

いよいよ7月に入りました。世間では、今まで使用していたお札(貨幣)が7月3日から新しく発行されるニューズや、7月26日からフランス・パリで開催される夏季オリンピック競技大会などが話題の中心でしょうか。思い返せば、2020年のコロナ禍で迎えた東京オリンピックから4年が過ぎました。いろんなことが、コロナ前に戻ってきました。それがあたりまえだと思わず、感謝の気持ちで、これからの時を大切に迎えたいと思います。

1年生 救急救命講習 を開催しました

6月21日(金曜日)に、1年生の授業で、檀原市消防署の職員の方2名に来ていただいて、救急救命講習を実施しました。内容は、心肺蘇生法です。いつ、どこで、どんな状況で、誰に心肺停止が起きるかはわかりません。「そばにいるあなたしか救えない命がある」そんな言葉の重みをかみしめて、1年生の生徒たちは真剣に演習を行っていました。



今回の講習では、胸骨圧迫による蘇生法とAEDの使い方なども演習しました。本校にもAEDが2カ所に設置されています。ひとつは校舎の正面玄関、もうひとつは弓道場になりますので、生徒のみなさんも、この場所は知っておいてください。

3年生 進路説明会 を終えて

6月20日(木曜日)、3年生の保護者対象に「進路説明会」を行いました。保護者のみなさまにおかれましては、ご多用な中、ご参加いただきありがとうございます。昨年度からの Web 出願に始まり、高等学校の再配置や、助成金の制度、細かい入試制度も毎年のように少しずつ変化をしています。

当日は、学年主任(兼)進路指導担当の大隅より、細かくそれらのことについても説明がありました。まだまだ、不安をお持ちの方もいらっしゃるかとは思いますが、子どもたちのよりよい進路選択を実現するために本校教職員も尽力させていただきますので、今後ともご理解とご協力の程よろしくお願い致します。



【進路選択(進学)のワンポイント・アドバイス】

※右の4つの項目については、是非とも確認しておきたい項目です

- 希望するコース(学科)や教育課程は自分に合っている?
- 学力についていけるかな?
- 通学距離と時間は大丈夫?
- 年間に必要な経済的な費用は?

水泳民間委託授業を実施しました

6月4日(火曜日)・11日(火曜日)と、全学年、近鉄八木駅の北にあるスポーツ施設コナミで水泳授業を行いました。個々の泳力別にグループを分け、専門のインストラクターの方々によるクロールと平泳ぎの実習授業でした。泳ぎが得意な人はさらなる向上に、苦手な人も基礎からしっかりと教わり、上達したと思います。



リーディング DX スクール事業

～GIGA 端末という環境における学習改善に向けて～

今年度、文部科学省より白樫中学校が、「リーディング DX スクール事業」の推進校として選ばれています。「リーディング DX スクール」とは、GIGA スクール構想に則り、1人1台端末の効果的な活用を通し、生徒一人一人が情報活用能力を高め、「個別最適な学び」と「主体的、協働的な学び」を構築し、学習改善につなげていく事業です。今年度、この取り組みを生徒のみなさんと全教職員で一体となって進めていきたいと思っております。

【個別最適化を支える学習ソフトの活用例】

○ドリルパーク 第2学年で、朝の10分間の学習タイムで学習用端末を利用してドリルパークを活用しています。個人個人の学習レベルや自分のペースで取り組んでいけるので、知識の確かな定着を効率よく進め、主体的な学びを実践していくことができます。



○マナビリア 学習用端末を使って、英語科で「マナビリア」という学習ソフトを活用しています。ドリルパークと同じで、自分の理解度とペースに合わせた学習を進めることができ、自分で解いた問題の採点やつまづきの動画解説も見ることができます。



【協働的な学びを支える学習ソフトの活用例】

○ロイロノート ロイロノートを使えば、電子黒板にそれぞれの生徒が作成した回答を提出して表示することができます。友達の回答を参考にしたり、意見を出し合ったりして、協働的な学びを進めることができます。



【その他の活用例】

今やクロームブックは、定規やコンパスのようにマストアイテムとなった文房具の1つです。美術科でもデザインを考えるための資料をWEBページから検索して調べたり、保健体育科ではハードル走を友達に撮影してもらって走り方の点検をしたりと、様々な用途で活用することができます。また、英語科ではすべての学年でデジタル教科書を利用しており、ワン・クリックでネイティブの方の音声を聞くこともできますので、英語の4技能である「読む」「書く」「聞く」「話す」の力をバランスよくつけていくことができます。



リーディング DX スクールのページ

ホームページ

《 学校生活 》

