してもらうという工夫が必要になってくる

⑤こども科学館を昆虫館に統合

- ・こども科学館を昆虫館に統合
⇒昆虫館は、子どもや好きな人だけのピンポイント施設、こども科学館も一度行くともう行かないような施設であるため、昆虫館の方にこども科学館のエッセンスをいれ、双方が合わさることで、人が来るのではないか
⇒屋外空間もあるので、そちらも有効活用し統合してはどうか
⇒子どもから高齢者までの幅広い年齢層に応じた内容にしていく必要がある

●再配置シミュレーション（C地区：八木・鴨公・香久山・今井地区）

Bグループ

香久山地区公民館・第3分団消防車庫（複合施設）

建物	機能		
	地域活動の場の提供	生涯学習の場の提供	消防車の保管
存続	存続	存続	存続

八木地区公民館

建物	機能	
	地域活動の場の提供	生涯学習の場の提供
廃止	複合化（晩成小学校へ）	複合化（晩成小学校へ）

意見

- ・ 駐車場が3台分しかなく、車でのアクセスが悪い
- ・ 選挙のとき、投票所となるので混雑する
- ・ 晩成小学校に複合すると駐車場問題が解決する
- ・ 建物を地域に移譲するなどについても検討する必要がある

今井地区公民館

建物	機能	
	地域活動の場の提供	生涯学習の場の提供
存続	存続	存続

鴨公地区公民館・鴨公小学校区放課後児童健全育成施設（複合施設）

建物	機能		
	地域活動の場の提供	生涯学習の場の提供	児童の預かり (6～12歳)
存続	存続	存続	存続

中央公民館・中央体育館（複合施設）

建物	機能		
	生涯学習の場の提供	会議する場の提供	屋内競技の場の提供
存続	廃止	廃止	存続

意見

（生涯学習の場の提供・会議する場の提供）

- ・ かしはら万葉ホール、中央公民館、中央公民館分館など類似機能が同じ地域に重複している
- ・ 市全体の貸室の空き情報を管理、予約を一元化するシステムを構築すると市全体の同種施設を効率的に使ってもらえるのでは。また、色々な地区の人が利用すれば、利用者の視点が増えてサービスが向上するのでは
- ・ 利用状況に関する状況をインターネットで集約すれば、地域ごとの利用状況を分析でき、利用率の向上につながる
- ・ 特定の団体がずっと使っているため統廃合しにくい
- ・ 特定の団体がずっと使っていることがあり、新規の人が使いづらい
- ・ 中央公民館は櫃原市の中心にある
- ・ 老朽化しているので、キレイにしてほしい
- ・ 使用料金にかしはら万葉ホールと違いがありすぎる

（屋内競技の場の提供）

- ・ 公式の大会を開催できる施設が1つは必要
- ・ 特定の団体がずっと使っているため統廃合しにくい
- ・ 各地区のサービスは最小限として、中央にハイレベルな施設を整備しては。
- ・ 地域の大会等は学校の体育館を使えばよい。
- ・ 老朽化しているが建替えなどはするのか。建替えなどの時に立派な施設にしては

中央公民館分館

建物	機能	
	生涯学習の場の提供	会議する場の提供
廃止	複合化(かしはら万葉ホールへ)	複合化(かしはら万葉ホールへ)

意見

- ・ かしはら万葉ホール、中央公民館、中央公民館分館など類似機能が同じ地域に重複している
- ・ 市全体の貸室の空き情報を管理、予約を一元化するシステムを構築すると市全体の同種施設を効率的に使ってもらえるのでは。また、色々な地区の人が利用すれば、利用者の視点が増えてサービスが向上するのでは
- ・ 利用状況に関する状況をインターネットで集約すれば、地域ごとの利用状況を分析でき、利用率の向上につながる
- ・ 同じ団体が使っているため他施設との統合などしにくい
- ・ 老朽化しているので、キレイにしてほしい

四分集会所

建物	機能
	地域活動の場の提供
存続	存続

朱雀会館

建物	機能	
	地域活動の場の提供	
存続	存続	

飛騨地区事務所・第2分団消防車庫（複合施設）

建物	機能	
	地域活動の場の提供	消防車の保管
存続	存続	存続

意見

- ・ 設立の経緯が複雑なので、利用者でない立場から意見しにくい
- ・ 地域の状況にまかせる

かしはら万葉ホール（複合施設）

建物	機能					
	音楽鑑賞等を行うホールの提供	会議する場の提供	生涯学習の場の提供	行政事務	図書の貸し出し	博物館等の資料の展示
存続	存続	存続	存続	存続	存続	複合化 (昆虫館へ)

複合する施設

- ・ 中央公民館分館の「生涯学習の場の提供」機能を複合
- ・ 中央公民館分館の「会議する場の提供」機能を複合

意見

(会議する場の提供・生涯学習の場の提供)

- ・ 市全体の貸室の空き情報を管理、予約を一元化するシステムを構築すると市全体の同種施設を効率的に使ってもらえるのでは。また、色々な地区の人が利用すれば、利用者の視点が増えてサービスが向上するのでは
- ・ 値段設定が中央公民館・中央公民館分館よりも高い
- ・ 市民の利用料を安くするなど料金体系を見直ししてほしい

(図書の貸し出し)

- ・ 公民館、学校図書館等、市の図書ネットワークのハブの機能として必要
- ・ 司書の質を上げる（レファレンス能力の向上）など、ソフト面の向上
- ・ 図書館のイベント増やすべき
- ・ 図書館の拡大をしてもよいのでは

(博物館等の資料の展示)

- ・ 昆虫館に統合することで科学の相乗効果があるのでは
- ・ 展示物が古いので、リニューアルするなら昆虫館と統合しては
- ・ こども科学館を昆虫館に統合した後に図書館機能を入れて図書館機能を充実させては
- ・ 図書館とこども科学館が併設しているので学習効果があるのでは
- ・ こども科学館の現在の常設展示は古く、1度見たら行かない施設なので、図書館と併設されているメリットがない

昆虫館

建物	機能
	博物館等の資料の展示
存続	存続

複合する施設

- ・ かしはら万葉ホール「博物館等の資料の展示」機能を複合

意見

- ・ 高齢者人口の増加に伴い、生涯学習の場に利用すれば、大人や高齢者の利用が増えるのでは
- ・ 自然の中にある立地を生かしていない
- ・ 広報を増やす
- ・ 施設の目玉となる企画を増やす
- ・ 展示のテーマを昆虫以外にも広げる（自然科学館にする）
- ・ 昆虫館を拠点として、こどもから高齢者まで（周辺の霊園も含めて）広い視点での学習・交流ができる
- ・ レストランなど大人のための施設が必要
- ・ 弁当を食べる場所がない

香久山体育館

建物	機能	
	屋内競技の場の提供	スポーツジムの提供
民営化	民営化	民営化

意見

- ・ 民間の方が使いたくなる運営ノウハウがある
- ・ 民間に任せることで地域ごとに特色がでて、利用率が向上するのでは
- ・ 値段設定だけは考える必要がある
- ・ 民営化で避難所の機能がなくなってしまうと困る

飛驒体育館

建物	機能
	屋内競技の場の提供
存続	存続

意見

- ・ 地域の状況にまかせる
- ・ 設立の経緯が複雑なので、利用者でない立場から意見しにくい

櫃原市観光交流センター（複合施設）

建物	機能		
	観光情報の発信	子育て交流の場の提供	市民相談
存続	存続	存続	複合化（新分庁舎へ）

意見

（観光情報の発信）

- ・ 観光交流センターには人がいるが（閑散としていて）入りづらいため、お茶が飲めたり、おしゃべりできるような使いたくなる工夫が必要
- ・ カフェなど民間施設を入れることで刺激を受け、観光交流センターが活性化するのでは
- ・ 2階が活用されていない
- ・ 観光交流センターにはスタッフがいるが話しかけづらい
- ・ 本来の機能が果たせていない

鴨公小学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（小学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

統合する施設

- ・ 香久山小学校の「学校教育（小学校）」機能を統合
- ・ 香久山小学校の「給食の調理・提供」機能を統合
- ・ 香久山小学校の「屋内競技の場の提供」機能を統合

意見

- ・ 児童数が少ない
- ・ 子どもの人数が少ないと教育環境として物足りなさを感じる
- ・ ある程度の子供の人数がいた方がよい教育環境が維持できる
- ・ スクールバスの整備等、通学距離への配慮が必要

晩成小学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（小学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

複合する施設

- ・ 八木地区公民館の「地域活動の場の提供」機能を複合
- ・ 八木地区公民館の「生涯学習の場の提供」機能を複合

意見

（給食の調理・提供）

- ・ 1箇所では給食を作ってもいいのでは

今井小学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（小学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

意見

- ・ 現在、子どもが増えている
（給食の調理・提供）
- ・ 1箇所では給食を作ってもいいのでは

香久山小学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（小学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
廃止	統合（鴨公小学校へ）	統合（鴨公小学校へ）	統合（鴨公小学校へ）

意見

- ・ 児童数が少ない
- ・ 子どもの人数が少ないと教育環境として物足りなさを感じる
- ・ ある程度の子供の人数がいた方がよい教育環境が維持できる
- ・ スクールバスの整備等、通学距離への配慮が必要
- ・ 地域的（市街化調整）に建物が建てにくい
- ・ 近鉄沿線ではない
（給食の調理・提供）
- ・ 1箇所では給食を作ってもいいのでは

大成中学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（中学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

晩成幼稚園

建物	機能
	幼稚園教育
存続	存続

香久山幼稚園

建物	機能
	幼稚園教育
廃止	統合（第1こども園）

意見

- ・ 子どもの人数が少ないと教育環境として物足りなさを感じる
- ・ ある程度の子供の人数がいた方がよい教育環境が維持できる
- ・ スクールバスの整備等、通学距離への配慮が必要

第1こども園

建物	機能	
	幼稚園教育	乳幼児の保育（0～5歳）
存続	存続	存続

複合する施設

- ・ 香久山幼稚園の「幼稚園教育」機能を統合

意見

- ・ 保育所と幼稚園の環境の差が無くなる
- ・ 特にメリットがあるとは思わない
- ・ こども園化されたとき、今までの幼稚園ではなくなったので違和感を感じた
- ・ 幼稚園は園児が減っているので、こども園化によって人数が増えた
- ・ 私立は3年保育、公立は2年保育なので私立に入れる人が多い
- ・ 市の職員を減らすことができる

第2こども園・今井小学校区第2放課後児童健全育成施設（複合施設）

建物	機能		
	幼稚園教育	乳幼児の保育（0～5歳）	児童の預かり（6～12歳）
存続	存続	存続	存続

意見

（幼稚園教育、乳幼児の保育（0～5歳））

- ・ 保育所と幼稚園の環境の差が無くなる
- ・ 特にメリットがあるとは思わない
- ・ こども園化されたとき、今までの幼稚園ではなくなったので違和感を感じた
- ・ 幼稚園は園児が減っているので、こども園化によって人数が増えた
- ・ 私立は3年保育、公立は2年保育なので私立に入れる人が多い
- ・ 市の職員を減らすことができる

飛騨児童館・ふれあいセンターふじわら（複合施設）

建物	機能		
	児童の預かり (6～12歳)	子育て交流の場 の提供	人権啓発と福祉の 向上のための住民 交流の場の提供
存続	存続	存続	存続

意見

- ・ 地域の状況にまかせる
- ・ 設立の経緯が複雑なので、利用者でない立場から意見しにくい

晩成小学校区放課後児童健全育成施設

建物	機能
	児童の預かり (6～12歳)
廃止	複合化（晩成小学校へ）

今井小学校区放課後児童健全育成施設

建物	機能
	児童の預かり (6～12歳)
廃止	複合化（今井小学校へ）

飛騨町老人憩いの家

建物	機能
	高齢者の活動の場の提供
存続	存続

意見

- ・ 地域の状況にまかせる
- ・ 設立の経緯が複雑なので、利用者でない立場から意見しにくい

飛騨町共同浴場

建物	機能
	入浴・レクリエーションの場の提供
存続	存続

意見

- ・ 地域の状況にまかせる
- ・ 設立の経緯が複雑なので、利用者でない立場から意見しにくい

本庁舎

建物	機能
	行政事務
存続	存続
民営化	存続

意見（両方の意見があり結論に至っていない）

- ・ 建物は民間所有でもよいのでは
- ・ 市民が行く施設ではないので、どこかにあればよいので、今の場所に建て直す必要はない

第8分団消防車庫

建物	機能
	消防車の保管
存続	存続

第9分団消防車庫

建物	機能
	消防車の保管
存続	存続

飛騨町農業共同作業所

建物	機能
	倉庫
存続	存続

意見

- ・ 地域の状況にまかせる
- ・ 設立の経緯が複雑なので、利用者でない立場から意見しにくい

庁用バス車庫

建物	機能
	車庫
存続	存続

日高山団地（日高山）

建物	機能
	住宅の提供
民営化	民営化

意見

- ・ 民営化し、市は家賃補助などソフトの支援でよい
- ・ 市が建物を所有する負担がなくなる
- ・ 民間であれば（住戸タイプなど）選べる幅が広がる
- ・ 戸建ては土地がもったいない

日高山団地（0棟）

建物	機能
	住宅の提供
民営化	民営化

意見

- ・ 民営化し、市は家賃補助などソフトの支援でよい
- ・ 市が建物を所有する負担がなくなる
- ・ 民間であれば（住戸タイプなど）選べる幅が広がる
- ・ 戸建ては土地がもったいない

日高山団地（A～N棟）

建物	機能
	住宅の提供
民営化	民営化

意見

- ・ 民営化し、市は家賃補助などソフトの支援でよい
- ・ 市が建物を所有する負担がなくなる
- ・ 民間であれば（住戸タイプなど）選べる幅が広がる
- ・ 戸建ては土地がもったいない

日高山団地（P棟）

建物	機能
	住宅の提供
民営化	民営化

意見

- ・ 民営化し、市は家賃補助などソフトの支援でよい
- ・ 市が建物を所有する負担がなくなる
- ・ 民間であれば（住戸タイプなど）選べる幅が広がる
- ・ 戸建ては土地がもったいない

四分団地

建物	機能
	住宅の提供
民営化	民営化

意見

- ・ 民営化し、市は家賃補助などソフトの支援でよい
- ・ 市が建物を所有する負担がなくなる
- ・ 民間であれば（住戸タイプなど）選べる幅が広がる
- ・ 戸建ては土地がもったいない

飛驒地区改良住宅（飛驒改良住宅）

建物	機能
	住宅の提供
存続	存続

意見

- ・ 戸建てが多く、土地がムダではないか
- ・ 建て替えしないのならそのままがいい
- ・ 地域の状況にまかせる
- ・ 設立の経緯が複雑なので、利用者でない立場から意見しにくい

飛驒地区改良住宅（上飛驒改良住宅）

建物	機能
	住宅の提供
存続	存続

意見

- ・ 戸建てが多く、土地がムダではないか
- ・ 建て替えしないのならそのままがいい
- ・ 地域の状況にまかせる
- ・ 設立の経緯が複雑なので、利用者でない立場から意見しにくい

飛騨地区改良住宅（高殿改良住宅）

建物	機能	
	住宅の提供	
存続	存続	

意見

- ・ 戸建てが多く、土地がムダではないか
- ・ 建て替えしないのならそのままがいい
- ・ 地域の状況にまかせる
- ・ 設立の経緯が複雑なので、利用者でない立場から意見しにくい

今井改良住宅

建物	機能	
	住宅の提供	
存続	存続	

意見

- ・ 戸建てが多く、土地がムダではないか
- ・ 建て替えしないのならそのままがいい
- ・ 地域の状況にまかせる
- ・ 設立の経緯が複雑なので、利用者でない立場から意見しにくい

八木駅前北駐車場・駐輪場（複合施設）

建物	機能	
	駐車場の提供	駐輪場の提供
存続	存続	存続

意見

- ・ 黒字なら存続すべき
- ・ 市民の利用率が高いなら機能は維持すべき
- ・ 大和八木駅前に庁舎などの機能を集中させているのに車が停められないのは不便（例えば、奈良県橿原文化会館でイベント時などは車が多いため駐車場が必要）
- ・ 大和八木駅前に駐車場があることで大和八木駅周辺の機能を維持できる
- ・ 建て替えしたら赤字になるかも
- ・ 出口が出にくいなど、ロータリーを使いやすく工夫してほしい

八木西口駅前自転車駐車場

建物	機能	
	駐輪場の提供	
存続	存続	

【その他意見】

- ・ 新本庁舎の計画の進捗が分からない
- ・ 新本庁舎は、現況と同じ場所に建てるとすると、道路混雑の懸念や、線路に囲まれており、災害時も他地域からのアクセスが分断されそうな懸念がある
- ・ 新分庁舎の建設された経緯が分からない
- ・ 学校区にこだわらなくてもいいのでは

C グループの意見（C地区：八木・鴨公・香久山・今井地区）

●意見まとめ

【削減ポイント】

126,300ポイント → 102,050ポイント（19.2%削減）

【廃止】

かしはら万葉ホール（行政事務） → 本庁舎または新分庁舎へ統合

かしはら万葉ホール（図書の貸し出し）

→ 本庁舎・新分庁舎・観光情報センター・中央公民館・地区公民館へ分散配置

橿原市観光交流センター（市民相談） → 新分庁舎に複合

晩成幼稚園

晩成小学校区放課後児童健全育成施設

} 晩成小学校へ複合

香久山幼稚園 → 香久山小学校へ複合

今井小学校区放課後児童健全育成施設

→ 今井小学校区第2放課後児童健全育成施設へ統合

【民営化】

かしはら万葉ホール（音楽鑑賞等を行うホールの提供、会議する場の提供、生涯学習の場の提供、博物館等の資料の展示）

香久山体育館

八木西口駅前自転車駐車場

【集約】

なし

【主な意見】

①かしはら万葉ホールを民営化

・かしはら万葉ホールを民営化

⇒近くに駅ができれば、アクセスが改善されるため、民間に任せてより良い活用へ

⇒行政機能は本庁舎もしくは新分庁舎へ移す

⇒図書館機能は観光交流センターや中央公民館、地区公民館等に分散させてはどうか

②新分庁舎や新本庁舎、観光交流センター、中央公民館等の機能を整理して見直す

⇒例えば、観光交流センターは駅に近いので図書館機能や子育て支援の機能を入れる等、コンテンツの見直しすべき

③災害時に必要になる施設は存続

- ・中央公民館（中央公民館・中央体育館）、消防施設は存続
- ⇒災害時に避難所の拠点になる「中央公民館（中央公民館・中央体育館）」は市が運営すべき
- ⇒消防施設は火災時に早期対応ができ、住民の安心につながるため存続すべき

④昆虫館は存続

- ・昆虫館は存続
- ⇒昆虫の管理・維持は専門家により行われている為、市が引き続き管理すべき

⑤公営住宅は存続

- ・公営住宅は存続
- ⇒老朽化等での建て直しの際、見直しを検討する必要がある

⑥アクセス等の改善

- ⇒（無料の）コミュニティバスの運営・充実を図る等、アクセスの改善が必要
- ⇒新分庁舎やナビプラザ等の駅前の施設は車を停車させる場所がなく、車から降りるときに危険だと思う。駅前のロータリーを広くして駐車場の整備など改善してほしい

●再配置シミュレーション（C地区：八木・鴨公・香久山・今井地区） Cグループ

香久山地区公民館・第3分団消防車庫（複合施設）

建物	機能		
	地域活動の場の提供	生涯学習の場の提供	消防車の保管
存続	存続	存続	存続

意見

- ・災害時に必要な施設なので各地区に残すのが良い
- ・地区公民館はふれあいサロン（デイサービスの様なもの）を開催しているところもあるので残してほしい
- ・災害時に近くに避難できる方がよい
- ・建物の維持管理などのメンテナンスが必要。将来的に維持管理費をどうするかが課題
- ・市営の地区公民館と、自治会が管理している集会所の使い分けが必要
- ・地域が管理している集会所では、折り紙教室などの生涯学習も利用している
- ・集会所は地域が管理している
- ・地区公民館を子育てに活用してはどうか

八木地区公民館

建物	機能	
	地域活動の場の提供	生涯学習の場の提供
存続	存続	存続

意見

- ・ 災害時に必要な施設なので各地区に残すのが良い
- ・ 地区公民館はふれあいサロン（デイサービスのようなもの）を開催しているところもあるので残してほしい
- ・ 災害時に近くに避難できる方がよい
- ・ 建物の維持管理などのメンテナンスが必要。将来的に維持管理費をどうするかが課題
- ・ 市営の地区公民館と、自治会が管理している集会所の使い分けが必要
- ・ 地域が管理している集会所では、折り紙教室などの生涯学習も利用している
- ・ 集会所は地域が管理している
- ・ 地区公民館を子育てに活用してはどうか

今井地区公民館

建物	機能	
	地域活動の場の提供	生涯学習の場の提供
存続	存続	存続

意見

- ・ 災害時に必要な施設なので各地区に残すのが良い
- ・ 地区公民館はふれあいサロン（デイサービスのようなもの）を開催しているところもあるので残してほしい
- ・ 災害時に近くに避難できる方がよい
- ・ 建物の維持管理などのメンテナンスが必要。将来的に維持管理費をどうするかが課題
- ・ 市営の地区公民館と、自治会が管理している集会所の使い分けが必要
- ・ 地域が管理している集会所では、折り紙教室などの生涯学習も利用している
- ・ 集会所は地域が管理している
- ・ 地区公民館を子育てに活用してはどうか

鴨公地区公民館・鴨公小学校区放課後児童健全育成施設（複合施設）

建物	機能		
	地域活動の場の提供	生涯学習の場の提供	児童の預かり (6～12歳)
存続	存続	存続	存続

意見

- ・ 災害時に必要な施設なので各地区に残すのが良い
- ・ 地区公民館はふれあいサロン（デイサービスのようなもの）を開催しているところもあるので残してほしい
- ・ 災害時に近くに避難できる方がよい
- ・ 建物の維持管理などのメンテナンスが必要。将来的に維持管理費をどうするかが課題
- ・ 市営の地区公民館と、自治会が管理している集会所の使い分けが必要
- ・ 地域が管理している集会所では、折り紙教室などの生涯学習も利用している
- ・ 集会所は地域が管理している
- ・ 地区公民館を子育てに活用してはどうか

中央公民館・中央体育館（複合施設）

建物	機能		
	生涯学習の場の提供	会議する場の提供	屋内競技の場の提供
存続	存続	存続	存続

意見

- ・ 災害時には避難所になるので市営であるべき
(生涯学習の場の提供・会議する場の提供)
- ・ 中央公民館はどの場所にあっても業務ができるため、場所はどこでもいい
(屋内競技の場の提供)
- ・ 行事やイベントをするのに行政が使える体育館が一つはあった方がよい
- ・ 雨天時に幼稚園の運動会などを行ってはどうか

中央公民館分館

建物	機能	
	生涯学習の場の提供	会議する場の提供
存続	存続	存続

四分集会所

建物	機能
	地域活動の場の提供
存続	存続

朱雀会館

建物	機能	
	地域活動の場の提供	
存続	存続	

飛騨地区事務所・第2分団消防車庫（複合施設）

建物	機能	
	地域活動の場の提供	消防車の保管
存続	存続	存続

意見

- ・ 住宅地などで早期の消火に役立つから、消防車庫は各地区に残したほうがいい

かしはら万葉ホール（複合施設）

建物	機能			
	音楽鑑賞等を行う ホールの提供	会議する場の提供	生涯学習の 場の提供	博物館等の資料の 展示
民営化	民営化	民営化	民営化	民営化

機能	
行政事務	図書の貸し出し
統合 (本庁舎または新分庁舎へ)	複合化 (本庁舎、新分庁舎、観光交流センター、または中央 公民館などへ。かつ地区の公民館への分散配置)

意見

- ・ 民間に運営してもらったほうがいい
- ・ 近くに駅ができると、今後はアクセスがよくなるので利用率も上がることが期待できる
- ・ 民間の方がしっかりと経営管理ができる
- ・ 民営化の際には、新しい機能（体育館機能）などを入れたらよいのではないか
(行政事務)
- ・ 行政機能は市役所（本庁舎または新分庁舎）へ統合する方が効率的
(図書の貸し出し)
- ・ 図書館はどこにあっても良い
- ・ 公民館や駅前の観光交流センターなどで貸出・返却業務が出来るようシステムを改善すること
で利用しやすくしてほしい

昆虫館

建物	機能
	博物館等の資料の展示
存続	存続

意見

- ・ 専門の技師が必要なので、市営でやるべき

香久山体育館

建物	機能	
	屋内競技の場の提供	スポーツジムの提供
民営化	民営化	民営化

意見

- ・ 既に指定管理なので、民営化できる
- ・ 民間の方がよりよいサービスを提供できる

飛騨体育館

建物	機能
	屋内競技の場の提供
存続	存続

橿原市観光交流センター（複合施設）

建物	機能		
	観光情報の発信	子育て交流の場の提供	市民相談
存続	存続	存続	複合化（新分庁舎へ）

意見

- ・ 建物としては市が管理すれば良いが、どんな機能があると良いか？については、新分庁舎、本庁舎、観光交流センターの中で整理するのが良い
- ・ 新分庁舎とは違う機能を入れると良い
- ・ 駅に近くてアクセスしやすいので図書館の機能の窓口を入れてはどうか
- ・ 1階をテナントなどとして貸し出してはどうか
- ・ 観光交流センターに生涯学習の機能や高齢者も使える機能があると良いのではないかと。リタイアした方の集いの場があると良い
- ・ 駐車場がないため、車でいきたい場合は不便である
- ・ 自転車も置けない
- ・ 駅に近くてアクセスよいので、建物を有効活用する必要がある
(観光情報の発信)
- ・ 駅近なので電車で大和八木駅にやってきた人にとっては便利
- ・ 橿原神宮前の商工会議所にも観光案内がある
(こども広場)
- ・ 現在のまま観光交流センターに子育て機能を残すべき。色々な地域に住んでいる子育て世代の人と出会えるため
- ・ 駅前なので他の地域の子育て世代の方も利用がしやすく、色々な地域の子育て世代の方とのネットワークができる
- ・ 子育て相談の機能があるのはいいと思うが、他の機能はここにはいらぬのでは
- ・ 観光交流センターを子育てのためだけに使ったらよいのでは
(市民相談)
- ・ 駅前に新分庁舎（窓口業務）ができるのだから、そこにあれば良い
- ・ 市民相談ができる場所は、市の各所にある
- ・ 廃止して図書館にしてはどうか

鴨公小学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（小学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

晩成小学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（小学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

複合する施設

- ・ 晩成幼稚園の「幼稚園教育」機能を複合
- ・ 晩成小学校区放課後児童健全育成施設の「児童の預かり（6～12歳）」機能を複合

今井小学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（小学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

香久山小学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（小学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

複合する施設

- ・ 香久山幼稚園の「幼稚園教育」機能を複合

大成中学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（中学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

晩成幼稚園

建物	機能	
	幼稚園教育	
廃止	複合化（晩成小学校へ）	

意見

- ・ 子どもが減っているから、複合してはどうか
- ・ 廃止した幼稚園を高齢者の施設に活用してはどうか

香久山幼稚園

建物	機能	
	幼稚園教育	
廃止	複合化（香久山小学校へ）	

意見

- ・ 園児が少ないため、複合してはどうか
- ・ 廃止した幼稚園を高齢者の施設に活用してはどうか

第1こども園

建物	機能	
	幼稚園教育	乳幼児の保育（0～5歳）
存続	存続	存続

第2こども園・今井小学校区第2放課後児童健全育成施設（複合施設）

建物	機能		
	幼稚園教育	乳幼児の保育（0～5歳）	児童の預かり（6～12歳）
存続	存続	存続	存続

統合する施設

- ・ 今井小学校区放課後児童健全育成施設から「児童の預かり（6～12歳）」機能を統合

意見

- ・ 新しい施設で、利用者も多いので継続して利用するのが良い
- ・ 今井には冷暖房完備で良い学童がある

飛驒児童館・ふれあいセンターふじわら（複合施設）

建物	機能		
	児童の預かり (6～12歳)	子育て交流の場 の提供	人権啓発と福祉の 向上のための住民 交流の場の提供
存続	存続	存続	存続

晩成小学校区放課後児童健全育成施設

建物	機能
	児童の預かり (6～12歳)
廃止	複合化（晩成小学校へ）

意見

- ・子どもが減っているから、複合してはどうか

今井小学校区放課後児童健全育成施設

建物	機能
	児童の預かり (6～12歳)
廃止	統合（今井小学校区第2放課後児童健全育成施設へ）

飛驒町老人憩いの家

建物	機能
	高齢者の活動の場の提供
存続	存続

飛驒町共同浴場

建物	機能
	入浴・レクリエーションの場の提供
存続	存続

本庁舎

建物	機能
	行政事務
存続	存続

統合する施設

- ・かしはら万葉ホール「行政事務」機能を統合

第8分団消防車庫

建物	機能
	消防車の保管
存続	存続

意見

- ・住宅地などで早期の消火に役立つから、消防車庫は各地区に残したほうがいい

第9分団消防車庫

建物	機能
	消防車の保管
存続	存続

意見

- ・住宅地などで早期の消火に役立つから、消防車庫は各地区に残したほうがいい

飛騨町農業共同作業所

建物	機能
	倉庫
存続	存続

庁用バス車庫

建物	機能
	車庫
存続	存続

日高山団地（日高山）

建物	機能
	住宅の提供
存続	存続

意見

- ・住んでいる人がいるので、民営化等の判断は難しい
- ・条件をつけて、いずれは民営化も考えられるが、今すぐはできない。例えば、大規模改修の時期等に合わせて見直してはどうか

日高山団地（0棟）

建物	機能
	住宅の提供
存続	存続

意見

- ・ 住んでいる人がいるので、民営化等の判断は難しい
- ・ 条件をつけて、いずれは民営化も考えられるが、今すぐはできない。例えば、大規模改修の時期等に合わせて見直してはどうか

日高山団地（A～N棟）

建物	機能
	住宅の提供
存続	存続

意見

- ・ 住んでいる人がいるので、民営化等の判断は難しい
- ・ 条件をつけて、いずれは民営化も考えられるが、今すぐはできない。例えば、大規模改修の時期等に合わせて見直してはどうか

日高山団地（P棟）

建物	機能
	住宅の提供
存続	存続

意見

- ・ 住んでいる人がいるので、民営化等の判断は難しい
- ・ 条件をつけて、いずれは民営化も考えられるが、今すぐはできない。例えば、大規模改修の時期等に合わせて見直してはどうか

四分団地

建物	機能
	住宅の提供
存続	存続

意見

- ・ 住んでいる人がいるので、民営化等の判断は難しい
- ・ 条件をつけて、いずれは民営化も考えられるが、今すぐはできない。例えば、大規模改修の時期等に合わせて見直してはどうか

飛驒地区改良住宅（飛驒改良住宅）

建物	機能
	住宅の提供
存続	存続

意見

- ・ 住んでいる人がいるので、民営化等の判断は難しい
- ・ 条件をつけて、いずれは民営化も考えられるが、今すぐはできない。例えば、大規模改修の時期等に合わせて見直してはどうか

飛驒地区改良住宅（上飛驒改良住宅）

建物	機能
	住宅の提供
存続	存続

意見

- ・ 住んでいる人がいるので、民営化等の判断は難しい
- ・ 条件をつけて、いずれは民営化も考えられるが、今すぐはできない。例えば、大規模改修の時期等に合わせて見直してはどうか

飛驒地区改良住宅（高殿改良住宅）

建物	機能
	住宅の提供
存続	存続

意見

- ・ 住んでいる人がいるので、民営化等の判断は難しい
- ・ 条件をつけて、いずれは民営化も考えられるが、今すぐはできない。例えば、大規模改修の時期等に合わせて見直してはどうか

今井改良住宅

建物	機能
	住宅の提供
存続	存続

意見

- ・ 住んでいる人がいるので、民営化等の判断は難しい
- ・ 条件をつけて、いずれは民営化も考えられるが、今すぐはできない。例えば、大規模改修の時期等に合わせて見直してはどうか

八木駅前北駐車場・駐輪場（複合施設）

建物	機能	
	駐車場の提供	駐輪場の提供
存続	存続	存続

八木西口駅前自転車駐車場

建物	機能
	駐輪場の提供
民営化	民営化

意見

- ・ 利用者が多く、利益がでるので民営化してもよいのでは
- ・ 民営化で使用料が高くなる恐れがある（ポイントがつく等の工夫があるとよい）

【その他意見】

◆アクセス

- ・ コミュニティバスを充実させるべき。無料のコミュニティバスがあれば、車がなくても公共施設にいける

◆新庁舎・新分庁舎

- ・ 新分庁舎や観光交流センター等の駅前の施設は車を停車させる場所がなく、車から降りるときに危険だと思う。駅前のロータリーを広くして駐車場の整備など改善してほしい

◆幼稚園

- ・ 働いている多くの母親は、子どもを保育園に預けている。私立の保育園に預けている人が多い

D グループの意見（C地区：八木・鴨公・香久山・今井地区）

●意見まとめ

【削減ポイント】

126,300ポイント → 121,150ポイント（4.1%削減）

【廃止】

かしはら万葉ホール（博物館等の資料の展示のみ） → 廃止

香久山幼稚園 → 香久山小学校へ複合

日高山団地（日高山） → 廃止

【民営化】

なし

【集約】

なし

【主な意見】

①観光案内所を積極的に活用

- ⇒駅前にあるので橿原市の玄関口としてもっと活用すべき
- ⇒営業時間や子ども広場などのサービスを改善
- ⇒観光のPRをもっと活発的にしていく

②こども科学館を廃止

- ・こども科学館を廃止
 - ⇒コンテンツに変化が無い場合、今後はハード（常設展示）をなくして、イベントやセミナーにて新しい科学を発信してはどうか
 - ⇒廃止された空きスペースには図書館などを設置

③中央公民館（体育館以外）をかしはら万葉ホールへ統合（複合）、存続または廃止

（両方の意見があり結論に至っていない）

- ・中央公民館（体育館以外）をかしはら万葉ホールへ統合（複合）、存続または廃止
 - ⇒中央公民館と分館の耐震化は未実施なので、耐震化に費用をかけず、かしはら万葉ホールへ統合・複合する

④中央公民館分館をかしはら万葉ホールへ統合（複合）または存続

（両方の意見があり結論に至っていない）

- ・中央公民館文館をかしはら万葉ホールへ統合（複合）または存続

⇒中央公民館と分館の耐震化は未実施なので、耐震化に費用をかけず、かしはら万葉ホールへ統合・複合する

⑤本庁舎をかしはら万葉ホールへ移転（統合）または存続（両方の意見があり結論に至っていない）

- ・本庁舎は売却し、本庁舎の機能すべてをかしはら万葉ホールへ移転

⇒本庁舎は立地が良いので有効活用

⇒新分庁舎との機能の住み分けをしっかりとすれば、うまく機能するのではないか

⑥幼稚園を小学校へ統合（複合）

- ・香久山幼稚園を香久山小学校へ統合（複合）

⇒香久山地区は人口の増加がないため複合化

⇒その他の3つの小学校の地域では人口が増加しているため存続でよい

⑦改良住宅を存続

- ・すべての改良住宅を存続

⇒国の補助があるため存続

⑧公営住宅は周りの新しい建物へ移り、古い建物を廃止

- ・日高山団地（日高山）を廃止

⇒築年数が古い建物は耐震性が心配なため

⑨消防施設を存続

- ・すべての消防施設を存続

⇒防災の際に必要なため

●再配置シミュレーション（C地区：八木・鴨公・香久山・今井地区）

Dグループ

香久山地区公民館・第3分団消防車庫（複合施設）

建物	機能		
	地域活動の場の提供	生涯学習の場の提供	消防車の保管
存続	存続	存続	存続

意見

（消防車の保管）

- ・防災の観点から存続させる

八木地区公民館

建物	機能	
	地域活動の場の提供	生涯学習の場の提供
存続	存続	存続

今井地区公民館

建物	機能	
	地域活動の場の提供	生涯学習の場の提供
存続	存続	存続

鴨公地区公民館・鴨公小学校区放課後児童健全育成施設（複合施設）

建物	機能		
	地域活動の場の提供	生涯学習の場の提供	児童の預かり (6～12歳)
存続	存続	存続	存続

中央公民館・中央体育館（複合施設）

建物	機能		
	生涯学習の場の提供	会議する場の提供	屋内競技の場の提供
公民館：廃止 体育館：存続	存続	存続	存続
	廃止もしくは 統合（分館へ）	廃止もしくは 統合（分館へ）	存続

意見（両方の意見があり結論に至っていない）

- ・ 中央公民館と分館は、利用者の安心・安全のため、耐震化を行う必要がある
- ・ 耐震補強や建替えに多額の費用をかけるなら、中央公民館と中央公民館分館の両方を廃止し、かしはら万葉ホールの機能を改善・充実させるほうがよいのではないか
- ・ 中央公民館を廃止し、中央公民館分館に集約してはどうか（分館の方が新しいので）
（屋内競技の場の提供）
- ・ かしはら万葉ホールに機能移転は難しいので存続させる

中央公民館分館

建物	機能	
	生涯学習の場の提供	会議する場の提供
存続	存続	存続
廃止	複合化(かしはら万葉ホールへ)	複合化(かしはら万葉ホールへ)

意見（両方の意見があり結論に至っていない）

- ・ 中央公民館と分館は、利用者の安心・安全のため、耐震化を行う必要がある
- ・ 耐震補強や建替えに多額の費用をかけるなら、中央公民館と中央公民館分館の両方を廃止し、万葉ホールの機能を改善・充実させるほうがよいのではないか
- ・ 中央公民館を廃止し、中央公民館分館に集約してはどうか（分館の方が新しいので）

四分集会所

建物	機能
	地域活動の場の提供
存続	存続

朱雀会館

建物	機能
	地域活動の場の提供
存続	存続

飛騨地区事務所・第2分団消防車庫（複合施設）

建物	機能	
	地域活動の場の提供	消防車の保管
存続	存続	存続

意見

（消防車の保管）

- ・ 防災の観点から存続させる

かしはら万葉ホール（複合施設）

建物	機能					
	音楽鑑賞等を行うホールの提供	会議する場の提供	生涯学習の場の提供	行政事務	図書の貸し出し	博物館等の資料の展示
存続	存続	存続	存続	存続	存続	廃止

複合する機能

- ・ 中央公民館分館の「会議する場の提供」機能を複合
- ・ 中央公民館分館の「生涯学習の場の提供」機能を複合
- ・ 本庁舎の「行政事務」機能を複合
(※中央公民館分館を存続する意見もあり、本庁舎を存続する意見もある)

意見

- ・ 建物は存続するが、機能を有効活用していく
- ・ 県の社会福祉会館は料金も安いし、駅からのアクセスもよいが、万葉ホールは利便性が悪い
- ・ ホール、貸館、こども科学館を民営化してはどうか
(音楽鑑賞等を行うホールの提供)
- ・ 稼働率が30%台という数値を見ると、イベントのメニューがよくないのでは
(会議する場の提供・生涯学習の場の提供)
- ・ 中央公民館と分館とかしはら万葉ホールは同じ機能なので、中央公民館・分館を廃止して、かしはら万葉ホールに集約させる
(会議する場の提供)
- ・ 市民向けの利用が少ないので、市民優遇の料金設定を検討してはどうか
(生涯学習の場の提供)
- ・ 生涯学習の拠点として開放してはどうか
(博物館等の資料の展示)
- ・ 展示の更新もされておらず、時代の変化に対応した更新は費用もかかり難しいので廃止してよいのではないか
- ・ 廃止したハード面の代替としてソフト面で対応してはどうか。例えば、科学に関する体験やイベントを開催するなど学習の機会を提供するほうがよい
- ・ 廃止して空いた部分に、例えば、図書館機能を拡充させることが考えられる

昆虫館

建物	機能
	博物館等の資料の展示
存続	存続

香久山体育館

建物	機能	
	屋内競技の場の提供	スポーツジムの提供
存続	存続	存続

飛驒体育館

建物	機能
	屋内競技の場の提供
存続	存続

橿原市観光交流センター（複合施設）

建物	機能		
	観光情報の発信	子育て交流の場の提供	市民相談
存続	存続	存続	存続

意見

- ・ 大和八木駅の玄関口として利活用し、活性化させてはどうか。そのために全体の運営方法も見直してはどうか
- ・ 図書館機能を設けることで、市民にとっても読書機会が増え、便利である
- ・ 生涯学習の機能を設けてはどうか
- ・ 現状は、駐車場や駐輪場がないので車では行きづらい
- ・ 駅前でも誰も気づかない
- ・ 閉館時間が早いので、バスの利用者がトイレを利用できないので、利用時間の見直しが必要（観光情報の発信）
- ・ 観光振興のため1階、2階は必要
- ・ 観光振興の機能を充実させる（例えば、体験できる機能があるなど）ことで、利用増加が見込まれる
（こども広場）
- ・ こども広場は年齢制限があり、小学生が入れないので、兄弟を連れての利用ができない。兄弟で来ても小学生の居場所があるような工夫が必要

鴨公小学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（小学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

意見

- ・ この地域は人口増加しているので、存続させる

晩成小学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（小学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

意見

- ・ この地域は人口増加しているので、存続させる

今井小学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（小学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

意見

- ・ この地域は人口増加しているので、存続させる

香久山小学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（小学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

複合する施設

- ・ 香久山幼稚園の「幼稚園教育」機能を複合

意見

- ・ この地域はあまり人口増加していないようなので、子育て施設は集約させる
- ・ 交通の便が悪い
- ・ 人口が減っているのであれば、地域のコミュニティの場として、教室を使ってみてはどうか

大成中学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（中学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

意見

- ・ この地域は人口増加しているので、存続させる

晩成幼稚園

建物	機能
	幼稚園教育
存続	存続

意見

- ・ この地域は人口増加しているので、存続させる

香久山幼稚園

建物	機能	
	幼稚園教育	
廃止	複合化（香久山小学校へ）	

意見

- ・ 地区の人口が増加しないと思われるので、香久山小学校の空き教室に複合する
- ・ 複合する際に、遊具等施設の取り合いの問題もあると思う
- ・ 交通の便が悪い

第1こども園

建物	機能	
	幼稚園教育	乳幼児の保育（0～5歳）
存続	存続	存続

意見

- ・ この地域は人口増加しているので、存続させる

第2こども園・今井小学校区第2放課後児童健全育成施設（複合施設）

建物	機能		
	幼稚園教育	乳幼児の保育（0～5歳）	児童の預かり（6～12歳）
存続	存続	存続	存続

意見

- ・ この地域は人口増加しているので、存続させる

飛騨児童館・ふれあいセンターふじわら（複合施設）

建物	機能		
	児童の預かり（6～12歳）	子育て交流の場の提供	人権啓発と福祉の向上のための住民交流の場の提供
存続	存続	存続	存続

晩成小学校区放課後児童健全育成施設

建物	機能	
	児童の預かり（6～12歳）	
存続	存続	

意見

- ・ この地域は人口増加しているので、存続させる

今井小学校区放課後児童健全育成施設

建物	機能
	児童の預かり（6～12歳）
存続	存続

意見

- ・ この地域は人口増加しているなので、存続させる

飛驒町老人憩いの家

建物	機能
	高齢者の活動の場の提供
存続	存続

飛驒町共同浴場

建物	機能
	入浴・レクリエーションの場の提供
存続	存続

本庁舎

建物	機能
	行政事務
存続	存続
廃止	複合化（かしはら万葉ホールへ）

意見（両方の意見があり結論に至っていない）

- ・ 現地で建替えと聞いているが、本庁舎は駅前で立地も良いので、敷地を売却し、庁舎機能はかしはら万葉ホールに持っていく方法もあると思われる
- ・ 新分庁舎もあるので、住み分け（役割分担）ができると思う

第8分団消防車庫

建物	機能
	消防車の保管
存続	存続

意見

- ・ 防災の観点から存続させる

第9分団消防車庫

建物	機能
	消防車の保管
存続	存続

意見

- ・ 防災の観点から存続させる

飛騨町農業共同作業所

建物	機能
	倉庫
存続	存続

庁用バス車庫

建物	機能
	車庫
存続	存続

日高山団地（日高山）

建物	機能
	住宅の提供
廃止	廃止

意見

- ・ 築40年以上で入居率が低い施設なので、入居者は他の団地に移転していただき、廃止
- ・ 市営住宅は災害の際の入居にも使われるので、残したほうがよい

日高山団地（0棟）

建物	機能
	住宅の提供
存続	存続

意見

- ・ 市営住宅は災害の際の入居にも使われるので、残したほうがよい

日高山団地（A～N棟）

建物	機能
	住宅の提供
存続	存続

意見

- ・ 市営住宅は災害の際の入居にも使われるので、残したほうがよい

日高山団地（P棟）

建物	機能
	住宅の提供
存続	存続

意見

- ・ 市営住宅は災害の際の入居にも使われるので、残したほうがよい

四分団地

建物	機能
	住宅の提供
存続	存続

意見

- ・ 市営住宅は災害の際の入居にも使われるので、残したほうがよい

飛驒地区改良住宅（飛驒改良住宅）

建物	機能
	住宅の提供
存続	存続

意見

- ・ 国からの補助等で建てており、そのまま存続させる

飛驒地区改良住宅（上飛驒改良住宅）

建物	機能
	住宅の提供
存続	存続

意見

- ・ 国からの補助等で建てており、そのまま存続させる

飛騨地区改良住宅（高殿改良住宅）

建物	機能	
	住宅の提供	
存続	存続	

意見

- ・ 国からの補助等で建てており、そのまま存続させる

今井改良住宅

建物	機能	
	住宅の提供	
存続	存続	

意見

- ・ 国からの補助等で建てており、そのまま存続させる

八木駅前北駐車場・駐輪場（複合施設）

建物	機能	
	駐車場の提供	駐輪場の提供
存続	存続	存続

意見

- ・ 利益が出ているので、市がこのまま持ち続ける
- ・ 子どもを連れていく際など、駅と駐車場が近いほうが便利

八木西口駅前自転車駐車場

建物	機能	
	駐輪場の提供	
存続	存続	

意見

- ・ 民営化しても利益が出せない

【その他意見】

- ・ 香久山地区は、調整地域を特区にして、活性化させたらよいのではないか