

第 2 回ワークショップ討議内容

テーマ②：再配置シミュレーション（A地区）

公共サービスのあり方で検討した内容を踏まえ、実際の施設（A地域：耳成地区・多地区）を用いて再配置シミュレーションを行い、「公共サービスの配置や組み合わせ」について議論しました。

まとめ

主な意見

① 小学校に施設を統合（複合）

- ・相性の良い子ども向け機能を統合（複合）
⇒登校する時に距離が近いこと（立地）が大切
⇒子どもたちが安心・安全に過ごせることが大切
- ・新しい視点として保育機能の追加
⇒現在保育園がないため、幼稚園を移動する際などに、新たな機能として保育機能を増やし統合（複合）

② ニーズ、利用率の低い施設（やわらぎの郷、ひがしたけだドームなど）は民営化

- ・福祉機能は残し、利用形態やサービスが変わらないよう配慮しつつ赤字のものは整理
- ・ポテンシャルを活かし民営化を図る

③ 同じ機能は一体化

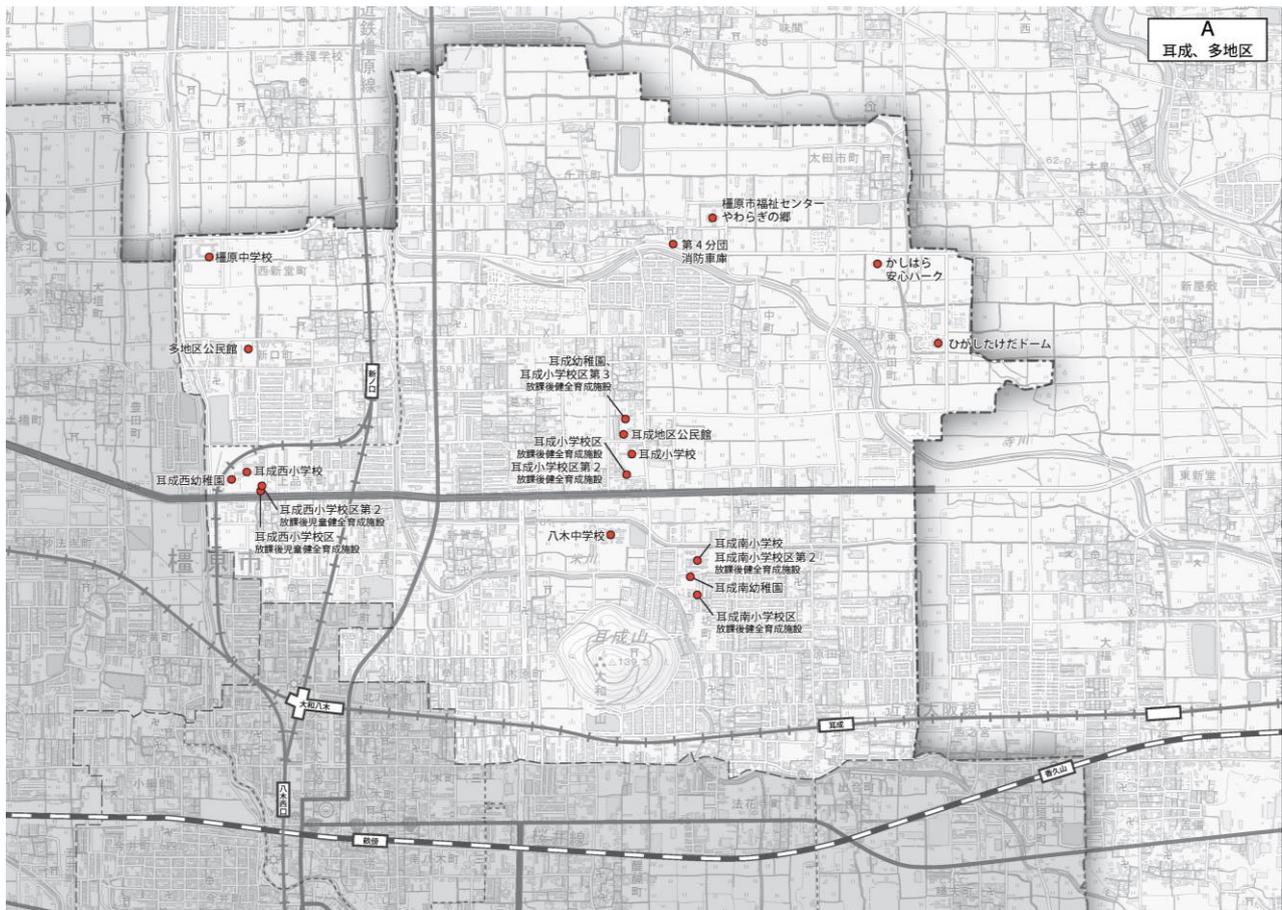
④ 中学校の空き部屋

- ・多世代交流の場に最適
- ・多世代がいると防災面でも安心

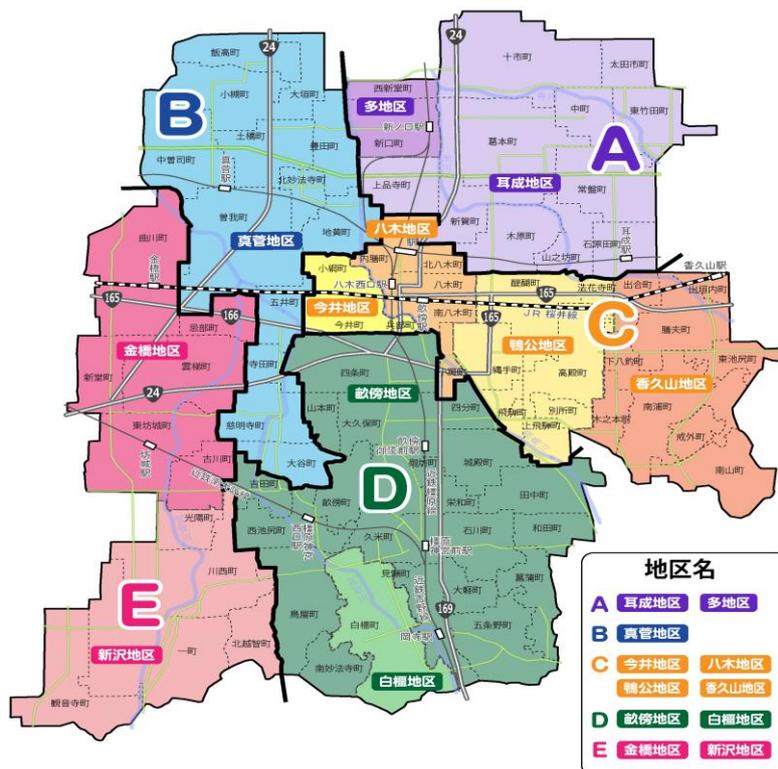
⑤ その他意見

- ・今後の人口増加にも対応（地域の活性化も目指したい）
- ・活性化を目指し、残すべき建物・機能は残す
- ・学校のことは簡単には決断できない
- ・将来を見据えることは大切
- ・公共施設の削減は難しい

A 地区マップ



檀原市地区割り図



A グループの意見

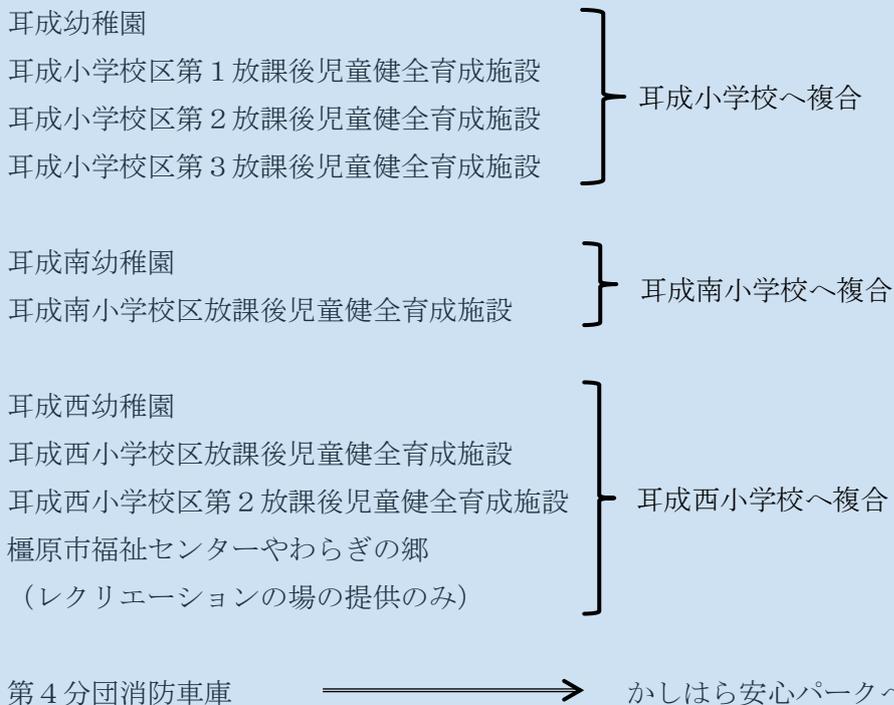
●意見まとめ（発表）

シミュレーションにおける基本方針
① 子ども関連機能の小学校への統合（複合化）
② 低ニーズ・高コスト施設の民营・廃止
③ 同機能の一体化

【削減したポイント】

58,500ポイント → 52,050ポイント（11.0%削減）

【廃止】



【民営化】

橿原市福祉センターやわらぎの郷（入浴の場の提供）

【集約】

なし

【主な意見】

① 子ども関連機能を小学校へ統合（複合）

- ・ 3つすべての小学校（耳成、耳成南、耳成西）に学童、幼稚園などの機能を統合（複合）
⇒ 通う距離を確認したうえで子どもが通いやすいと判断して統合（複合）

② 低ニーズ、高コストの施設を民営化もしくは廃止

- ・やわらぎの郷の入浴施設は民営化（サービス向上が期待できる）。ただし、レクリエーション機能（福祉機能）は公共のものとして残し、例えば、空きスペースのある耳成西小学校に福祉機能を統合（複合）

③ 同じ機能の施設は一体化

- ・第4分団消防車庫の消防車の保管機能をかしはら安心パークへ統合（複合）
- ・ひがしたけだドームの体育館機能を榎原中学校の体育館へ（最終はサービスが異なるため、統合（複合）は難しいという結論になった）

【その他意見】

- ・やわらぎの郷はアクセスが悪いため、存続させるのであればアクセスを良くしてほしい

●再配置シミュレーション Aグループ

耳成地区公民館

建物	機能	
	地域活動の場の提供	生涯学習の場の提供
存続	存続	存続

多地区公民館

建物	機能	
	地域活動の場の提供	生涯学習の場の提供
存続	存続	存続

意見

- ・公民館は地区住民の近くに有るべきなので、廃止にできない

耳成小学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（小学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

複合する施設

- ・耳成幼稚園の「幼稚園教育」機能を複合
- ・耳成小学校区第1放課後児童健全育成施設の「児童の預かり（6～12歳）」機能を複合
- ・耳成小学校区第2放課後児童健全育成施設の「児童の預かり（6～12歳）」機能を複合
- ・耳成小学校区第3放課後児童健全育成施設の「児童の預かり（6～12歳）」機能を複合

意見

- ・耳成南小学校との統合について、大きな道路を越えての統合は良くない（危ない）

耳成南小学校・給食室・耳成南小学校区第2放課後児童健全育成施設（複合施設）

建物	機能			
	学校教育 (小学校)	屋内競技の場の 提供	給食の調理・提供	児童の預かり (6～12歳)
存続	存続	存続	存続	存続

複合する施設

- ・耳成南幼稚園の「幼稚園教育」機能を複合
- ・耳成南小学校区放課後児童健全育成施設の「児童の預かり（6～12歳）」機能を複合

意見

- ・耳成小学校との統合について、大きな道路を越えての統合は良くない（危ない）

耳成西小学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（小学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

複合する施設

- ・耳成西幼稚園の「幼稚園教育」機能を複合
- ・耳成西小学校区放課後児童健全育成施設の「児童の預かり（6～12歳）」機能を複合
- ・耳成西小学校区第2放課後児童健全育成施設の「児童の預かり（6～12歳）」機能を複合
- ・やわらぎの郷の「レクリエーションの場の提供」機能を複合

意見

- ・新規機能「レクリエーションの場の提供」の位置は、地域の中心がいい
- ・廃止した建物（幼稚園や学童）は、跡地の有効活用をする

八木中学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（中学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

樺原中学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（中学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

耳成幼稚園・耳成小学校区第3放課後児童健全育成施設（複合施設）

建物	機能	
	幼稚園教育	児童の預かり（6～12歳）
廃止	複合化（耳成小学校へ）	複合化（耳成小学校へ）

意見

（学童）

- ・同じ建物にあったほうが、利用しやすい
- ・近い機能のものは一緒にしたほうが、利用者が使いやすい
- ・分散している機能を複合すると、経費等が下がる

（幼稚園）

- ・分散している機能を複合すると、経費等が下がる
- ・複合は地元の反対が心配

耳成南幼稚園

建物	機能	
	幼稚園教育	
廃止	複合化（耳成南小学校へ）	

意見

- ・分散している機能を複合すると、経費等が下がる
- ・複合は地元の反対が心配
- ・廃止した建物は、跡地の有効活用をする

耳成西幼稚園

建物	機能	
	幼稚園教育	
廃止	複合化（耳成西小学校へ）	

意見

- ・分散している機能を複合すると、経費等が下がる
- ・複合は地元の反対が心配
- ・廃止した建物は、跡地の有効活用をする

耳成小学校区第1・第2放課後児童健全育成施設（複合施設）

建物	機能
	児童の預かり（6～12歳）
廃止	複合化（耳成小学校へ）

意見

- ・ 同じ建物にあったほうが、利用しやすい
- ・ 近い機能のものは一緒にしたほうが、利用者が使いやすい
- ・ 廃止した建物は、跡地の有効活用をする

耳成南小学校区放課後児童健全育成施設

建物	機能
	児童の預かり（6～12歳）
廃止	複合化（耳成南小学校へ）

意見

- ・ 同じ建物にあったほうが、利用しやすい
- ・ 近い機能のものは一緒にしたほうが、利用者が使いやすい
- ・ 廃止した建物は、跡地の有効活用をする

耳成西小学校区放課後児童健全育成施設

建物	機能
	児童の預かり（6～12歳）
廃止	複合化（耳成西小学校へ）

意見

- ・ 同じ建物にあったほうが、利用しやすい
- ・ 近い機能のものは一緒にしたほうが、利用者が使いやすい
- ・ 廃止した建物は、跡地の有効活用をする

耳成西小学校区第2放課後児童健全育成施設

建物	機能
	児童の預かり（6～12歳）
廃止	複合化（耳成西小学校へ）

意見

- ・ 同じ建物にあったほうが、利用しやすい
- ・ 近い機能のものは一緒にしたほうが、利用者が使いやすい
- ・ 廃止した建物は、跡地の有効活用をする

櫃原市福祉センターやわらぎの郷

建物	機能	
	入浴の場の提供	レクリエーションの場の提供
民営化	民営化	複合化（耳成西小学校へ）

意見

- ・本当に市で持つ必要があるのか疑問であるため、民営化していいと思う
- ・売れるかわからないが売れるなら売ればいい
- ・売れなければ廃止
- ・他の施設と比べると優先順位が低くなる
- ・機能のみ廃止しての転用も、アクセスが悪いのであれば難しいのではないか
- ・まわりに競合施設も少ないため、民営化しても大丈夫ではないか
- ・民営化すると営利優先になり、利用料が上がるのが心配
- ・民営化になるとサービスが向上し、活性化するかもしれない
- ・様々な事業（教室等）も行っているので議論が必要・入浴施設は不要だが、福祉施設（機能）は必要
- ・入浴施設は不要だが、福祉施設（機能）は必要
- ・レクリエーション機能を公民館にもたせてはどうか
- ・利用していない市民に利用してもらえるような仕組みを作るべき
- ・知名度がない
- ・知っていても、行く術（交通手段）がない人は通えない
- ・車を使えない人が利用できるようにするのが課題

ひがしたけだドーム

建物	機能
	屋内競技の場の提供
存続	存続

意見

- ・知名度がない
- ・アクセスがよくない
- ・近くなら使うかもしれないが、移動したら、近所の人から苦情が出るかもしれない

かしはら安心パーク

建物	機能
	消防団等の訓練
存続	存続

複合する施設

- ・第4分団消防車庫の「消防車の保管」機能を複合

第4分団消防車庫

建物	機能
	消防車の保管
廃止	複合化（かしはら安心パークへ）

意見

- ・近くに同じような施設（安心パーク）があり、メインは消防、分団は補助だから複合してもいいのではないか
- ・複合して場所が変わることによって、消防団に入る人が減るかもしれない
- ・他の分団から、第4分団だけ特別扱いしていると苦情がくるかもしれない（安心パークは建物が広く、新しいため）

B グループの意見

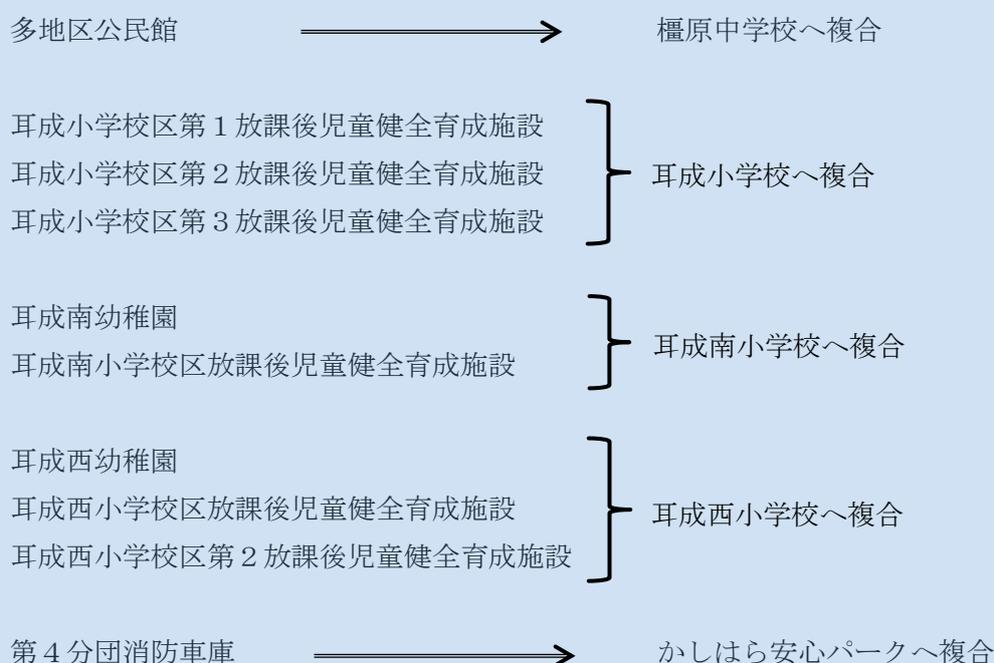
●意見まとめ（発表）

シミュレーションにおける基本方針
① 子どものコトは小学校
② 中学校の有効活用
③ 民間でできそうなコトは民間で！

【削減ポイント】

58,500ポイント → 52,400ポイント (10.4%削減)

【廃止】



【民営化】

橿原市福祉センターやわらぎの郷

【集約】

なし

【新規】

公民館機能（地域活動の場の提供、生涯学習の場の提供）⇒ 八木中学校

保育所機能（乳幼児の保育（0～5歳））⇒ 耳成南小学校

【主な意見】

① 子どものコトは小学校

- ・ 幼稚園と保育園を統合（複合）（0歳～5歳）
- ・ 小学校と学童を統合（複合）（6歳～12歳）
- ・ 小学校にスペースの空きがある場合は、子ども（0歳～12歳）向けの施設を全て小学校に統合（複合）
⇒利用者にとって、ワンストップサービスが一番分りやすい
⇒その施設に行けば、子どもに関する必要な情報を入手できる

② 中学校の有効活用

- ・ 中学校と公民館を統合（複合）
⇒多世代交流の場となる

③ 民間でできそうなコトは民間で

- ・ やわらぎの郷を民営化
⇒既に指定管理として民間が運営しているため、市として所有する必要はない
⇒今後、どの地域でも民間の高齢者向け施設が増えると考えられるため、そのような民間企業に売却してはどうか
⇒今と変わらないサービス、料金となるように工夫し、さらに、デイサービスやショートステイなど新たな機能も整備してもらえるとより良いのではないかと

【その他意見】

- ・ 第4分団消防車庫「消防車の保管」をかしはら安心パークと統合（複合）
⇒人がたくさん住んでいる部分から離れるため地域の人の意見を聞く必要あり

●再配置シミュレーション

Bグループ

耳成地区公民館

建物	機能	
	地域活動の場の提供	生涯学習の場の提供
存続	存続	存続

多地区公民館

建物	機能	
	地域活動の場の提供	生涯学習の場の提供
廃止	複合化（檀原中学校へ）	複合化（檀原中学校へ）

意見

- ・ 空いているスペースを活用するため、公民館機能を中学校に入れる

耳成小学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（小学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

複合する施設

- ・耳成小学校区第1放課後児童健全育成施設の「児童の預かり（6～12歳）」機能を複合
- ・耳成小学校区第2放課後児童健全育成施設の「児童の預かり（6～12歳）」機能を複合
- ・耳成小学校区第3放課後児童健全育成施設の「児童の預かり（6～12歳）」機能を複合

意見

- ・耳成小と耳成南小学校区を再編し、バランスを取ればよいと思う

耳成南小学校・給食室・耳成南小学校区第2放課後児童健全育成施設（複合施設）

建物	機能			
	学校教育（小学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供	児童の預かり（6～12歳）
存続	存続	存続	存続	存続

複合する施設

- ・耳成南幼稚園の「幼稚園教育」機能を複合
- ・耳成南小学校区放課後児童健全育成施設の「児童の預かり（6～12歳）」機能を複合

新規

- ・保育所機能（乳幼児の保育（0～5歳））を複合

意見

- ・A地区には保育所がないので、耳成南小学校の空きスペースに保育所機能を新設する
- ・耳成小と耳成南小学校区を再編し、バランスを取ればよいと思う

耳成西小学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（小学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

複合する施設

- ・耳成西幼稚園の「幼稚園教育」機能を複合
- ・耳成西小学校区放課後児童健全育成施設の「児童の預かり（6～12歳）」機能を複合
- ・耳成西小学校区第2放課後児童健全育成施設の「児童の預かり（6～12歳）」機能を複合

八木中学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（中学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

新設する機能

- ・公民館機能（地域活動の場の提供、生涯学習の場の提供）を複合

意見

- ・公民館が周辺にないので、八木中学校の空きスペースに公民館機能を新設する
- ・マーチングバンドの有名校であり、人気があると聞いた。それを目当てに子どもを入学させようとこの校区に引っ越してこられる方もいる
- ・マンモス校。最終的には小さな中学校は八木中学校に統合されるかもしれない
- ・中学生なら自転車通学可能である

樺原中学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（中学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

複合する施設

- ・多地区公民館の「地域活動の場の提供」機能を複合
- ・多地区公民館の「生涯学習の場の提供」機能を複合

意見

- ・人が増えてきた地区であり、高齢者が増えている可能性があるため、空き教室を活用して高齢者が使う機能を入れることも考えられる

耳成幼稚園・耳成小学校区第3放課後児童健全育成施設（複合施設）

建物	機能	
	幼稚園教育	児童の預かり（6～12歳）
存続	存続	複合化（耳成小学校へ）

意見

- ・0～12歳のサービスは小学校へまとめることで、利用者にワンストップサービスを提供できる
- ・年齢層が同じなので相性がよい
- ・幼保一体化にして、小学校へ統合（複合）してはどうか

耳成南幼稚園

建物	機能
	幼稚園教育
廃止	複合化（耳成南小学校へ）

意見

- ・0～12歳のサービスは小学校へまとめることで、利用者にワンストップサービスを提供できる
- ・年齢層が同じなので相性がよい
- ・幼保一体化にして、小学校へ統合（複合）してはどうか

耳成西幼稚園

建物	機能
	幼稚園教育
廃止	複合化（耳成西小学校へ）

意見

- ・0～12歳のサービスは小学校へまとめることで、利用者にワンストップサービスを提供できる
- ・年齢層が同じなので相性がよい
- ・幼保一体化にして、小学校へ統合（複合）してはどうか

耳成小学校区第1・第2放課後児童健全育成施設（複合施設）

建物	機能
	児童の預かり（6～12歳）
廃止	複合化（耳成小学校へ）

意見

- ・0～12歳のサービスは小学校へまとめることで、利用者にワンストップサービスを提供できる
- ・年齢層が同じなので相性がよい
- ・小学校の空き教室の活用になる
- ・小学校にある方が利用者にとって便利
- ・教育と放課後児童健全育成施設とを管理・運営上、同じ建物にしてよいかどうかは要確認

耳成南小学校区放課後児童健全育成施設

建物	機能
	児童の預かり（6～12歳）
廃止	複合化（耳成南小学校へ）

意見

- ・0～12歳のサービスは小学校へまとめることで、利用者にワンストップサービスを提供できる
- ・年齢層が同じなので相性がよい
- ・小学校の空き教室の活用になる
- ・小学校にある方が利用者にとって便利
- ・教育と放課後児童健全育成施設とを管理・運営上、同じ建物にしてよいかどうかは要確認

耳成西小学校区放課後児童健全育成施設

建物	機能
	児童の預かり（6～12歳）
廃止	複合化（耳成西小学校へ）

意見

- ・0～12歳のサービスは小学校へまとめることで、利用者にワンストップサービスを提供できる
- ・年齢層が同じなので相性がよい
- ・小学校の空き教室の活用になる
- ・小学校にある方が利用者にとって便利
- ・教育と放課後児童健全育成施設とを管理・運営上、同じ建物にしてよいかどうかは要確認

耳成西小学校区第2放課後児童健全育成施設

建物	機能
	児童の預かり（6～12歳）
廃止	複合化（耳成西小学校へ）

意見

- ・0～12歳のサービスは小学校へまとめることで、利用者にワンストップサービスを提供できる
- ・年齢層が同じなので相性がよい
- ・小学校の空き教室の活用になる
- ・小学校にある方が利用者にとって便利
- ・教育と放課後児童健全育成施設とを管理・運営上、同じ建物にしてよいかどうかは要確認

櫃原市福祉センターやわらぎの郷

建物	機能	
	入浴の場の提供	レクリエーションの場の提供
民営化	民営化	民営化

意見

- ・利用者が限られているのではないか
- ・市がやるべき施設なのか疑問だから必要性がわからない
- ・現状が指定管理で運営ができていいるのなら、民間でできるのではないか（料金に配慮が必要）
- ・民間で実施すれば、サービス向上が期待できるから（デイサービスなどができる）

ひがしたけだドーム

建物	機能	
	屋内競技の場の提供	
存続	存続	

意見

- ・学校の体育館と併用することにより、少しグレードの高い屋内体育館にすることも考えられる

かしはら安心パーク

建物	機能	
	消防団等の訓練	
存続	存続	

複合する施設

- ・第4分団消防車庫の「消防車の保管」機能を複合

第4分団消防車庫

建物	機能	
	消防車の保管	
廃止	複合化（かしはら安心パークへ）	

意見

- ・防災関係が1箇所にとどまった方がよい。ただし、本当によいかどうかは地域の人の意見を聞くべき
- ・将来は、働く世代ではなく、リタイア世代で一人くらい常駐する人がいてもよいかもしれない
- ・消火活動であり、住宅地の近くの方がいい

【その他意見】

- ・既存建物を有効活用し、公共施設を再編していくのであれば、中学校区の範囲も再考する必要もあるのではないかと
- ・今井町の保育所は、建物と学童の場所が同じ。かつて通園していた場所なら子どもたちも慣れているし、先生も顔見知りで安心だと思う
- ・小学校に幼稚園・保育所を入れる。ただしグラウンドの大きさや校舎の出入り等現実的な問題がクリアすることが条件
- ・公立幼稚園が3年保育になったり、保育所機能が付加されたら、入園数が増える可能性がある
- ・小学校にあらゆる機能があることで、多世代交流になる
- ・高校生ぐらいになると、高齢者と話をする機会がなくなるので、小さい頃からその機会を増やすことが大切

【給食関連】

- ・給食については、それぞれの小学校で、民間に調理してもらえるようになるとうい。1社だとリスクがあるので、3社くらいにしてリスク分散しながら、その3社の給食は子どもがパソコンで選べるような方式にしてはどうか。民間は問題を起こすと致命的になるため、民間の方が衛生管理を徹底していると思う
- ・センター方式は、かつては、給食の調理員と子どもたちとの交流がないことや冷めたものが提供されたことから、保護者から嫌がられたことがあった
- ・弁当方式は味気ないのでやめた方がよい。食缶で運ぶのがよい
- ・自校で調理をする必要はない。センター方式でもよいが、学校で温められるような工夫をして、温かいものを提供する
- ・八木中学校で、この地域の給食の調理を一括して行うことも考えられる
- ・長時間保育（夕方6時頃まで）でも食事は出ない
- ・学童などで夕食を提供してあげることも考えられるが、家族のつながりが少なくなってしまう
- ・ある程度の範囲の地域で一括して給食を調理する施設を作ると、そこから各学校へ配食して、学童の子どもたちにも夕食を提供できるとよいと思う

C グループの意見

●意見まとめ（発表）

シミュレーションにおける基本方針
なし

【削減ポイント】

58,500ポイント → 51,850ポイント（11.3%削減）

【廃止】

耳成幼稚園	}	耳成小学校へ複合
耳成小学校区第1放課後児童健全育成施設		
耳成小学校区第2放課後児童健全育成施設		
耳成小学校区第3放課後児童健全育成施設		
耳成南小学校区放課後児童健全育成施設	⇒	耳成南小学校へ複合
耳成西幼稚園	⇒	耳成西小学校へ複合
第4分団消防車庫	⇒	かしはら安心パークへ複合

【民営化】

檀原市福祉センターやわらぎの郷
ひがしたけだドーム

【集約】

なし

【主な意見】

① 民間に任せられることは民営化

- ・やわらぎの郷、ひがしたけだドームを民営化

⇒今後さらに有効活用できる潜在能力があるため、民間に良い活用方法を検討してもらうのがいいのではないか

② 小学校を地域活動の拠点に

- ・学童、幼稚園などを統合（複合）する案について

⇒耳成地区（耳成南小学校や耳成小学校周辺）は、幹線道路付近で活性化しており、人口が増えつつあるということを前向きにとらえると、現状の空きスペースに安易に機能を入れていくのではなく、現在の施設をしっかりと残していくほうがいいのではないか

【その他意見】

- ・多地区は、畑など場所がまだ空いているため、何か民間の施設を誘致する等、更に活性化していきるといいのではないか
- ・公共施設の削減、再配置を考えるのは難しい
- ・削減をするだけでなく、既存のサービスを有効活用
 - ⇒やわらぎの郷のレクリエーション機能は、既に地区公民館等で行われているため、それを活性化
 - ⇒中学校・小学校の図書が充実しているため市民へ解放

●再配置シミュレーション

Cグループ

耳成地区公民館

建物	機能	
	地域活動の場の提供	生涯学習の場の提供
存続	存続	存続

意見

- ・利用率が悪くても、今のまま防災拠点にしたほうがいい
- ・駐車場がなくて不便だった（改善されつつある）
- ・高齢者が利用できる機能を増やすといいと思う
- ・地区外の人でも利用できるようにしたほうがいい
- ・特定の人しか利用していない

多地区公民館

建物	機能	
	地域活動の場の提供	生涯学習の場の提供
存続	存続	存続

意見

- ・利用率が悪くても、今のまま防災拠点にしたほうがいい
- ・新しく大きい
- ・高齢者が利用できる機能を増やすといいと思う
- ・地区外の人でも利用できるようにしたほうがいい
- ・特定の人しか利用していない

耳成小学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（小学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

複合する施設

- ・耳成幼稚園の「幼稚園教育」機能を複合
- ・耳成小学校区第1放課後児童健全育成施設の「児童の預かり（6～12歳）」機能を複合
- ・耳成小学校区第2放課後児童健全育成施設の「児童の預かり（6～12歳）」機能を複合
- ・耳成小学校区第3放課後児童健全育成施設の「児童の預かり（6～12歳）」機能を複合

耳成南小学校・給食室・耳成南小学校区第2放課後児童健全育成施設（複合施設）

建物	機能			
	学校教育（小学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供	児童の預かり（6～12歳）
存続	存続	存続	存続	存続

複合する施設

- ・耳成南小学校区放課後児童健全育成施設の「児童の預かり（6～12歳）」機能を複合

意見

- ・学区の範囲考えなくてはならない
- ・現在は空き教室などスペースがあるが人口が増えている地域なので将来について生徒増加を想定して配置案を考えるのが良い

耳成西小学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（小学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

複合する施設

- ・耳成西幼稚園の「幼稚園教育」機能を複合

八木中学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（中学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

意見

- ・今後この地区の人口が増えることも考えられるのでここに他の機能を入れるのはどうか
- ・中学校は図書が充実しているので、一般利用もできる「図書の貸し出し」機能を追加してはどうか
- ・高齢者が利用できる機能（公民館機能）を増やしたらどうか

樫原中学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（中学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

意見

- ・中学校は図書が充実しているので、一般利用もできる「図書の貸し出し」機能を追加してはどうか
- ・高齢者が利用できる機能（公民館機能）を増やしたらどうか

耳成幼稚園・耳成小学校区第3放課後児童健全育成施設（複合施設）

建物	機能	
	幼稚園教育	児童の預かり（6～12歳）
廃止	複合化（耳成小学校へ）	複合化（耳成小学校へ）

意見

- ・耳成小学校区は広いため、幼稚園と小学校が一緒に登校できればいいと思う
- ・幼稚園に遠くから通っている人がいるので、小学校にあるといいと思う
- ・3つある耳成小学校の学童を1つにまとめたらどうか
- ・子どものことを考えると狭い場所に押し込めるのはかわいそう
- ・幼稚園は送り迎えがあるので、道路の混雑が想定される（ただし小学校前の道路の方が幼稚園前よりも広い）

耳成南幼稚園

建物	機能
	幼稚園教育
存続	存続

意見

- ・今後、活性化していく地区と考えると、安易に幼稚園を集約化できない

耳成西幼稚園

建物	機能
	幼稚園教育
廃止	複合化（耳成西小学校へ）

意見

- ・幼稚園の園児が減っているため（私立幼稚園もある）
- ・幼稚園と小学校は隣接しているため、小学校の空き教室を活用してはどうか

耳成小学校区第1・第2放課後児童健全育成施設（複合施設）

建物	機能
	児童の預かり（6～12歳）
廃止	複合化（耳成小学校へ）

意見

- ・3つある耳成小学校の学童を1つにまとめたらどうか
- ・子どものことを考えると狭い場所に押し込めるのはかわいそう

耳成南小学校区放課後児童健全育成施設

建物	機能
	児童の預かり（6～12歳）
廃止	複合化（耳成南小学校へ）

意見

- ・耳成南小学校にある空き教室を活用できるため

耳成西小学校区放課後児童健全育成施設

建物	機能
	児童の預かり（6～12歳）
存続	存続

耳成西小学校区第2放課後児童健全育成施設

建物	機能	
	児童の預かり（6～12歳）	
存続	存続	

櫃原市福祉センターやわらぎの郷

建物	機能	
	入浴の場の提供	レクリエーションの場の提供
民営化	民営化	民営化

意見

- ・建物が老朽化しているのでリフォームが必要だが、民間でいい
- ・現状も修繕が必要だが、行政所有のため十分に対応されていない
- ・建物は取り壊さずに民間に活用してもらいたい（売却）
- ・レクリエーション機能は地区公民館で代替させ、地区を活性化させる
- ・アクセスの問題は検討するのが良い

ひがしたけだーム

建物	機能	
	屋内競技の場の提供	
民営化	民営化	

意見

- ・あまり利用されていないイメージ
- ・フットサルなど若い人が使っているから民営化したほうが活性化するのではないか

かしはら安心パーク

建物	機能	
	消防団等の訓練	
存続	存続	

複合する施設

- ・第4分団消防車庫の「消防車の保管」機能を複合

第4分団消防車庫

建物	機能
	消防車の保管
廃止	複合化（かしはら安心パークへ）

意見

- ・機能が同じなので移したほうが便利

【その他意見】

- ・公共施設の削減が難しいということが体験できた
- ・（今回の公共施設とは異なるが）地区が持っている集会所も活用していても良いのではないか
- ・転入してもらって人口を増やさないといけない

D グループの意見

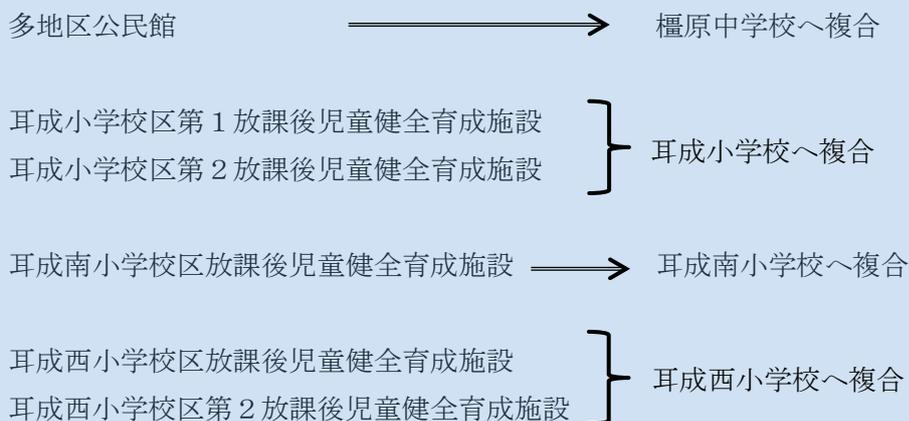
●意見まとめ（発表）

シミュレーションにおける基本方針	
①	小学校の空き教室を有効活用
②	小学校・中学校の統合などは校区の問題、今後の子どもの人口動向があるので慎重に考える
③	赤字のレクリエーション施設は、民営化を考える
④	利用率の低いスポーツ施設は、統合・民営化を考える

【削減ポイント】

58,500ポイント → 53,050ポイント（9.3%削減）

【廃止】



【民営化】

樫原市福祉センターやわらぎの郷
ひがしたけだドーム

【集約】

なし

【主な意見】

① 小学校の空き教室を有効利用

- ・小学校の近くの放課後児童健全育成施設を統合（複合）
⇒現在の立地と大きく変わらない
⇒学校なので安心・安全に過ごせる

② 小学校・中学校の統合などは校区の問題、今後の子どもの人口動向があるので慎重に考える

- ・中学校と小学校を統合する案について
⇒例えば、八木中学校の空きポイントが多いことから、耳成南小学校等の機能を入れて統合する（中学校と小学校の統合（複合化））と削減量は大きい

⇒しかし、耳成地区は人口が増えつつあることや、学校区のことを数値だけで簡単に判断することは難しい等、課題も大きい

③ 赤字のレクリエーション施設や利用率の低いスポーツ施設は民営化

・やわらぎの郷

⇒赤字のため

④ 利用率の低いスポーツ施設は、統合・民営化を考える

・ひがしたけだドーム

⇒中高生が多く利用するのであれば存続もあり

⇒駅から遠く、自動車が必要なため、利用者は主に大人であるため、民間でもいいのではないか

【その他意見】

・多地区公民館と中学校を統合（複合）

⇒利用率が低いため

⇒多世代交流の場となり、災害時に若い人が集まって一緒に活動しやすい

●再配置シミュレーション

Dグループ

耳成地区公民館

建物	機能	
	地域活動の場の提供	生涯学習の場の提供
存続	存続	存続

意見

- ・様々な団体が利用している
- ・割と限られた人が利用している

多地区公民館

建物	機能	
	地域活動の場の提供	生涯学習の場の提供
廃止	複合化（榎原中学校へ）	複合化（榎原中学校へ）

意見

- ・地区公民館の稼働率25%と低いので中学校と一緒にできるのではないか
- ・中学校と公民館と距離が近いので（運動場の一部を借りるなどして駐車場が確保できるのであれば）
- ・災害時のことを考えると公民館の機能を中学校に入れていいと思われる
- ・複合するとすれば公民館の講堂をどうするかが課題（体育館では大きすぎて使えない）
- ・割と限られた人が利用している

耳成小学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（小学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

複合する施設

- ・耳成小学校区第1放課後児童健全育成施設の「児童の預かり（6～12歳）」機能を複合
- ・耳成小学校区第2放課後児童健全育成施設の「児童の預かり（6～12歳）」機能を複合

耳成南小学校・給食室・耳成南小学校区第2放課後児童健全育成施設（複合施設）

建物	機能			
	学校教育（小学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供	児童の預かり（6～12歳）
存続	存続	存続	存続	存続

複合する施設

- ・耳成南小学校区放課後児童健全育成施設の「児童の預かり（6～12歳）」機能を複合

耳成西小学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（小学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

複合する施設

- ・耳成西小学校区放課後児童健全育成施設の「児童の預かり（6～12歳）」機能を複合
- ・耳成西小学校区第2放課後児童健全育成施設の「児童の預かり（6～12歳）」機能を複合

意見

- ・耳成西小学校区放課後児童健全育成施設の「児童の預かり」と耳成西小学校区第2放課後児童健全育成施設の「児童の預かり」を統合

八木中学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（中学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

意見

- ・マンモス校なので空きスペースは大きいが今後の人口動向を踏まえると残すべき
- ・中学校の統合は、学区の問題があるので難しい
- ・地域の人口が増える可能性がある場合は考えていく
- ・空きスペース（空き教室）があるのなら、図書館などにも活用できるのではないか

樫原中学校・給食室（複合施設）

建物	機能		
	学校教育（中学校）	屋内競技の場の提供	給食の調理・提供
存続	存続	存続	存続

複合する施設

- ・多地区公民館の「地域活動の場の提供」機能を複合
- ・多地区公民館の「生涯学習の場の提供」機能を複合

耳成幼稚園・耳成小学校区第3放課後児童健全育成施設（複合施設）

建物	機能	
	幼稚園教育	児童の預かり（6～12歳）
存続	存続	存続

意見

- ・小学校との統合（複合）は幼稚園児の声等のうるささを考えると難しい
- ・私立幼稚園もある。公立は行政が悪いと園児数は減っていく

耳成南幼稚園

建物	機能
	幼稚園教育
存続	存続

意見

- ・小学校との統合（複合）は幼稚園児の声等のうるささを考えると難しい
- ・私立幼稚園もある。公立は行政が悪いと園児数は減っていく

耳成西幼稚園

建物	機能
	幼稚園教育
存続	存続

意見

- ・ 小学校との統合（複合）は幼稚園児の声等のうるささを考えると難しい
- ・ 私立幼稚園もある。公立は行政が悪いと園児数は減っていく

耳成小学校区第1・第2放課後児童健全育成施設（複合施設）

建物	機能
	児童の預かり（6～12歳）
廃止	複合化（耳成小学校へ）

意見

- ・ 放課後児童健全育成施設が元あった場所から近いから

耳成南小学校区放課後児童健全育成施設

建物	機能
	児童の預かり（6～12歳）
廃止	複合化（耳成南小学校へ）

意見

- ・ 放課後児童健全育成施設が元あった場所から近いから

耳成西小学校区放課後児童健全育成施設

建物	機能
	児童の預かり（6～12歳）
廃止	複合化（耳成西小学校へ）

意見

- ・ 近くに小学校があるので一緒にまとめてもよいのではないかと

耳成西小学校区第2放課後児童健全育成施設

建物	機能	
	児童の預かり（6～12歳）	
廃止	複合化（耳成西小学校へ）	

意見

- ・近くに小学校があるので一緒にまとめてもよいのではないか

橿原市福祉センターやわらぎの郷

建物	機能	
	入浴の場の提供	レクリエーションの場の提供
民営化	民営化	民営化

意見

- ・民間でもサービス提供が可能であるから
- ・デイサービスがなくなり現在は入浴のみだから
- ・維持管理費用が高いのではないか
- ・利用はされている（車は多く停まっている）
- ・民営化すると利用料金が上がることも考えられる
- ・指定管理は年間9300万円（使用料収入と指定管理料で運営している。赤字を補填している）

ひがしたけだドーム

建物	機能	
	屋内競技の場の提供	
民営化	民営化	

意見

- ・施設は駅から遠いので、学生が使う場合不便である（使う人は限られている）
- ・対応できるスポーツの種類が限られている
- ・他にも同種の民間施設がある（テニスコートなど）
- ・子どもの体力づくりに力を入れるべきではないか
- ・車で行くには便利
- ・年間1900万円コストがかかっている

かしはら安心パーク

建物	機能
	消防団等の訓練
存続	存続

複合する施設

- ・建物規模が大きすぎるのではないかと、他の用途にも使えるのではないかと
- ・かしはら安心パーク内に備蓄倉庫を作ってはどうか
- ・課題としては市の端にあることである
- ・部屋によっては使われていないものもある
- ・榛原にある県の同種施設の活用も検討できるのではないかと

第4分団消防車庫

建物	機能
	消防車の保管
存続	存続

【その他意見】

- ・人口を増やす施策をとるなら例えばハイツ等の賃貸に住んでいる方に定住してもらうために土地を買って安く分譲するなどしてはどうか