

1学期 終業式 ～夏休みに向けて自分という心の畑を耕そう～（式辞より）

1学期も終わり、いよいよ明日から夏休みが始まります。おかげさまで、大きな行事である修学旅行・校外学習も無事に終えることができました。1学期は、みなさんの素直さ、思いやり、仲間意識の高さ、一生懸命さなど、行事や日々の授業、清掃活動等の様子からたくさん感じ取ることができました。1学期に深まった絆やつながりを、自分自身の心の糧として、これからの生活につなげていってほしいと思います。

さて、長い休みを迎えるにあたって、右の言葉を紹介합니다。心理学者ウィリアムジェームスの言葉として有名です。多くの著名人も、座右の銘にしている有名な言葉です。

《心理学者ウィリアムジェームスの言葉》

〈心〉が変われば〈態度〉が変わる
 〈態度〉が変われば〈行動〉が変わる
 〈行動〉が変われば〈習慣〉が変わる
 〈習慣〉が変われば〈人格〉が変わる
 〈人格〉が変われば〈運命〉が変わる
 〈運命〉が変われば〈人生〉が変わる

結局、人生は、自分の心の持ち方をどうしていくかが出発点にあるということですね。人生は、原因と結果の連鎖であり、自分自身の選択と判断の積み重ねなのかと感じます。では、心をどう変えていけばいいのか、それについては、それぞれ違いがあるように思いますので、自分で考えてみてください。各自が目標をもって、「自分の心をしっかりと耕す」夏休みにしてほしいと思います。悔いのない夏休みを過ごしてください。

2学期の始業式で、みなさんの元気な笑顔を見られることを楽しみにしています。

防犯教室を終えて

文責：生徒指導主事 田中 宏樹

7月14日（月）の3時間目に、NTTドコモさんの協力のもと、「スマホ・ネット安全教室」を行いました。ここ数年、防犯に関わりいつも話題にあがるのが、スマートフォン、SNSに関わるトラブルです。今回もそれをテーマに『防犯教室』の一環として授業を行っていただきました。当日は各教室でオンラインにて行いました。生徒達は、真剣な面持ちで話を聞いていました。また、ワークシートへの記入や意見交流、発表をする場面もあり、一人一人が深く真剣に考えていました。話の中身については、「SNSの使用をめぐるリスクについて」、「『出会い編』・『SNSの発信編』」の二部構成で、身近に起こりそうな具体例をあげて、わかりやすく解説してくださいました。便利で楽しいツールですが、同時にいつも危険と隣り合わせであることを肝に銘じ、トラブルに巻き込まない・巻き込まれない使い方を身につけてほしいと思います。

自分が映っている動画を周りの人が発信したら、どのように対応するかを考えてみよう

①	②	③	④
 スマホの動画を友達に投稿して笑える	 友達から来た動画を友達に投稿して笑える	 友達から来た動画を友達に投稿して笑える	 友達から来た動画を友達に投稿して笑える
何もしない 【問題ないと思う】	相談する 【友達や大人に相談する】	働きかける 【やめてと声をかける】	



令和8年度奈良県立高等学校入学者選抜概要が発表されました

7月8日(月)に、奈良県教育委員会より「令和8年度奈良県立高等学校入学者選抜概要」が発表されました。その中で、調査書の「各教科の学習成績」の取り扱いについて、新たな改定が示されました。高校別にパターン①から④に分かれています。

※右のQRコードが【高等学校入学者選抜概要のページ】となっております。ご確認ください。



4. 調査書の取扱い

- ▶ 調査書の「各教科の学習成績」の取扱いを以下のパターン①～④で定めます。
- ▶ 各高校の調査書の取扱いパターンは「Ⅱの9 高校別概要」(25～107ページ)を参考にしてください。

パターン① 標準的な調査書の学習成績の取扱い (合計 144 点満点)

第1学年：観点3(※)3段階評価×9教科=27点満点
第2学年：観点3(※)3段階評価×9教科=27点満点
第3学年：5段階評定×9教科×2倍 =90点満点

パターン② 第3学年の点数をさらに2倍する (合計 234 点満点)

第1学年：27点満点
第2学年：27点満点
第3学年： $90 \times 2 = 180$ 点満点

パターン③ 第1、2学年の点数を2倍する (合計 198 点満点)

第1学年： $27 \times 2 = 54$ 点満点
第2学年： $27 \times 2 = 54$ 点満点
第3学年：90点満点

パターン④ 第1、2学年の点数は調査書成績に加え、 第3学年の点数をさらに2倍する (合計 180 点満点)

第1学年：調査書成績に加えない
第2学年：調査書成績に加えない
第3学年： $90 \times 2 = 180$ 点満点

(例) パターン①で音楽(2倍)の加重配点の場合

各教科の学習成績										
教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健 体育	技術・ 家庭	英語	合計
第1学年	2	3	3	2	2	2	2	2	2	20 _{/27}
第2学年	3	3	2	2	2	2	2	3	3	22 _{/27}
第3学年	8	8	6	8	8	6	6	6	6	62 _{/80}
合計	13 _{/18}	14 _{/18}	11 _{/18}	12 _{/18}	12 _{/18}	10 _{/18}	10 _{/18}	11 _{/18}	11 _{/18}	104 _{/144}

144 (パターン①の満点) + 16 (音楽の満点) = 160 点満点のうち、
この例の調査書成績は $104 + 12 = 116$ 点
(音楽を2倍)

※ 学習状況の評価に用いる三つの観点(観点1：知識・技能、観点2：思考・判断・表現、観点3：主体的に学習に取り組む態度)